

Guía para registrar *buenas prácticas* de apropiación y uso de resultados de evaluación

En la comunidad de aprendizaje Compartir Saberes los resultados de evaluación de los **exámenes Saber 11°, Saber TyT, Saber Pro y de Evaluar para Avanzar** son el punto de partida para que los diferentes actores de la comunidad educativa identifiquen **problemas, dificultades u oportunidades de mejora** que, una vez socializadas en el sitio web o en nuestros encuentros, nos permitan **construir en conjunto soluciones y proponer acciones de mejora** que sean consolidadas y ejecutadas como **buenas prácticas de uso y apropiación de los resultados de la evaluación** y , de esta forma, mejorar de manera constante las competencias de nuestros estudiantes en los diferentes contextos de nuestro territorio nacional.

En Compartir Saberes consideramos como **buena práctica** una experiencia de uso y apropiación de resultados que:

- Inicia con la identificación del problema, y establece un objetivo y, si es el caso, la competencia o las competencias alrededor de las cuáles se va a plantear una solución, acción o acciones de mejora.
- Adicionalmente, define con claridad su alcance, contexto, población, recursos y tiempos, desde el diseño hasta la finalización de la ejecución.
- Por último, incluye los logros alcanzados y obstáculos encontrados en la ejecución de la buena práctica.

Una vez consolidada y ejecutada una **buena práctica**, su registro tiene como propósito:

- Darle a conocer a la comunidad educativa esta experiencia de uso y apropiación de resultados para que pueda ser implementada en otros contextos o pueda ser tomada como referente para ser adaptada y de allí surjan nuevas soluciones y nuevas buenas prácticas.
- La construcción de un **banco de buenas prácticas** que las reúna todas en un solo sitio para beneficio de todos los miembros de la comunidad.
- Hacer parte de la selección de **buenas prácticas destacadas** por la comunidad educativa para que un jurado evalúe las finalistas y sean invitadas de honor como expositoras, al **Encuentro Nacional Compartir Saberes**.

A continuación, encuentras un breve instructivo para registrarla:

1. El registro inicia con los datos básicos del contexto de origen de la buena práctica de uso y apropiación de resultados:
 - Departamento
 - Municipio

- Nombre de institución educativa
- Tipo de institución (oficial o no oficial)
- Zona donde se ubica la institución (rural o urbana)
- Estrato socioeconómico del contexto
- Número de estudiantes (aproximado)

2. Luego, registras los datos y características puntuales de la buena práctica de uso y apropiación de resultados:

- Nombre de la buena práctica
- Problema
- Objetivo
- Examen o estrategia de valoración (menciona el resultado dónde se identificó el problema)
- Grado(s) de los estudiantes (si aplica)
- Área o prueba del examen (por ejemplo, si es del examen Saber 11° aclara si el resultado es de la prueba Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Sociales y Ciudadanas, Matemáticas o Inglés. Puedes mencionar varias si se trata de una buena práctica transversal).
- Competencia, componente o afirmación (menciona la competencia o competencias en la que está enfocada tu buena práctica y, si cuentas con la información, menciona el componente y afirmación).
- Menciona brevemente la metodología utilizada
- Enumera los recursos utilizados
- Cuéntanos cuanto tiempo tomó la ejecución de la buena práctica
- Menciona cuáles fueron los logros alcanzados