



La educación
es de todos

Mineducación

EVALUAR PARA AVANZAR

Un paso adelante hacia el fortalecimiento de aprendizajes y la promoción del desarrollo de los niños, niñas y jóvenes.

Apuesta por el mejoramiento de la calidad educativa en Colombia.

Enero 2022





EVALUAR PARA AVANZAR

Política pública para el fortalecimiento y cierre de brechas de los aprendizajes y procesos de desarrollo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Promueve el liderazgo y participación de directivos, docentes y familias desde:

- ▶ El uso y apropiación de resultados de la valoración y la evaluación formativa
- ▶ El acceso a recursos educativos para la organización curricular
- ▶ El trabajo colaborativo y solidario entre la familia y escuela
- ▶ El fortalecimiento de la práctica pedagógica
- ▶ El desarrollo de habilidades para el aprendizaje autónomo





EVALUAR PARA AVANZAR

PREMISAS



Niñas, niños y adolescentes son el centro del proceso educativo.

Reconocer ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje.

La evaluación es una oportunidad para fortalecer y orientar la práctica pedagógica.

Asegurar condiciones para el cierre de brechas lo largo de la Trayectoria educativa.

El proceso pedagógico es dinámico y pertinente con el contexto educativo, cultural y social.

La formación continua se orienta al desarrollo de capacidades de liderazgo educativo.

Establecer alianzas entre la familia y escuela para promover el desarrollo y aprendizajes.



EVALUAR PARA AVANZAR

COMPONENTES

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS ACTORES DEL SECTOR

Acciones articuladas y estratégicas para una gestión educativa integral y la garantía del derecho a la educación

FORMULACIÓN, IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y AJUSTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO.

Acciones pertinentes para fortalecer aprendizajes a partir de la valoración de cada estudiante, las orientaciones y referentes y de la comunicación con la familia.



Posicionamiento y divulgación

VALORACIÓN DEL DESARROLLO Y DE LOS APRENDIZAJES

Observación y recopilación de información sobre lo que los estudiantes **saben y pueden hacer**, sus **intereses, ideas y conceptos**.

APROPIACIÓN DE RESULTADOS

Lectura y análisis de resultados para **identificar y valorar la situación de cada estudiante**, logros y desafíos en su proceso.



La educación
es de todos

Mineducación

VALORACIÓN DEL DESARROLLO Y DE LOS APRENDIZAJES



VALORACIÓN DEL DESARROLLO Y DE LOS APRENDIZAJES (METODOLOGÍA)



MODELO DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL

Comprende:

- Medición de condiciones de calidad (estructurales y de proceso)
- Valoración del desarrollo

Resultado:

- Identifica la asociación entre condiciones de calidad y el desarrollo de niñas y niños.
- Da insumos para toma de decisiones de política pública.
- Aporta al fortalecimiento de la gestión educativa integral.
- Orienta el fortalecimiento de la práctica pedagógica.



INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN

Comprende:

- Aprendizajes en 5 áreas de conocimiento
- Habilidades socioemocionales
- Información de contexto socioeconómico

Resultado:

- Diagnóstico para identificar brechas y oportunidades para la recuperación de aprendizajes.
- Orientaciones y herramientas para que docentes tomen decisiones acerca de su práctica pedagógica.



VALORACIÓN DEL DESARROLLO Y DE LOS APRENDIZAJES (IMPLEMENTACIÓN)



MODELO DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL

Universo de Establecimientos Educativos:

- EE con matrícula en grado transición: **29,408**.
Rurales **80,3%** y urbanos **19,7%**.
- **32** departamentos y Bogotá.
- **96** Entidades Territoriales Certificadas

Muestra 2021:

- **112** municipios en 30 departamentos (incluye Bogotá)
- **416** Establecimientos Educativos.
- **416** docentes
- **416** directivos docentes
- **1.864** niñas y niños
- **1.838** familiares o cuidadores



INSTRUMENTOS DE VALORACIÓN

2021 / Implementación de cuadernillos 1 y 2.:

- **115.618** Docentes inscritos.
- **3.448.401** Estudiantes inscritos
- **2.287.796** Estudiantes que han presentado
- **33** sesiones de divulgación y apropiación
- **31.726** asistentes (en directo) a sesiones de apropiación

2022 / Implementación del cuadernillo 1:

- Diseño y elaboración de nuevas preguntas
- Implementación en zonas PDET



La educación
es de todos

Mineducación





Componente 1. Valoración del desarrollo y de los aprendizajes

Ofrece a la comunidad educativa un conjunto de herramientas para apoyar el seguimiento a los estudiantes y así poder tomar acciones para el fortalecimiento del desarrollo educativo.

A través de sus diferentes herramientas, los docentes podrán realizar un diagnóstico de los niveles de aprendizaje alcanzados por los estudiantes entre los grados 3º y 11º.

1. Instrumentos de valoración de competencias básicas y cuestionarios auxiliares que recogen información sobre habilidades socioemocionales y su contexto socioeconómico.

Matemáticas	Ciencias Naturales	Inglés
Lenguaje	Ciencias Sociales	Cuestionarios auxiliares

2. Preguntas abiertas de **competencias básicas** con sus rúbricas de valoración para el análisis de los resultados

Matemáticas	Lenguaje	Ciencias Naturales
-------------	----------	--------------------

3. **Plataforma electrónica** que permite el acceso a los instrumentos de valoración de pregunta cerrada, las preguntas abiertas, rúbricas de valoración, matrices de análisis y contenidos que facilitan el desarrollo de la estrategia y el análisis de los resultados

Online	Offline	Papel
--------	---------	-------



Balance del 2021



Cuadernillo 1

6.446.132

Estudiantes potenciales

3.216.773

Estudiantes Inscritos

1.636.413

Estudiantes que finalizaron al menos un instrumento

812.843

Estudiantes que finalizaron todos los instrumentos

96 (100%)

ETC

6,922/14,245

(45,6%)

Instituciones

107,699/152,103

(70,1%)

Docentes

997 (89,2%)

Municipios

17,348/42,092

(41,2%)

Sedes

Estudiantes según modalidad de presentación

Online

71,5%

Offline

4,5%

Papel

24,1%

Cuadernillo 2

7.246.781

Estudiantes potenciales

3.448.401

Estudiantes Inscritos

651.683

Estudiantes que finalizaron al menos un instrumento

301.685

Estudiantes que finalizaron todos los instrumentos

96 (100%)

ETC

7,428/14,425

(51,5%)

Instituciones

115,618/152,103

(76%)

Docentes

1,015 (90,8%)

Municipios

18,909/43,313

(43,7%)

Sedes

Estudiantes según modalidad de presentación

Online

74,5%

Offline

9,5%

Papel

16%



Balance del 2021



El principal reto en la valoración de aprendizajes para el 2022 es **incrementar la participación** efectiva de los estudiantes y docentes en la estrategia

Durante 2021:

- ✓ - El 49,9% de los **estudiantes registrados** en SIMAT fueron inscritos
- ✓ El 66% de los **estudiantes inscritos** presentó al menos 1 instrumento de valoración, lo que corresponde al 31,6% de los registrados en SIMAT
- ✓ El 25% de los estudiantes inscritos presentó todos los instrumentos de valoración
- ✓ **Docentes:** de los docentes autorizados, el 76% finalizó el proceso de inscripción
- ✓ Del total de **establecimientos** educativos, el 51,5% inscribió al menos un estudiante
 - ✓ Del total de **sedes** educativas, el 43,7% inscribió al menos un estudiante



Balance del 2021

% de Estudiantes que finalizarón al menos 1 instrumento de valoración sobre los estudiantes registrados en SIMAT

En total 14 ETC alcanzaron porcentajes de participación de sus estudiantes de más de 50%

En promedio las ETC alcanzaron cobertura de 33%

ETC	%	ETC	%	ETC	%	ETC	%
PIEDECUESTA	74%	GUAVIARE	39%	CHIA	25%	CORDOBA	19%
MOSQUERA	69%	FUSAGASUGA	39%	Total general	25%	SINCELEJO	19%
APARTADO	67%	CAQUETA	39%	TOLIMA	25%	YUMBO	18%
SOGAMOSO	66%	VALLE DEL CAUCA	38%	IPIALES	25%	BUGA	18%
CARTAGO	64%	BUENAVENTURA	37%	MAGDALENA	24%	POPAYAN	17%
GIRON	59%	JAMUNDI	36%	CARTAGENA	24%	RISARALDA	16%
FLORENCIA	58%	TULUA	36%	IBAGUE	24%	PEREIRA	15%
TUNJA	58%	FACATATIVA	36%	VALLEDUPAR	24%	MALAMBO	15%
ARMENIA	57%	PASTO	36%	NORTE DE SANTANDER	24%	BOLIVAR	15%
FUNZA	53%	CESAR	35%	META	24%	QUIBDO	14%
CUCUTA	53%	NEIVA	35%	ITAGUI	23%	BOGOTA	14%
SABANETA	52%	SAHAGUN	34%	PITALITO	23%	VAUPES	12%
CASANARE	52%	GIRARDOT	34%	SOLEDAD	23%	ATLANTICO	12%
DUITAMA	51%	QUINDIO	34%	ANTIOQUIA	23%	MAGANGUE	11%
TURBO	48%	RIONEGRO	33%	CIENAGA	23%	SUCRE	11%
BUCARAMANGA	48%	ARAUCA	32%	MONTERIA	23%	URIBIA	9%
FLORIDABLANCA	48%	MANIZALES	32%	CUNDINAMARCA	23%	NARIÑO	7%
ENVIGADO	47%	SANTANDER	31%	HUILA	22%	TUMACO	7%
VILLAVICENCIO	44%	SANTA MARTA	31%	ZIPAQUIRA	22%	CAUCA	6%
CALDAS	43%	YOPAL	30%	PUTUMAYO	22%	GUAINIA	6%
SOACHA	42%	LORICA	28%	CHOCO	21%	RIOHACHA	5%
DOS QUEBRADAS	42%	BELLO	28%	BARRANQUILLA	21%	AMAZONAS	2%
BOYACA	40%	VICHADA	27%	MAICAO	20%		
BARRANCABERMEJA	40%	MEDELLIN	26%	CALI	20%		
PALMIRA	40%	SAN ANDRES	26%	LA GUAJIRA	20%		



Balance del 2021

% de Estudiantes que finalizaron todos los instrumentos de valoración sobre los estudiantes registrados en SIMAT

En promedio las ETC alcanzaron cobertura de 21%

ETC	%	ETC	%	ETC	%	ETC	%
CARTAGO	61,7%	RIONEGRO	26,7%	QUINDIO	18,8%	BUGA	12,3%
PIEDRECUESTA	59,8%	CAQUETA	26,7%	MAGDALENA	18,2%	LA GUAJIRA	11,5%
MOSQUERA	57,9%	IPIALES	26,6%	JAMUNDI	18,1%	RISARALDA	11,4%
TUNJA	46,9%	SANTANDER	23,7%	MANIZALES	17,9%	MALAMBO	11,3%
SABANETA	43,4%	GUAVIARE	23,6%	MONTERIA	17,8%	PEREIRA	11,0%
APARTADO	42,5%	BOYACA	23,5%	PASTO	17,2%	CHOCO	11,0%
GIRON	41,1%	TULUA	23,3%	CHIA	16,9%	HUILA	10,5%
CUCUTA	40,4%	BELLO	23,2%	ANTIOQUIA	16,6%	SAN ANDRES	10,3%
DUITAMA	38,7%	CALDAS	23,0%	YOPAL	16,5%	CIENAGA	10,1%
ARMENIA	37,7%	CESAR	21,8%	BARRANCABERMEJ A	16,3%	QUIBDO	9,6%
FLORIDABLANCA	37,5%	ZIPAQUIRA	21,8%	VALLEDUPAR	16,2%	BOGOTA	9,5%
FUNZA	36,5%	PALMIRA	21,7%	CARTAGENA	16,2%	BOLIVAR	9,2%
SOGAMOSO	35,8%	SOLEDAD	21,6%	MAICAO	15,2%	YUMBO	7,9%
FLORENCIA	35,8%	MEDELLIN	21,5%	BARRANQUILLA	14,9%	SUCRE	7,7%
BUCARAMANGA	35,5%	SINCELEJO	21,2%	IBAGUE	14,7%	MAGANGUE	7,6%
SAHAGUN	35,0%	FUSAGASUGA	21,2%	ARAUCA	14,7%	ATLANTICO	6,1%
SOACHA	33,9%	ITAGUI	20,5%	META	14,6%	URIBIA	4,7%
TURBO	32,3%	VICHADA	20,4%	CUNDINAMARCA	14,5%	NARIÑO	4,1%
CASANARE	32,2%	LORICA	20,3%	TOLIMA	13,8%	CAUCA	3,2%
VILLAVICENCIO	32,1%	BUENAVENTURA	20,1%	PITALITO	13,7%	RIOHACHA	2,9%
ENVIGADO	31,1%	NEIVA	19,8%	CALI	13,6%	TUMACO	1,7%
VALLE DEL CAUCA	29,2%	GIRARDOT	19,6%	CORDOBA	13,1%	VAUPES	0,7%
DOS QUEBRADAS	27,4%	SANTA MARTA	19,2%	POPAYAN	12,8%	AMAZONAS	0,7%
FACATATIVA	26,9%	PUTUMAYO	18,9%	NORTE DE SANTANDER	12,8%	GUAINIA	0,0%



Novedades 2022

- Nuevos instrumentos de valoración por cada área de conocimiento y actualización de cuestionarios auxiliares teniendo en cuenta etapa de presencialidad
- Herramientas de visualización para ETC: inscripción y aplicación a nivel de establecimiento educativo, y resultados por competencias a nivel de ETC
- Herramientas de apoyo al docente para visualización y análisis de resultados de los instrumentos aplicados a sus estudiantes
- Entrega de reportes de resultados a los docentes durante la etapa de aplicación de instrumentos
- Mayor capacidad tecnológica y de soporte para garantizar una mayor cobertura del uso de instrumentos
- Aplicación en Lápiz y Papel en sedes focalizadas

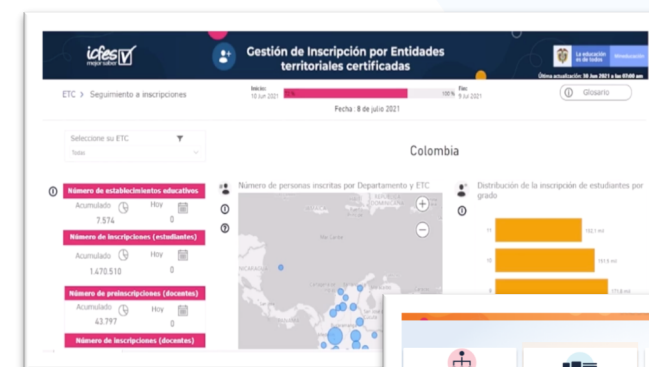


Herramientas que favorecen el seguimiento, la gestión y visualización de resultados

1. Visor de seguimiento y gestión: Apoyar a las secretarías de educación y establecimientos educativos para monitorear y gestionar la aplicación de Evaluar para Avanzar.

2. Visor de resultados generales: Ofrecer información general sobre la caracterización de la población participante y sobre los resultados generales por área, por componente y afirmaciones, como apoyo para la comprensión general de los resultados y la planeación de las políticas educativas.

3. Visor para docentes participantes: ofrecer resultados específicos por estudiante para orientar los planes de mejoramiento en el aula.



<http://evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co>



Herramientas que favorecen el análisis de la información de los docentes

Como complemento a los reportes de resultados para cada aplicación de docente, diseñamos una herramienta en línea que facilite el cálculo de los indicadores y el análisis de la información que se pone a disposición de los docentes. Así mismo, que facilite el uso de las diferentes guías y documentos que se ponen a disposición para el análisis de la información*

Resumen general de la aplicación del docente

Análisis de resultados a nivel de competencia, componente y afirmación

Análisis de resultados a nivel de estudiante



Resumen general por estudiante

A continuación encontrará para cada uno de los estudiantes que presentaron el instrumento de valoración, el porcentaje de respuestas correctas a nivel de competencia, componente y afirmación

ID Estudiante	Nombre Estudiante	Competencia	Componente	% Correctas por estudiante
5987098	ALEJANDRA CHACON AVENDAÑO	Explicación de fenómenos	Ciencia, tecnología y sociedad	100 %
5987098	ALEJANDRA CHACON AVENDAÑO	Explicación de fenómenos	Procesos físicos	67 %
5987098	ALEJANDRA CHACON AVENDAÑO	Explicación de fenómenos	Procesos químicos	100 %
5987098	ALEJANDRA CHACON AVENDAÑO	Explicación de fenómenos	Procesos vivos	100 %
5987098	ALEJANDRA CHACON AVENDAÑO	Indagación	Procesos físicos	100 %
5987098	ALEJANDRA CHACON AVENDAÑO	Indagación	Procesos químicos	100 %
5987098	ALEJANDRA CHACON AVENDAÑO	Indagación	Procesos vivos	100 %
5987098	ALEJANDRA CHACON AVENDAÑO	Plantamiento de problemas	No aplica componente	100 %

* Durante el primer semestre de 2022, se implementará una solución de reportes offline para los docentes que no cuentan con conectividad permanente en sus sedes educativas



Líneas de trabajo con las comunidades

1. Sesiones de discusión y herramientas dirigidas a diferentes públicos

Caja de herramientas digital
(off line y on line).

2. Talleres de sensibilización (virtual y presencial)

- ¿Qué es?
- ¿Qué se valora?
- ¿Cómo se participa?

3. Comunidad de aprendizaje y hackatones sobre resultados (virtual y presencial)

Conocer los resultados y compartir casos de uso de los resultados para planes de mejoramiento y planes de apoyo al mejoramiento



Algunos retos a tener en cuenta para el 2022

Debe ser el compromiso de todos los actores del sector tener un diagnóstico de TODOS los estudiante en TODAS las competencias básicas y requeridas para cada grado escolar

Operación

- Incrementar la apropiación y uso de la estrategia en los territorios
- Mejorar la difusión de los recursos que apoyan a los docentes y directivos durante las diferentes fases de este primer componente (Inscripción, aplicación y uso de los resultados)

Elementos teóricos y aplicaciones

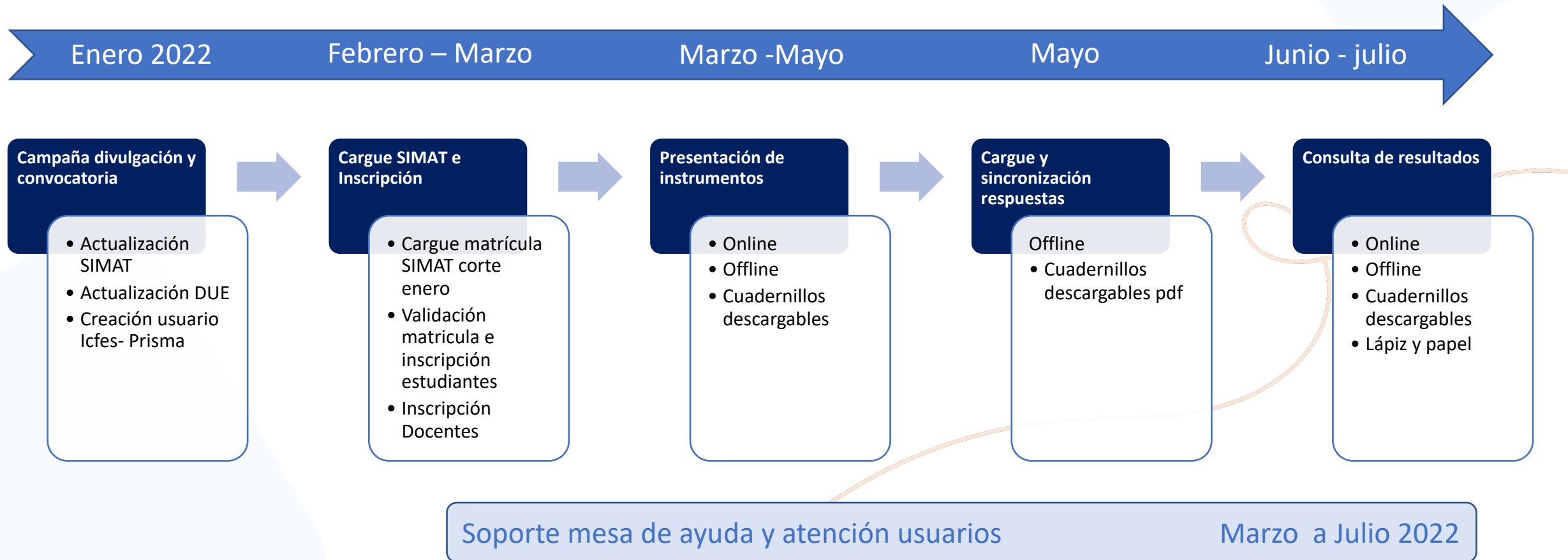
- Uso de resultados de los instrumentos de valoración como elemento de transformación de las prácticas de enseñanza.
- Conceptualización de evaluación formativa y los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Relación entre los procesos de enseñanza-aprendizaje y los EBC



Calendario del 2022



Modalidad Online, Offline y Cuadernillos descargables





Modalidad Lápiz y Papel

181 municipios
1.793 sedes de establecimientos educativos
240.000 estudiantes

2021

Marzo 2022

Marzo -Abril

Abril a Mayo

Elaboración metodología lápiz y papel

- Piloto en 15 establecimientos Caquetá y Putumayo
- Elaboración de la metodología
- Elaboración manual Rectores y Docentes

Impresión de material de examen

- Cuadernillos
- Hojas de respuesta
- Guías de orientación para docentes

Alistamiento material de aplicación

- Manuales Rector y Docente
- Kit de aplicación
- Preparación de las sedes y ETC

Entrega del material a establecimiento

- Cuadernillos
- Guías de orientación
- Material de aplicación

Acompañamiento a los establecimientos

- Instrucciones de aplicación
- Instrucciones devolución de hojas de respuesta y formatos de asociación

Retorno de material por establecimiento

- Hojas de respuesta
- Formatos de asociación

Ventana de aplicación en el establecimiento:
Rectores y docentes

Contacto con los establecimientos educativos

Enero a Junio 2022

- Informar modalidad lápiz y papel Evaluar para Avanzar
- Confirmar ubicación de la sede
- Monitoreo y seguimiento para promover la aplicación
- Seguimiento devolución hojas de respuesta y formatos.



La educación
es de todos

Mineducación

APROPIACIÓN DE RESULTADOS



APROPIACIÓN DE RESULTADOS

HERRAMIENTAS DE APOYO AL USO

- Respuestas y enlace a contenidos por Chatbot
- Recursos audiovisuales (videos, infografías, guías, tarjetas didácticas)
- Mesa de ayuda tecnológica.
- Juego para interpretación de resultados.

LECTURA Y ANÁLISIS

- Matriz de resultados para docentes: información detallada, tablas de Excel
- Visor de resultados
 - General para Secretarías de Educación , PTA y directivos
 - Específico para docentes por cursos, ítems y competencias.
- Boletines con resultados medición EI.





FORMULACIÓN, IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y AJUSTES DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO.



ACCIONES PARA ACOMPAÑAR LA FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN

ECOSISTEMA DIGITAL COLOMBIA APRENDE

Herramientas para la formación:
Aulas virtuales -
Cursos de autoformación -
Recursos analógicos -
Contacto maestro -



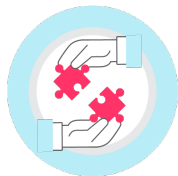
FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A DIRECTIVOS Y DOCENTES

- Fortalecimiento académico y pedagógico.
- Escuela de liderazgo con establecimientos educativos
- Asistencia técnica a ETC para el acompañamiento
- Promoción de habilidades socioemocionales
- Procesos pedagógicos en áreas básicas y STEAM
- Laboratorios pedagógicos



FORTALECIMIENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA

Socioemocional – Coschool -
Círculos de aprendizaje -
Redes de Maestros -
COLAB -
Red de tutorías con universidades -
Enfoque STEAM -



TUTORÍAS, MENTORÍAS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS – PTA

- Guías y textos
- Ruta de formación y acompañamiento
- Encuentro de experiencias significativas
- Webinars PTA
- Recursos impresos



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO.

DÍA E

Orientaciones para el trabajo colaborativo entre maestros



FORTALECIMIENTO DE EDUCACIÓN INICIAL

- Expedición por la educación inicial
- Pasantías e intercambio de experiencias
- Círculos de aprendizaje
- Recursos impresos
- Portal web conectar para educar (EI)
- Diplomados





La educación es de todos

Mineducación

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE ACTORES DEL SECTOR



ESCUELA DE SECRETARÍAS

- Conéctate con el MEN
- Asistencia técnica integral a las ETC
- Acompañamiento territorial
- Plataforma virtual



ALIANZA FAMILIA Y ESCUELA

- Fascículos impresos y digital
- En Confianza con las Familias
- Familias Buena Onda
- Edusitio



ESCUELA DE LIDERAZGO PARA DIRECTIVOS DOCENTES

#TodosSomosEscuela

ESCUELA DE LIDERAZGO

- Viernes de liderazgo
- Bienestar y desarrollo personal
- Formación de líderes
- Comunidades de práctica



La educación
es de todos

Mineducación

#LaEducaciónEsDeTodos



Mineducacion



@Mineducacion



@Mineducacion