

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

Módulo de promoción de la salud y prevención de la enfermedad

Saber Pro



Presidente de la República
Iván Duque Márquez

Ministra de Educación Nacional
María Victoria Angulo González

Viceministro de Educación Superior
Luis Fernando Pérez Pérez

Publicación del Instituto Colombiano para la
Evaluación de la Educación (Icfes)
© Icfes, 2018.
Todos los derechos de autor reservados.

Gestora del módulo
Viviana Mesa Muñoz

Edición
Juan Camilo Gómez Barrera

Diseño de portada
Diana Téllez Martínez

Portada
Foto de @freepik (2018). Portafolio en [www.
freepik.es/vector-gratis/recepcion-hospital-dise-
no-plano_3316516.htm](http://www.freepik.es/vector-gratis/recepcion-hospital-dise-no-plano_3316516.htm)

Diagramación
Linda Nathaly Sarmiento

Directora General
María Figueroa Cahnspeyer

Secretaria General
Liliam Amparo Cubillos Vargas

Directora de Evaluación
Natalia González Gómez

Director de Producción y Operaciones
Mateo Ramírez Villaneda

Director de Tecnología
Felipe Guzmán Ramírez

Oficina Asesora de Comunicaciones y Mercadeo
María Paula Vernaza Díaz

Oficina Gestión de Proyectos de Investigación
Luis Eduardo Jaramillo Flechas

Subdirectora de Producción de Instrumentos
Nubia Rocío Sánchez Martínez

Subdirector de Diseño de Instrumentos
Luis Javier Toro Baquero

Subdirector de Estadísticas
Jorge Mario Carrasco Ortiz

Subdirectora de Análisis y Divulgación Ana María
Restrepo Sáenz

ISBN de la versión digital: 978-958-11-1096-4

Bogotá, D. C., diciembre de 2018



ADVERTENCIA

Todo el contenido es propiedad exclusiva y reservada del Icfes y es el resultado de investigaciones y obras protegidas por la legislación nacional e internacional. No se autoriza su reproducción, utilización ni explotación a ningún tercero. Solo se autoriza su uso para fines exclusivamente académicos. Esta información no podrá ser alterada, modificada o enmendada.

TÉRMINOS Y CONDICIONES DE USO PARA PUBLICACIONES Y OBRAS DE PROPIEDAD DEL ICFES

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) pone a la disposición de la comunidad educativa y del público en general, **DE FORMA GRATUITA Y LIBRE DE CUALQUIER CARGO**, un conjunto de publicaciones a través de su portal www.icfes.gov.co. Estos materiales y documentos están normados por la presente política, y están protegidos por derechos de propiedad intelectual y derechos de autor a favor del Icfes. Si tiene conocimiento de alguna utilización contraria a lo establecido en estas condiciones de uso, por favor infórmenos al correo prensaicfes@icfes.gov.co.

Queda prohibido el uso o publicación total o parcial de este material con fines de lucro. **Únicamente está autorizado su uso para fines académicos e investigativos.** Ninguna persona, natural o jurídica, nacional o internacional, podrá vender, distribuir, alquilar, reproducir, transformar*, promocionar o realizar acción alguna de la cual se lucre directa o indirectamente con este material. Esta publicación cuenta con el registro ISSN (International Standard Book Number, o Número Normalizado Internacional para Libros) que facilita la identificación no solo de cada título, sino de la autoría, de la edición, del editor y del país en donde se edita.

En todo caso, cuando se haga uso parcial o total de los contenidos de esta publicación del Icfes, el usuario deberá consignar o hacer referencia a los créditos institucionales del Icfes respetando los derechos de cita; es decir, se podrán utilizar con los fines aquí previstos transcribiendo los pasajes necesarios, citando siempre la fuente de autor; lo anterior siempre que estos no sean tantos y seguidos que razonadamente puedan considerarse una reproducción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del Icfes.

Asimismo, los logotipos institucionales son marcas registradas y de propiedad exclusiva del Icfes. Por tanto, los terceros no podrán usar las marcas de propiedad del Icfes con signos idénticos o similares respecto a cualesquiera productos o servicios prestados por esta entidad, cuando su uso pueda causar confusión. En todo caso, queda prohibido su uso sin previa autorización expresa del Icfes. La infracción de estos derechos se perseguirá civil y, en su caso, penalmente, de acuerdo con las leyes nacionales y tratados internacionales aplicables.

El Icfes realizará cambios o revisiones periódicas a los presentes términos de uso, y los actualizará en esta publicación.

El Icfes adelantará las acciones legales pertinentes por cualquier violación a estas políticas y condiciones de uso.

* La transformación es la modificación de la obra a través de la creación de adaptaciones, traducciones, compilaciones, actualizaciones, revisiones, y, en general, cualquier modificación que de la obra se pueda realizar, generando que la nueva obra resultante se constituya en una obra derivada protegida por el derecho de autor, con la única diferencia respecto a las obras originales que aquellas requieren para su realización de la autorización expresa del autor o propietario para adaptar, traducir, compilar, etcétera. En este caso, el Icfes prohíbe la transformación de esta publicación.

¿Qué contiene este cuadernillo?

Este es un cuadernillo con preguntas del Módulo de promoción de la salud y prevención de la enfermedad de Saber Pro que fueron utilizadas en exámenes anteriores. Estas serán útiles para familiarizarte y conocer aún más la prueba. Al final del documento encontrarás las respuestas correctas de cada una de las preguntas.

¡Recuerda!

Los exámenes Saber evalúan competencias, por tanto, en las preguntas encontrarás una situación (que debes tratar de entender) en la que tendrás que aplicar tus conocimientos para tomar decisiones y elegir la mejor respuesta.

MÓDULO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

1. Un paciente tuvo un accidente de tránsito ocho días atrás, y llega al consultorio relatando que no fue asistido por servicio de salud alguno; manifiesta que tiene dificultades para caminar debido a un golpe en la rodilla. Usted observa una herida abierta de aproximadamente de unos cinco centímetros de longitud, con una zona enrojecida, hinchada, dolorosa y con presencia de pus. En este caso, para comenzar la limpieza de la herida, usted usa para su protección:

- A.** Un par de guantes, gafas y tapabocas, para evitar contacto con las secreciones de la herida.
- B.** Una bata, doble par de guantes y emplea una técnica aséptica.
- C.** Una careta, una bata y un par de guantes para evitar contacto con las secreciones de la herida.
- D.** Un par de guantes, un tapabocas y emplea una técnica adecuada de limpieza de la herida.

2. Usted terminó un procedimiento en el que manipuló secreciones humanas y generó los siguientes desechos: placas de vidrio, caja donde se encontraban las placas, gasa y el empaque de papel de la gasa. Usted debe descartar todo este material de acuerdo con la normatividad vigente para la gestión integral de residuos hospitalarios y similares. Para ello es necesario que

- A.** introduzca la gasa y las placas de vidrio en hipoclorito durante 15 minutos para que posteriormente deseche la gasa en una bolsa roja y las placas en una bolsa blanca rotulada como "material de vidrio" y disponga la caja y el empaque de la gasa en el recipiente de residuos reciclables.
- B.** deseche las placas de vidrio en una bolsa roja con el símbolo de riesgo biológico, la gasa en la caneca de residuos hospitalarios, el empaque de la gasa y la caja donde estaban las placas en la caneca rotulada como "material ordinario".
- C.** deseche la gasa y el material de vidrio en una bolsa roja con símbolo de riesgo biológico, el empaque de la gasa en la caneca que indique material ordinario y la caja donde se encontraba el material de vidrio en la caneca de residuos reciclables.
- D.** deposite la gasa en una bolsa roja de riesgo biológico, la caja de las placas y el empaque de la gasa en el recipiente de residuos reciclables y las placas de vidrio en un recipiente de plástico de paredes rígidas con el símbolo de riesgo biológico.

3. Como funcionario de salud, usted ha observado, en el servicio de consulta externa, que los usuarios realizan una mala disposición de los residuos. Para intervenir esta situación, decide dictar una charla informativa haciendo énfasis en la disposición de los residuos que se deben clasificar en el recipiente de color verde.

El material que se debe depositar en el recipiente de color verde corresponde a

- A.** ordinarios.
- B.** reciclables.
- C.** vidrio.
- D.** biosanitarios.

4. Según el riesgo de infección, las áreas hospitalarias se clasifican en críticas, semicríticas y no críticas o generales. A un trabajador de la salud se le solicitó seleccionar las áreas críticas del siguiente listado: odontología, hospitalización, Unidad de Cuidados Intensivos, rayos X de urgencias, rayos X de hospitalización, lavandería, esterilización, urgencias, consulta especializada, fisioterapia, limpieza y aseo. De acuerdo con lo anterior, la selección que cumple el requerimiento es:

- A. Odontología, Unidad de Cuidados Intensivos, rayos X de urgencias, esterilización y urgencias.
- B. Fisioterapia, hospitalización, rayos X de hospitalización, lavandería, urgencias y consulta especializada.
- C. Limpieza y aseo, fisioterapia, rayos X de urgencias, lavandería y urgencias.
- D. Odontología, hospitalización, rayos X de hospitalización, esterilización, urgencias, limpieza y aseo.

5. Un paciente llega al servicio de odontología solicitando realizar ajustes en la prótesis dental. El técnico en salud oral se la retira de la boca y la empaca en una bolsa plástica sellada, que guarda en una caja de cartón para enviarla al mecánico dental. En el laboratorio al desempacar la prótesis, se debe depositar la bolsa y la caja, en este orden, en canecas de color:

- A. Roja y verde.
- B. Gris y roja.
- C. Roja y gris.
- D. Azul y gris.

6. Durante la visita domiciliaria a un grupo familiar compuesto por papá de 70 años, mamá de 45 años y dos hijos de 20 y 18 años de edad, respectivamente, como trabajador del área de la salud usted identifica factores de riesgo familiar asociados a enfermedades cardiovasculares y diabetes por antecedentes paternos y maternos. Usted debe orientar un plan para fomentar estilos de vida saludable teniendo en cuenta los factores de riesgo y para ello le sugiere a la familia:

- A. Fortalecer la autoestima y las redes de apoyo, mejorar hábitos alimentarios y el régimen de ejercicios según edad.
- B. Controlar diariamente la tensión arterial, dormir y realizar actividades de esparcimiento.
- C. Controlar peso, realizar periodos de quietud y controlar la presión arterial semanal.
- D. Realizar régimen de ejercicios alternado con periodos de quietud y descanso.

7. En un consultorio, el médico revisa con un otoscopio el oído de un paciente. Después de terminar el procedimiento, el instrumento utilizado fue limpiado con una gasa estéril. La acción realizada es:

- A. Adecuada, porque el instrumento utilizado es de bajo riesgo.
- B. Inadecuada, porque debe realizarse desinfección de alto nivel.
- C. Adecuada, porque realizó un procedimiento de desinfección de nivel intermedio.
- D. Inadecuada, porque debe esterilizarse y no desinfectarse.

8. En una capacitación del personal de aseo y de los técnicos de apoyo de una clínica, se realiza un ejercicio de verificación de limpieza de varias zonas del lugar con los criterios que se muestran en la tabla.

Lugar	INGRESO (Personal presente en el área)	ASEO (Intervención del personal de aseo)	PROCEDIMIENTO (Actividad para la que está destinada el área)
Quirófano	Médicos y auxiliares en condiciones asépticas, y paciente	Entre procedimientos quirúrgicos con desinfectantes de alto nivel	Cirugías
Sala de espera	Pacientes y visitantes	Dos veces al día con desinfectantes de bajo nivel	Circulación de pacientes
Baño de usuarios	Pacientes y visitantes	Cuatro veces al día con desinfectantes de medio nivel	Deposición de pacientes y cambio de pañales
Consultorio odontológico	Odontólogo y paciente en consulta	Cuatro veces al día con desinfectantes de alto nivel	Procedimientos odontológicos

Teniendo en cuenta la información, se solicita que se ordenen las áreas, iniciando por las estériles, luego las limpias, y por último las sépticas. Según esta orientación, usted escribe

- A. consultorio odontológico, quirófano, baño de usuarios y sala de espera.
- B. quirófano, consultorio odontológico, sala de espera y baño de usuarios.
- C. baño de usuarios, sala de espera, consultorio odontológico y quirófano.
- D. consultorio odontológico, sala de espera, quirófano y baño de usuarios.

9. Usted es el encargado de suministrar de dotación al grupo de técnicos dentales que trabajan en una clínica dental. Teniendo en cuenta que la labor que ellos efectúan se centra principalmente en el pulido de modelos de yeso con motores y piedras abrasivas, sin ningún tipo de contacto con fluidos corporales, los elementos de protección necesarios para ellos son

- A. guantes de látex, gorro, mascarilla y gafas de protección.
- B. bata antifluidos, mascarilla, guantes de látex y visor.
- C. gorro, bata de tela, mascarilla y gafas de protección.
- D. mascarilla, visor, bata quirúrgica y zapatones o polainas.

10. En un municipio colombiano de 30.000 habitantes, varios grupos comunitarios están interesados en el control y mejoramiento de la salud materna y neonatal, la cual valoran como aspecto clave de progreso en sus colectividades.

Para lograr lo anterior, la estrategia más adecuada que se debe abordar, en la primera fase, es

- A. gestionar recursos nuevos que permitirán llevar a cabo las acciones.
- B. capacitar los líderes comunitarios para desarrollar lineamientos estratégicos.
- C. desarrollar capacidades de promoción de la salud en la comunidad.
- D. elaborar un diagnóstico participativo de la situación de salud de las maternas.

11. Una mujer de 60 años de edad, pensionada, viuda, tiene 4 hijos, no tiene antecedentes patológicos personales de importancia. No consume licor ni tabaco. Registra antecedentes familiares de cáncer de mama en abuela paterna e hipertensión materna. Actualmente está en un grupo de la tercera edad con el que realiza actividad física tres veces por semana. Consume calcio de manera regular, se realiza mamografía y citología anualmente. Según la etapa del ciclo vital en la que se encuentra esta mujer, el principal factor protector de la salud es

- A. la abstinencia de alcohol.
- B. la citología anual.
- C. el ejercicio regular.
- D. la ingesta de calcio.

12. Un bacteriólogo que trabaja en un laboratorio clínico de primer nivel de complejidad dispuso el instrumental utilizado y los residuos generados durante la jornada así: las agujas las depositó en el guardián; los sólidos contaminados los botó a la caneca de residuos hospitalarios; los líquidos biológicos los vertió al desagüe; el instrumental reutilizable (pinzas, mangos de bisturí) lo esterilizó con calor húmedo. Los procedimientos fueron adecuados para todos los elementos descritos, **excepto** para

- A. los líquidos biológicos.
- B. el instrumental.
- C. los sólidos contaminados.
- D. las agujas.

13. En una empresa de 100 trabajadores se identifica un aumento en el número de accidentes de trabajo con el consecuente absentismo laboral y baja en la producción, lo que genera preocupación porque la empresa ha logrado posicionarse en el medio y esta situación afectaría su competitividad.

La acción más pertinente que debe emprender las directivas de la empresa es

- A. comprometer a la administradora de riesgos laborales (ARL) para que implemente el Sistema de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo.
- B. convocar al Comité Paritario de Salud Ocupacional de la empresa para analizar la situación y hacer propuestas conjuntas trabajadores y empleadores.
- C. obligar a todos los trabajadores a asistir a actividades educativas y suspender a los trabajadores que no utilicen los elementos de protección personal.
- D. dar estímulos monetarios a quienes usen adecuadamente los elementos de protección personal.

14. Juan Pérez es un promotor de salud que trabaja en el área rural de un municipio clasificado como zona roja. Su función consiste en realizar atención médica básica (aplicación de vacunas, medicamentos y curación de heridas), para lo cual debe cargar contenedores para insumos médicos durante recorridos largos, pues no existen vías de acceso adecuadas que permitan la movilización en vehículos. Según lo anterior, los trabajadores en la misma situación del señor Pérez se exponen a los siguientes riesgos laborales, **excepto** riesgos

- A.** biomecánicos.
- B.** químicos.
- C.** biológicos.
- D.** psicosociales.

15. Una persona que trabaja en el área de la salud atiende a un paciente que presenta una lesión en la piel, con producción de un líquido espeso de color amarillento. Por tanto, le realiza una limpieza de la lesión y toma una muestra del líquido para la identificación de microorganismos por el laboratorio. Para realizar este procedimiento, el trabajador empleó un par de guantes de látex y una bata manga larga antilíquidos.

Si usted fuera a evaluar las barreras primarias que empleó el trabajador de salud durante el procedimiento, afirmaría que

- A.** no fueron suficientes, porque durante el procedimiento se generan gotas de la muestra que pueden tener contacto con áreas mucosas como ojos y boca del personal de salud.
- B.** fueron suficientes, porque el personal de salud solo va a tener contacto con la lesión por medio de las manos para tomar la muestra del paciente.
- C.** no fueron adecuadas, porque a pesar de que existe un mínimo riesgo de contaminarse con la muestra, se debe emplear un par de guantes para limpieza y otro para toma de muestra.
- D.** el personal de salud empleó barreras primarias suficientes para lograr la protección total al paciente, y así evitó generar una fuente de infección para este.

16. Los trabajadores del área de la salud deben aplicar en su práctica cotidiana las medidas universales de bioseguridad, con el fin de controlar los factores de riesgo a los que se exponen, y evitar un impacto nocivo en su salud y en la de los pacientes que atienden.

Para tal fin, una institución prestadora de servicios de salud (IPS) solicitó a la aseguradora de riesgos laborales (ARL) revisar las competencias del personal en el tema, y halló como hábito de trabajo seguro

- A.** la disposición de la ropa contaminada y sucia del área de hospitalización en bolsa verde.
- B.** la restricción del ingreso para visitantes con elementos de protección en áreas de riesgo.
- C.** el uso por el personal de urgencias de monogafas, mascarilla, guantes y ropa antilíquidos.
- D.** el uso de alcohol glicerinado para el lavado de manos después de procedimientos invasivos.

- 17.** Las directivas de una universidad, con el objetivo de disminuir las enfermedades de transmisión sexual entre sus estudiantes, decidieron implementar una estrategia de educación mediante una técnica colectiva con la que pueda lograrse la participación de todos los sujetos a los cuales va dirigido el mensaje de salud y se consiga así cambiar sus hábitos.

Teniendo en cuenta lo planteado por las directivas de la universidad, la estrategia de educación en promoción de la salud más adecuada es

- A.** exposición, centrada en la prestación de servicios clínicos accesibles que ofrezcan diagnóstico y tratamiento eficaz a pacientes con enfermedades de transmisión sexual.
- B.** charla informativa, enfocada en la importancia de un reconocimiento temprano de las enfermedades adquiridas por vía sexual y las diferentes opciones para el manejo de estas enfermedades.
- C.** taller, enfocado en mejorar la información y participación de la población para desarrollar su capacidad de controlar y tomar decisiones sobre su salud sexual.
- D.** conferencia informal, centrada en acciones de rehabilitación física, psicológica y social a pacientes con enfermedades de transmisión sexual, a fin de reducir sus secuelas.

- 18.** Juan es un operario que labora en una empresa de cárnicos y embutidos. Acude al servicio de salud porque sufrió una caída en una rampa de acceso, la cual no tenía cubierta de material antideslizante. Al revisar la historia clínica de Juan, usted se da cuenta de que previamente sufrió la amputación de un dedo al manipular maquinaria para el procesamiento de carnes; además, padece de artrosis en miembro superior derecho y hernia discal asociadas a la carga de peso excesivo. Ambas enfermedades son consecuencias crónicas de su actividad laboral. En el caso de Juan, el principal riesgo asociado a las enfermedades laborales descritas es

- A.** psicosocial.
- B.** biomecánico.
- C.** mecánico.
- D.** físico.

- 19.** En la atención a pacientes en el servicio de urgencias, el profesional de la salud se expone permanentemente a riesgo biológico por el contacto con fluidos corporales, manipulación de elementos y prácticas inseguras durante la atención. Las medidas específicas de protección contra riesgos biológicos que deben tomarse para mantener la seguridad y salud del trabajador son las siguientes:

- A.** Evitar el contacto de piel o mucosas con sangre u otros fluidos potencialmente infectantes; manejar cuidadosamente los elementos cortopunzantes; lavarse las manos; usar los guantes, mascarillas, protectores oculares y delantales.
- B.** Promover el uso de elementos de protección personal; manejar los desechos hospitalarios; disminuir la exposición a accidente biológico; cumplir las normas de seguridad.
- C.** Presentar esquema general de vacunación; disminuir la exposición a accidente biológico; establecer la prevención y el control de riesgos en el puesto de trabajo a través de revisiones periódicas; usar los elementos de protección personal.
- D.** Vacunar contra los biológicos exigidos por la institución a todo el personal de salud; lavarse las manos frecuentemente; utilizar los elementos de protección personal; manejar y disponer adecuadamente los elementos cortopunzantes.

- 20.** En el año 2015, la Organización Panamericana de Salud (OPS) y la Organización Mundial de Salud (OMS) lanzaron una alerta epidemiológica por la propagación del virus del zika, el cual es transmitido por vectores. A mediados del 2015, se detecta el virus en territorio colombiano. El evento cobra mayor importancia en salud pública, cuando se conoce que puede causar posibles efectos congénitos graves y se asocia a otras complicaciones neurológicas.

Teniendo en cuenta todas las maneras en las que se ha documentado la transmisión del virus, las estrategias de prevención, para evitar el riesgo en el embarazo, son:

- A.** Controlar la infestación del vector eliminando sus criaderos; implementar medidas de protección personal, como el uso de repelentes, prendas de manga larga y toldillos en puertas y ventanas; e iniciar profilaxis para prevenir el zika.
- B.** Informar sobre los efectos de la infección por zika en mujeres gestantes y recomendar prácticas sexuales seguras o abstenerse de las relaciones sexuales durante el embarazo; e iniciar profilaxis para prevenir el virus.
- C.** Eliminar sus criaderos, implementar medidas de protección personal, como el uso de repelentes, prendas de manga larga, anjeos y toldillos en puertas y ventanas; y recomendar prácticas sexuales seguras o abstenerse de estas.
- D.** Informar sobre los posibles efectos del virus en mujeres gestantes, teniendo en cuenta que la transmisión del virus ocurre por la picadura de un mosquito, por lo cual es innecesaria la prohibición de relaciones sexuales.

- 21.** Ante la alta prevalencia de enfermedad diarreica en los niños asistentes a los centros infantiles de un municipio colombiano, los agentes de salud deciden implementar una campaña educativa dirigida a los(as) profesores(as) de estos centros, para lo cual encuentran que la actividad más indicada para enseñar el manejo de esta enfermedad es

- A.** la charla magistral a profesores.
- B.** la sensibilización radial.
- C.** el desarrollo de talleres.
- D.** el envío de circulares informativas.

- 22.** En una empresa de instalación de redes eléctricas, los empleados que se dedican a las actividades de campo (extramurales) han presentado incapacidad por epicondilitis (conocida también como codo de tenista, es la inflamación del epicóndilo que es el relieve en la parte externa del codo). Los trabajadores realizan regularmente trabajos de conexión de clavijas con atornilladores, retirada de aislante del cableado con alicates y navajas, el canalizado del cable a través de las conducciones, acciones que son efectuadas de forma frecuente a lo largo de la jornada laboral. El profesional a cargo del programa de salud ocupacional debe realizar el mapa de riesgos, por lo que clasifica el riesgo que aumenta la probabilidad de epicondilitis en los trabajadores, en riesgo de tipo:

- A.** biomecánico.
- B.** químico.
- C.** mecánico.
- D.** eléctrico.

- 23.** Un encargado de la sección de limpieza, desinfección y esterilización, recibe hoy un recipiente con unas pinzas de disección, utilizadas para la sutura de las heridas de un paciente, y observa que estas se encuentran con restos de tejidos.

En este caso, usted le da la siguiente indicación para la desinfección y la esterilización del material contaminado:

- A.** Dejar las pinzas en jabón enzimático, posteriormente realizar lavado y cepillado, luego empacarlas y someterlas a esterilización.
- B.** Dejar las pinzas en un recipiente con desinfectante y posteriormente en alcohol para retirar los restos de tejidos.
- C.** Sumergir las pinzas en un recipiente con solución antibacterial, luego lavarlas con un cepillo y con abundante agua y jabón.
- D.** Dejar las pinzas en una vasija con agua caliente, cepillarlas, empacarlas y luego esterilizarlas.

- 24.** En una empresa se detecta un incremento de casos sintomáticos respiratorios entre los trabajadores, razón por la que el Comité paritario de salud ocupacional estudia el caso y se decide tomar muestras de sangre y secreción de garganta a los trabajadores con síntomas agudos.

Usted forma parte del equipo de salud que atenderá a los trabajadores de la empresa y está encargado de preparar los elementos de protección individual para todos sus compañeros. El equipo necesario incluye:

- A.** gorro, mascarilla, bata, guantes estériles.
- B.** monogafas, bata estéril, guantes, gorro.
- C.** monogafas, mascarilla, bata, guantes.
- D.** gorro, polainas, guantes, peto estéril.

- 25.** En una institución de salud, los residuos de alimentos de un paciente hospitalizado bajo aislamiento deben clasificarse como residuo

- A.** peligroso infeccioso.
- B.** no peligroso biodegradable.
- C.** no peligroso ordinario.
- D.** peligroso biosanitario.

Información de cada pregunta

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
1	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
2	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
3	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
4	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
5	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
6	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
7	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
8	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
9	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
10	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
11	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
12	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A

Continúa en la siguiente página

Continuación tabla

Posición	Afirmación	Respuesta correcta
13	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
14	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
15	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
16	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
17	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
18	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	B
19	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	D
20	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
21	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
22	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
23	Integra los conceptos básicos de promoción de la salud que le permiten priorizar acciones por seguir, de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A
24	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	C
25	Integra los conceptos básicos de prevención de la enfermedad, que le permita la priorización de las acciones por seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.	A

