



Estructura del examen

3°, 5° y 9°

Empezar >



La educación
es de todos

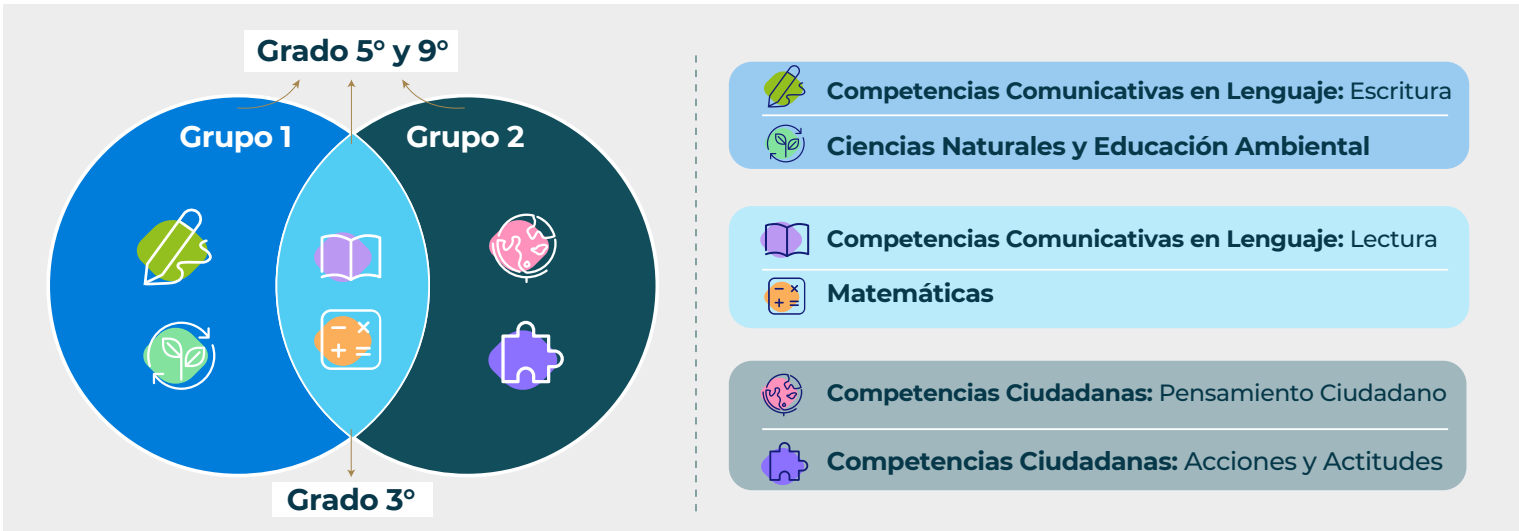
Mineducación

Estructura del examen para los diferentes grados

A continuación, encontrarás la estructura del examen

La siguiente tabla presenta información sobre las pruebas presentadas en cada uno de los grados:

Figura 1. Estructura del cuadernillo estándar de las pruebas Saber 3°, 5° y 9°



Además de la evaluación de las cuatro competencias básicas, se evalúa **Escritura como Competencia Comunicativa en Lenguaje** y la prueba de **Acciones y Actitudes como Competencia Ciudadana**. Dado que en grado 5 y 9 la aplicación de las pruebas fue en dos grupos; en el grupo 1, se aplicó la prueba de Escritura y Ciencias Naturales y Educación Ambiental y en el grupo 2 la prueba de Acciones y Actitudes y Pensamiento Ciudadano, adicional a las 2 pruebas que tienen en común 3°, 5° y 9° que son Lectura y Matemáticas.

Es importante saber que la estructura de la prueba varía de acuerdo con el grado al que pertenece el estudiante. Además, se debe tener en cuenta que, para la aplicación del 2021, las pruebas del examen Saber 5° y 9° se dividieron en dos grupos según las competencias evaluadas, veamos la siguiente información:

Para grado 3, sólo se presentaron las pruebas de Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura y Matemáticas.

A continuación, se detalla las competencias y componentes por cada prueba:

En la **prueba de Matemáticas** (Tabla 1) se busca evaluar la capacidad de comunicación, razonamiento y resolución de problemas usando las matemáticas como herramienta.

Prueba de Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura

En esta prueba se evalúa la competencia comunicativa en lectura de los estudiantes de 3º, 5º, 7º y 9º, es decir, se miden las habilidades necesarias para comprender, interpretar y evaluar textos que obedecen a diferentes propósitos (Ver Tabla 2). En concreto, en esta prueba, se determina la capacidad del evaluado para reconocer el significado explícito dentro de un texto; identificar el tema y el significado implícito de los contenidos; evaluar los contenidos y formas de los textos; y como valorar los argumentos de un autor o conjunto de autores (Icfes, 2022)

Prueba de Competencias Comunicativas en Lenguaje: Escritura

Esta prueba evalúa habilidades de escritura de estudiantes de 3º, 5º, 7º y 9º, lo que permite conocer el desarrollo real de las habilidades relacionadas con la escritura.

En la evaluación de **Competencias Ciudadanas**, se realizan dos pruebas, la primera es Pensamiento Ciudadano, relacionada con los conocimientos y argumentación de contextos ciudadanos y la segunda, Acciones y Actitudes (Ver Tabla 3).

La **prueba de Ciencias Naturales y Educación Ambiental** busca evaluar la relación que tiene el estudiante frente a su entorno natural, pensamiento crítico y uso comprensivo del conocimiento científico (Tabla 4).

Tabla 1. Competencias y componentes evaluados en la prueba de Matemáticas y ciencias Naturales y Educación Ambiental


Área	Competencia	Componentes
Matemáticas 	► Comunicación, modelación y representación	► Numérico-variacional
	► Razonamiento y argumentación	► Espacial-métrico
	► Planeación y resolución de problemas	► Aleatorio

Tabla 2. Competencias evaluadas en la prueba de Lenguaje (Lectura y Escritura)


Área	Competencia	Componentes
Lenguaje 	Procesos básicos de comprensión de textos:	Dominios en la escritura:
	► Literal	► Discursivo
	► Inferencial	► Textual
	► Crítico	► Legibilidad

Tabla 3. Competencias ciudadanas: Pensamiento Ciudadano y Acciones y Actitudes



Área	Competencia	
	Pensamiento Ciudadano	Acciones y Actitudes
Competencias ciudadanas 	► Multiperspectivismo	► Acciones ciudadanas
	► Pensamiento sistémico	
	► Argumentación en contextos ciudadanos	► Acciones ciudadanas
	► Conocimientos	

Tabla 4. Competencias y componentes evaluados en la prueba de Matemáticas y ciencias Naturales y Educación Ambiental

Área	Competencia	Componentes
Ciencias Naturales y Educación Ambiental 	► Uso comprensivo del conocimiento científico	► Entorno vivo
	► Explicación de fenómenos	► Entorno Físico
	► Indagación	► CTS



Queremos conocer tu opinión
sobre este documento, escríbenos a:

analisisydifusion@icfes.gov.co

