

Niveles de desempeño y descriptores

Te damos la bienvenida a este espacio sonoro en el que podrás aprender más sobre la interpretación de resultados.

Gracias a los hilos del saber, en esta mochila multimedia, hemos tejido preguntas y respuestas que nos acercan a la importancia de la evaluación educativa y las herramientas que tenemos para esto.

Así que, luego de comprender cómo se relacionan los resultados numéricos con los logros de un grupo de estudiantes, vamos a conocer cómo se evalúan sus competencias en cada prueba del examen, es decir, hablaremos de los niveles de desempeño. Pero ¿qué son?

Imaginemos una pequeña escalera de cuatro peldaños. Cuando alguien quiere subirlos, en cada uno se le presentan retos diferentes cuya dificultad aumenta de forma progresiva. Esto quiere decir que va desde el reto más fácil, en el primer peldaño, hasta el más complejo, que se ubica en el último peldaño.

Así, entonces, los niveles de desempeño se asemejan a esta escalera de 4 peldaños y, en la evaluación, es un elemento que nos describe qué es capaz de hacer un o una estudiante cuando se enfrenta a preguntas de distinto nivel de complejidad. En ese sentido, nos permite conocer cuáles son las habilidades y competencias que un o una estudiante tiene más desarrolladas.

Esto quiere decir que un grupo de estudiantes ubicados en el nivel de desempeño 1 solo responden las preguntas más fáciles y básicas de la prueba. Mientras que las personas evaluadas que se ubican en el nivel de desempeño 4 evidencian las competencias esperadas.

Ahora bien, ¿cómo se establecen los niveles de desempeño? Con el puntaje promedio por prueba de las y los estudiantes, estos son clasificados en un nivel de desempeño. Los niveles se establecen a partir de la definición de unos puntos de corte que definen los puntajes mínimos en cada nivel. Es importante tener en cuenta que cada prueba tiene sus propios puntos de corte. Por otro lado, debemos saber que cada nivel de desempeño tiene una descripción que nos dice cuáles son los conocimientos, habilidades y destrezas del grupo de personas evaluadas.

Estas descripciones, también llamadas descriptores, son fundamentales para comprender la evaluación, porque nos brinda la información sobre qué es lo que la y el estudiante han aprendido y lo que debe fortalecer. Así, los docentes o dinamizadores podemos generar actividades que estén relacionadas específicamente al desarrollo de los aprendizajes que el estudiante aún tiene pendientes.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales:

- a. son particulares, es decir, están definidos para cada módulo;
- b. son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4, y
- c. son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Ahora que hemos comprendido qué son y cómo debemos usar los niveles de desempeño, podrás profundizar en los descriptores en la siguiente sección donde encontrarás un botón que desplegará la información.

