

SABER PRO

NIVELES DE DESEMPEÑO

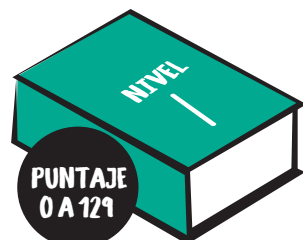
MÓDULO EVALUAR

Los niveles de desempeño tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico que se otorga a los estudiantes. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en 4 niveles (1, 2, 3 y 4).

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima ha desarrollado el evaluado en cada nivel.

TENGA EN CUENTA QUE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO SON:

- Particulares para cada módulo.
- Jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4.
- Inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los anteriores.



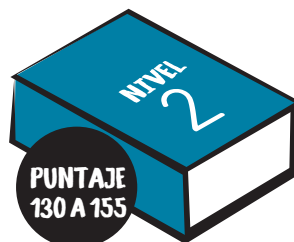
DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel puede seleccionar estrategias de evaluación educativa para favorecer el proceso de enseñanza y calidad institucional.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel puede:

- Identificar nociones de gestión educativa.
- Relacionar estrategias de evaluación y didáctica en la enseñanza aprendizaje.
- Conocer elementos generales de las políticas educativas que inciden en la evaluación.
- Elegir estrategias de evaluación para mejorar la enseñanza.



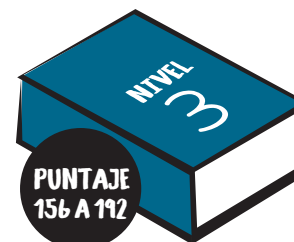
DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel determina procesos de evaluación institucional y del aprendizaje para mejorar la calidad de la educación en el marco institucional.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Interpreta condiciones y situaciones de la gestión institucional en función de la evaluación.
- Determina procesos de evaluación a partir de referentes teóricos de evaluación, didáctica y currículo.
- Comprende la incidencia y finalidad de la evaluación en los procesos formativos.
- Selecciona procesos de evaluación para mejorar la enseñanza aprendizaje.



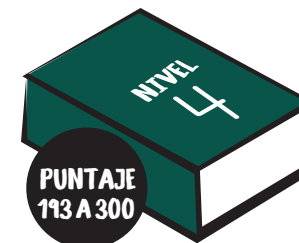
DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel analiza la intención e incidencia de la evaluación para decidir acciones de mejoramiento de la calidad de la educación.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Emplea teorías, modelos y enfoques de la evaluación institucional y del aprendizaje para determinar procesos de evaluación pertinentes.
- Integra los componentes del proceso evaluativo en la resolución de situaciones educativas.
- Relaciona la gestión educativa con los componentes de la evaluación.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel determina la función de la evaluación en el marco del mejoramiento de la calidad de la educación.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Analiza la teoría de la evaluación en contextos de enseñanza aprendizaje.
- Reconoce la incidencia de la evaluación en los procesos educativos.
- Relaciona el papel de los agentes en el proceso de evaluación.
- Relaciona los procesos de evaluación con el sistema educativo.