

# SABER PRO

## NIVELES DE DESEMPEÑO

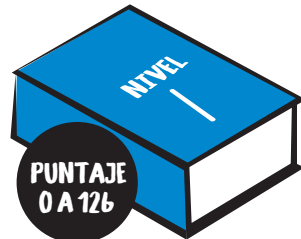
### MÓDULO DE ANÁLISIS ECONÓMICO

Los niveles de desempeño tienen el objetivo de complementar el puntaje numérico que se otorga a los estudiantes. De igual manera, permiten agrupar a los estudiantes en 4 niveles (1, 2, 3 y 4).

Cada nivel de desempeño incluye una descripción cualitativa de las habilidades y conocimientos que se estima han desarrollado el evaluado en cada nivel.

#### TENGA EN CUENTA QUE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO SON:

- Particulares para cada módulo.
- Jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4.
- Inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los anteriores.



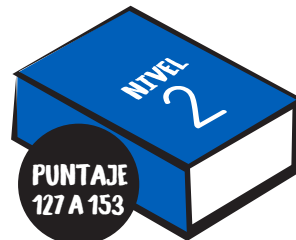
#### DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel puede reconocer conceptos e indicadores económicos de uso cotidiano, así como algunas generalidades de los modelos y teorías económicas.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel puede:

- Reconocer las aplicaciones de un concepto económico en un contexto específico.
- Identificar conceptos e indicadores económicos como inflación, desempleo, tasa de interés, entre otros.
- Reconocer las funciones y objetivos de los agentes que participan en una actividad económica, como empresas, entidades del Estado, entre otros.



#### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel identifica conceptos, teorías y modelos necesarios para la explicación de fenómenos económicos.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Identifica y aplica conceptos económicos relevantes para el análisis y la toma de decisiones en una situación específica.
- Realiza cálculos sencillos a partir de la relación entre variables o indicadores económicos.
- Reconoce postulados de teorías económicas y sus implicaciones para los agentes económicos.
- Interpreta información contenida en gráficas o tablas y los relaciona con conceptos económicos relevantes.



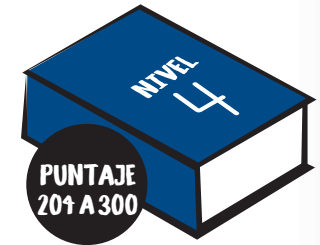
#### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel comprende los conceptos y teorías económicas, así como sus implicaciones y es capaz de contrastarlas para decidir su aplicación en un contexto específico. Adicionalmente, muestra una capacidad analítica en el uso de herramientas cuantitativas necesarias para la especificación, estimación y validación de modelos econométricos.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Analiza contextos utilizando las teorías económicas, al mismo tiempo que contrasta los supuestos y postulados de estas.
- Distingue y relaciona las etapas que se siguen en la construcción de un modelo econométrico.
- Aplica los conceptos estadísticos y los supuestos del modelo de regresión clásico en la estimación y análisis de modelos económicos.
- Resuelve problemas matemáticos asociados a la modelación del comportamiento de agentes racionales.
- Deduce las implicaciones de la interacción entre variables en un modelo económico.



#### DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en los niveles anteriores, el estudiante que se ubica en este nivel demuestra suficiencia en la comprensión y selección de conceptos, teorías y modelos pertinentes para interpretar y explicar los fenómenos económicos. Adicionalmente, plantea modelos matemáticos y econométricos, y formula, contrasta e interpreta resultados de hipótesis estadísticas.

#### DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

Además de lo descrito, el estudiante que se ubica en este nivel:

- Distingue los diferentes enfoques teóricos y corrientes de pensamiento económico, identificando sus fortalezas, debilidades y aplicaciones.
- Valora las implicaciones de corto y largo plazo en modelos macroeconómicos.
- Expresa conceptos y relaciones económicas en formas funcionales específicas y, con base en ello, analiza los efectos de cambios en los parámetros.
- Evalúa las consecuencias de adoptar ciertos supuestos en la construcción de modelos teóricos o empíricos.
- Interpreta los resultados de modelos econométricos bajo diferentes formas funcionales.
- Plantea y contrasta hipótesis para la validación en modelos econométricos.
- Compara y selecciona alternativas de política económica aplicables a un contexto específico.