

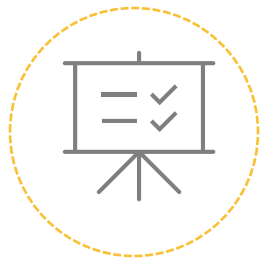


# Resultados de los exámenes Saber Pro y Saber TyT 2025

Una década de resultados comparables en los exámenes de educación superior en Colombia.

**Publicación preliminar de resultados  
agregados 2025**

*Mayo de 2026*



# Contenido



**01**

Ecosistema de evaluación integral  
**Contexto de las evaluaciones en educación superior**



**02**

Características de la población evaluada  
**Población evaluada en Saber TyT y Saber Pro 2025**



**03**

Resultados 2025  
**Resultados Saber TyT y Saber Pro**



**04**

Mensajes finales  
**2024-2025**

# 01

## Ecosistema de evaluación integral

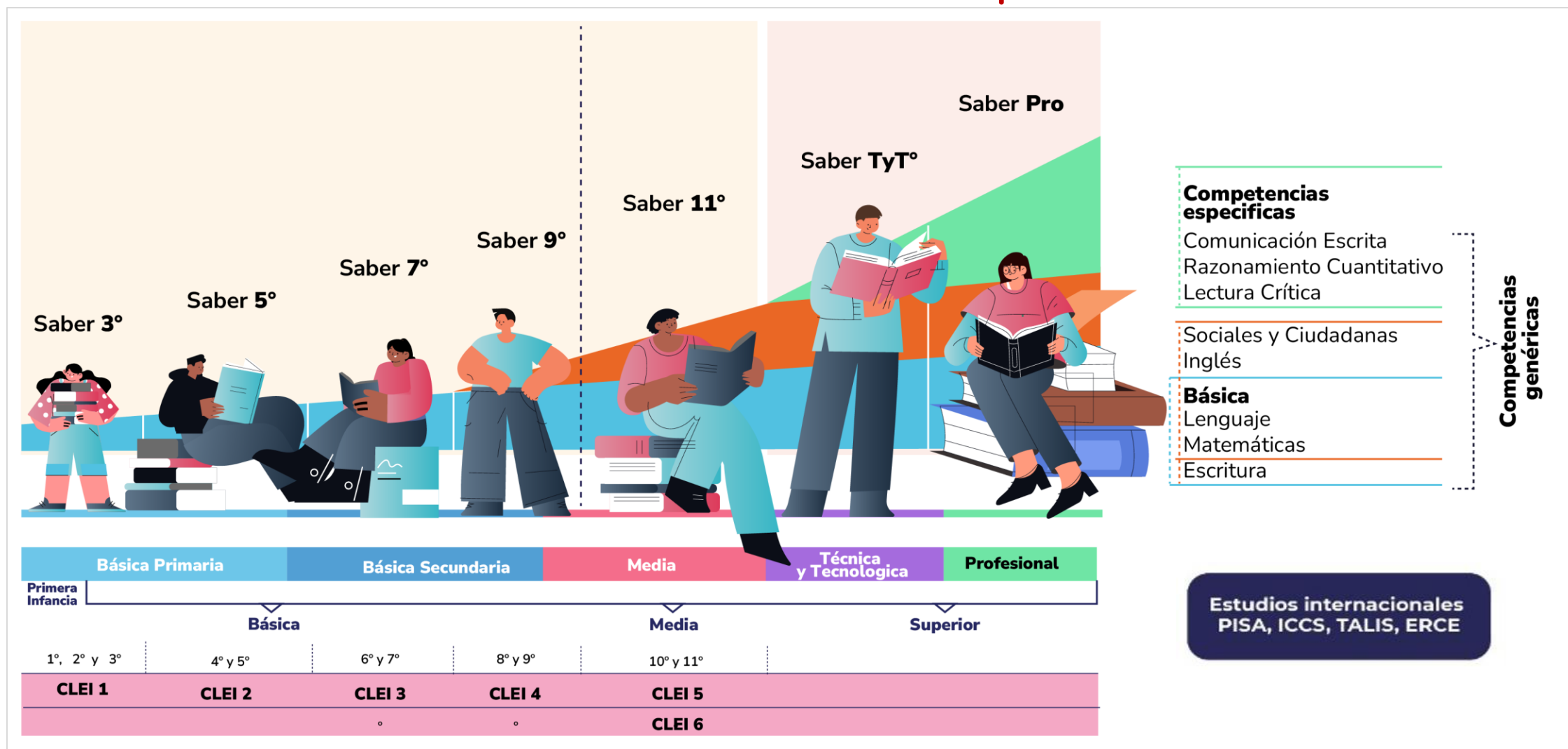


# Modelo de evaluación del Icfes



# Ecosistema Nacional de Evaluación de la Educación

## Educación Superior



# Modelo integral

## Armonización de la evaluación

- Nacionales
- Internacionales

### DIMENSIONES DEL DESARROLLO INTEGRAL

### CIUDADANO INTEGRAL







Énfasis en desarrollo cognitivo



Énfasis en desarrollo socioemocional y bienestar



TRAYECTORIA EDUCATIVA

 <p><b>Educación Superior</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: red;">●</span> Saber T&amp;T</li> <li><span style="color: red;">●</span> Saber Pro</li> </ul>		Juventud y adultez
 <p><b>Educación Media</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: red;">●</span> Saber 11°</li> <li><span style="color: cyan;">●</span> PISA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: cyan;">●</span> SESS</li> </ul> <p>Encuesta sobre Habilidades Sociales y Emocionales</p>	Adolescencia
 <p><b>Educación Básica primaria y secundaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: red;">●</span> Saber 3° 5° 7° 9°</li> <li><span style="color: cyan;">●</span> ERCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: red;">●</span> SER - Artística</li> <li><span style="color: red;">●</span> SER - Bienestar</li> <li><span style="color: red;">●</span> SER - CRESE</li> <li><span style="color: cyan;">●</span> ICCS</li> </ul>	Infancia
 <p><b>Educación Inicial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: red;">●</span> Medición de la Calidad de la Educación Inicial</li> </ul>		Primera infancia

# Antecedentes de los exámenes en educación superior

2003

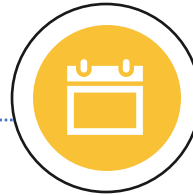


## Primera versión del examen

Se inicia la evaluación del ciclo de educación superior con el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior (Ecaes).

No era un requisito de grado

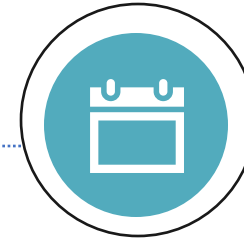
2009



## Ley 1324 de 2009

- Establece que el examen Ecaes constituye un requisito de grado.

2010



## Separación Saber Pro y TyT

- Se crea el examen Saber TyT, para programas técnicos y tecnológicos.
- Se rediseñan los módulos y se implementa una nueva escala de calificación.

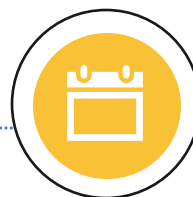
# Antecedentes de los exámenes

2016



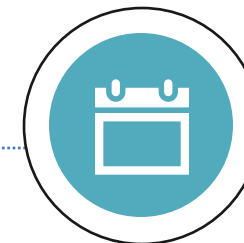
- Los puntajes promedio de los estudiantes en los módulos genéricos son comparables históricamente en **Saber TyT** y **Saber Pro**
- Se implementaron cambios en el diseño de los módulos genéricos y en la escala de calificación:
  - Saber TyT:** Puntaje máximo 200, con una media de 100 y una desviación estándar de 20
  - Saber Pro:** Puntaje máximo 300, con media de 150 y una desviación estándar 30
- A **partir del 2016** se inició la publicación del puntaje global de **Saber Pro**.

2018



La oferta de módulos específicos se limita según los grupos de referencia definidos con base en los **NBC** establecidos por los programas académicos y registrados en el **SNIES** (Resolución 395 del 12 de junio de 2018).

2022



Se comenzó a aplicar el **Saber Pro dos veces al año**, abarcando específicamente los módulos genéricos y los módulos específicos de derecho, educación y administración.

# ¿Qué se evalúa en los actuales exámenes de educación superior?

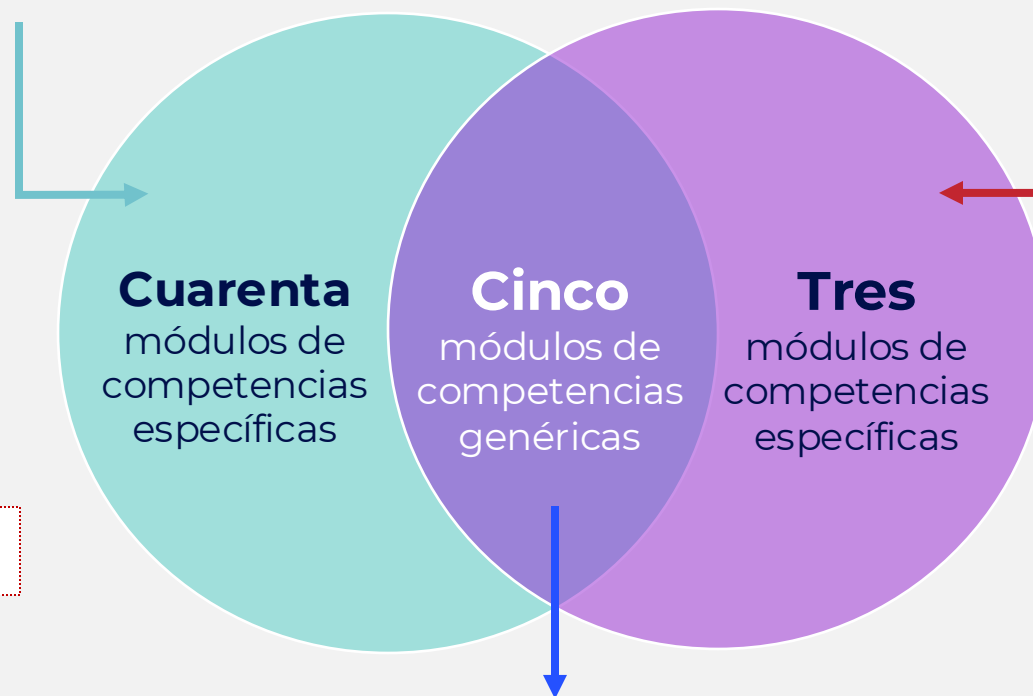
## Saber Pro

## Saber TyT

Las y los estudiantes presentan de uno a tres módulos, según el núcleo básico del conocimiento (NBC) al que pertenece su programa de pregrado.



Entre 2 y 3 horas adicionales según la cantidad de módulos



### Competencias específicas

- Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad
- Mantenimiento e instalación de Hardware y Software
- Ensamblaje, Mantenimiento y Operación de Maquinaria y Equipos



1 hora y 15 minutos



+

Cuestionario socioeconómico

=



4 horas y 20 minutos

# Número de preguntas en los módulos genéricos

## Saber Pro

## Saber TyT

Módulo	Número de preguntas	Número de preguntas
Comunicación Escrita	1	1
Razonamiento Cuantitativo	35	35
Lectura Crítica	35	35
Competencias Ciudadanas	35	35
Inglés	55	55
Cuestionario Socioeconómico	17	17
<b>Total de preguntas</b>	<b>178</b>	<b>178</b>
<b>Duración de la prueba</b>	<b>4 horas y 40 minutos</b>	<b>4 horas y 40 minutos</b>

<b>Rango de puntaje</b>	<b>[0, 300]</b>	<b>[0, 200]</b>
<b>Media teórica</b>	<b>150</b>	<b>100</b>
<b>Desviación estándar</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

Los cuadernillos con ajustes razonables en Saber TyT y en Saber Pro, dirigidos a personas en condición de discapacidad, contaron con 78 preguntas en la versión sin el módulo de Inglés, y 123 preguntas con este módulo.

# ¿Qué información aporta el cuestionario sociodemográfico?

## Saber Pro – Saber TyT

El cuestionario indaga por información personal, académica y socioeconómica

### Formulario de inscripción

- Sexo del estudiante
- Pertenencia a una etnia
- Discapacidades
- Lugar de residencia
- Datos del establecimiento educativo
- Naturaleza del establecimiento
- Tipo de establecimiento (carácter)
- Ubicación
- Programa al que pertenece
- Metodología del programa académico

### Cuestionario socioeconómico

- Nivel educativo de los padres
- Ocupación
- Servicios y bienes con los que cuenta el hogar

**Mediciones generadas a partir del cuestionario:**

Índice de nivel socioeconómico (INSE) por estudiante, NSE por establecimiento educativo y NSE Individual\*

\*El Icfes construye el índice de nivel socioeconómico (INSE) utilizando la información auxiliar recopilada, lo que permite una caracterización integral de la población. Este índice tiene un rango de 0 a 100. El puntaje del INSE se utiliza como elemento para calcular el nivel socioeconómico (NSE) categórico, donde el NSE 1 representa el nivel más bajo y el NSE 4, el más alto.

# 02

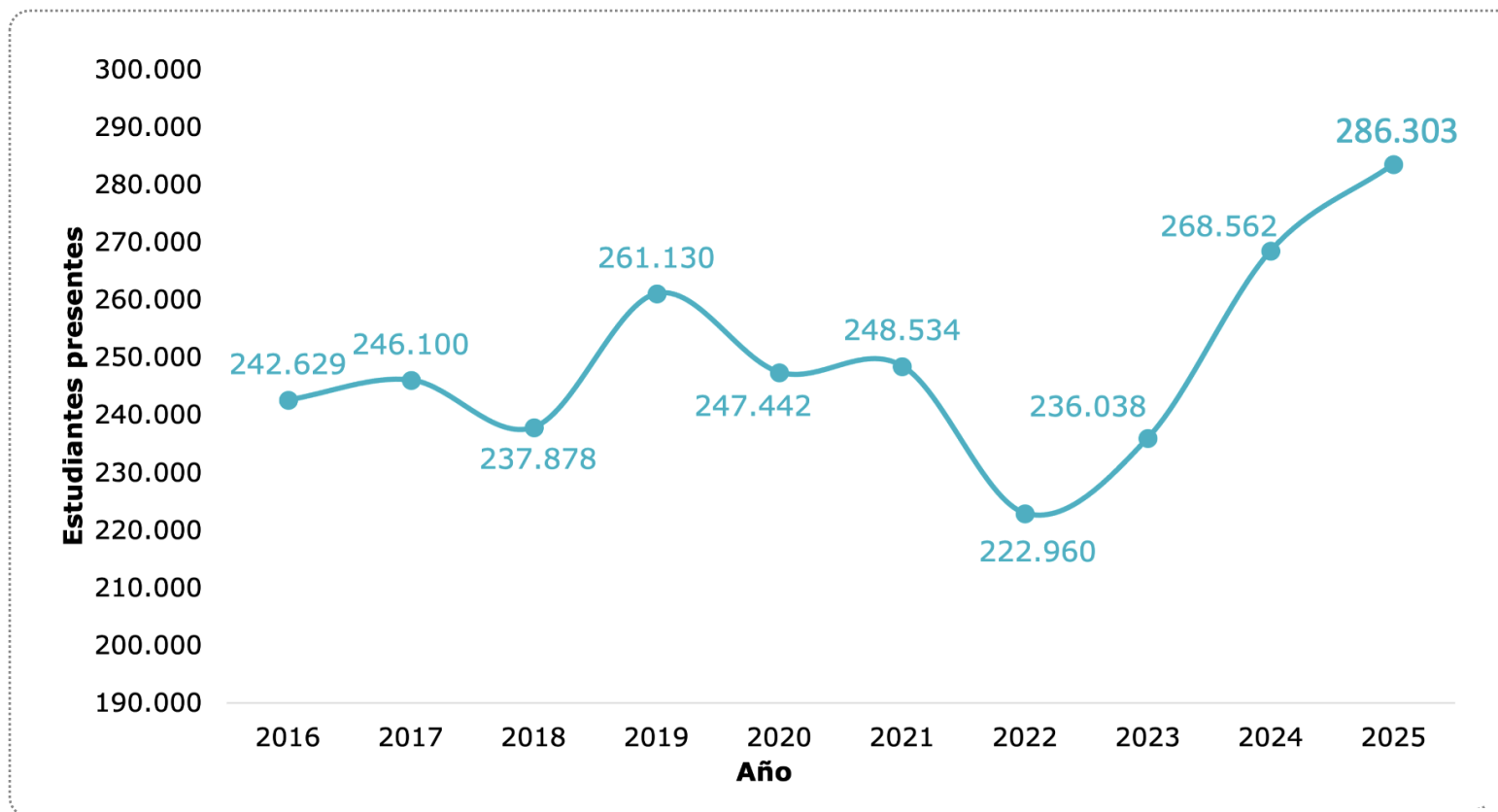
## Características de la población evaluada 2025



# Balance participación histórica estudiantes inscritos y evaluados Examen Saber Pro 2025

La cantidad de estudiantes presentes en el examen Saber Pro en 2025 fue de 286.303, lo que representa un aumento de aproximadamente 6,6 % frente a 2024.

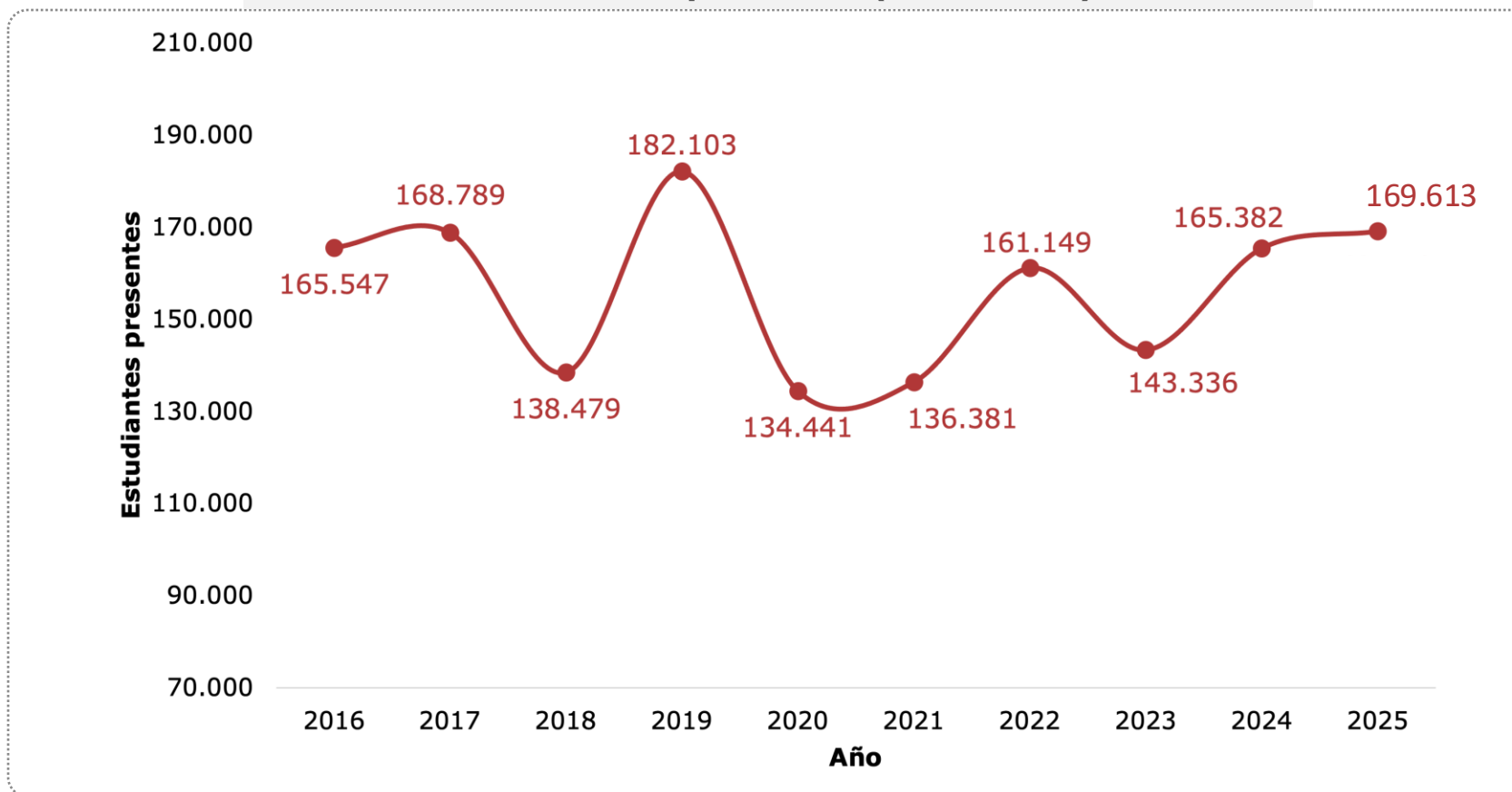
Estudiantes presentes (2016 – 2025)



# Balance participación histórica estudiantes inscritos y evaluados Examen Saber TyT 2025

La cantidad de estudiantes presentes en el examen Saber TyT en 2025 fue de 169.613, lo que representa un aumento de aproximadamente 2,5 % frente a 2024.

Estudiantes presentes (2016 – 2025)

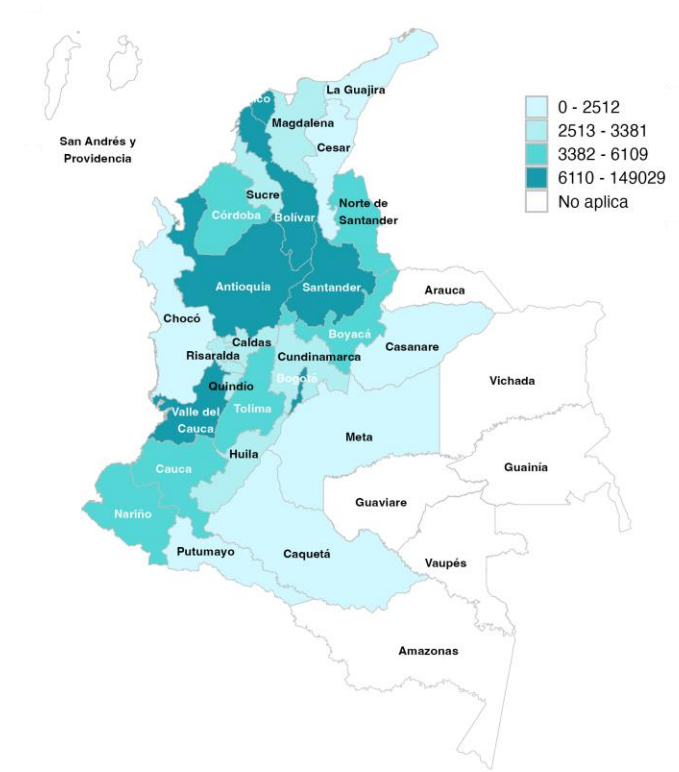
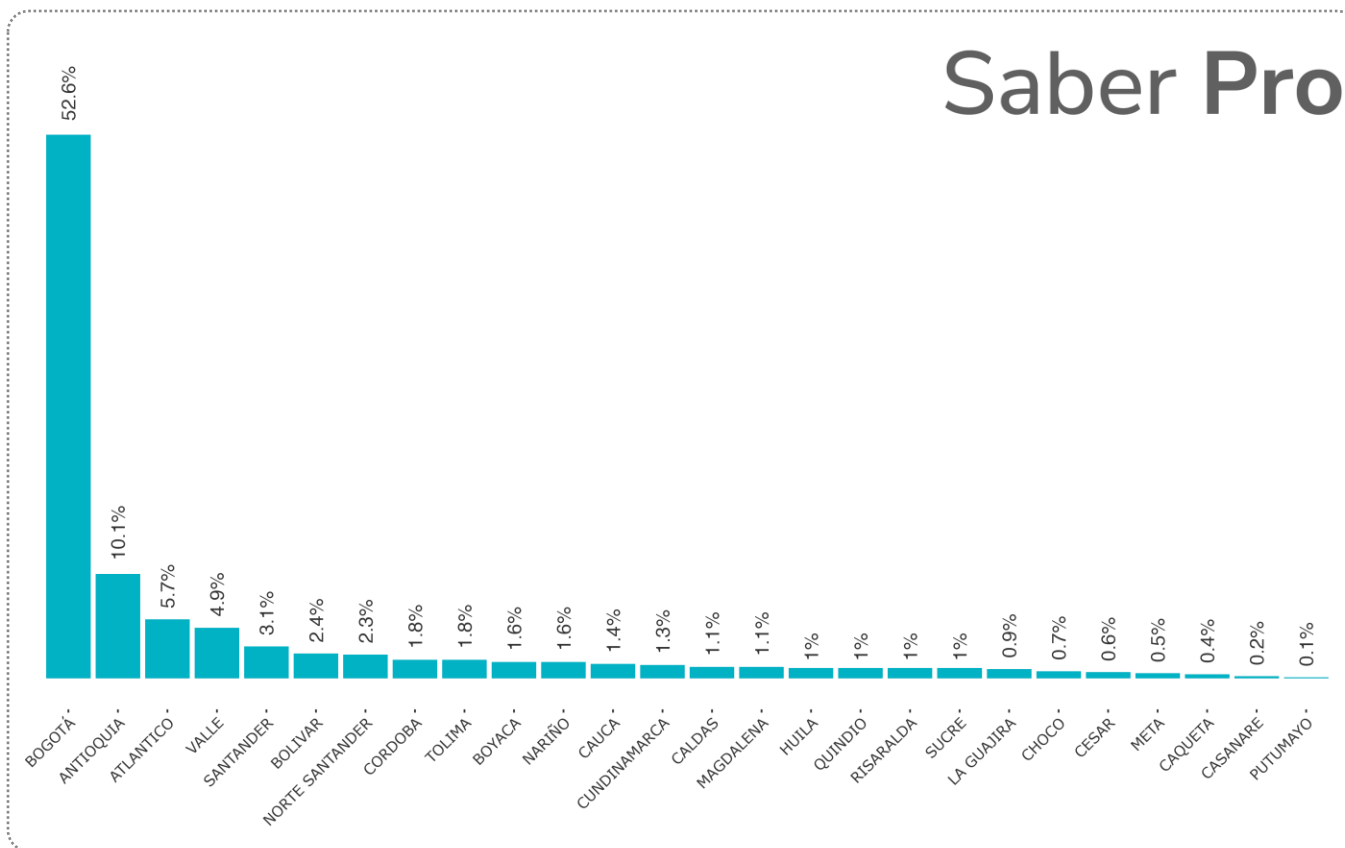


# Distribución de la participación por departamentos

## Examen Saber Pro 2025

En Saber Pro, la ciudad de Bogotá (53 %) y los departamentos de Antioquia (10 %), Atlántico (6 %) y Valle del Cauca (5 %) contaron con la mayor participación de estudiantes en la presentación del examen en 2025.

### Porcentaje de estudiantes presentes por departamento - Saber Pro (2025)

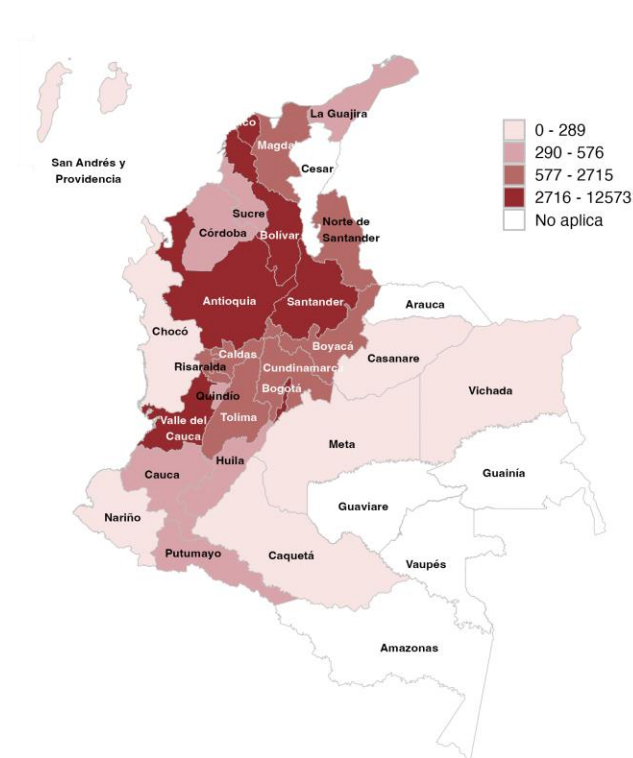
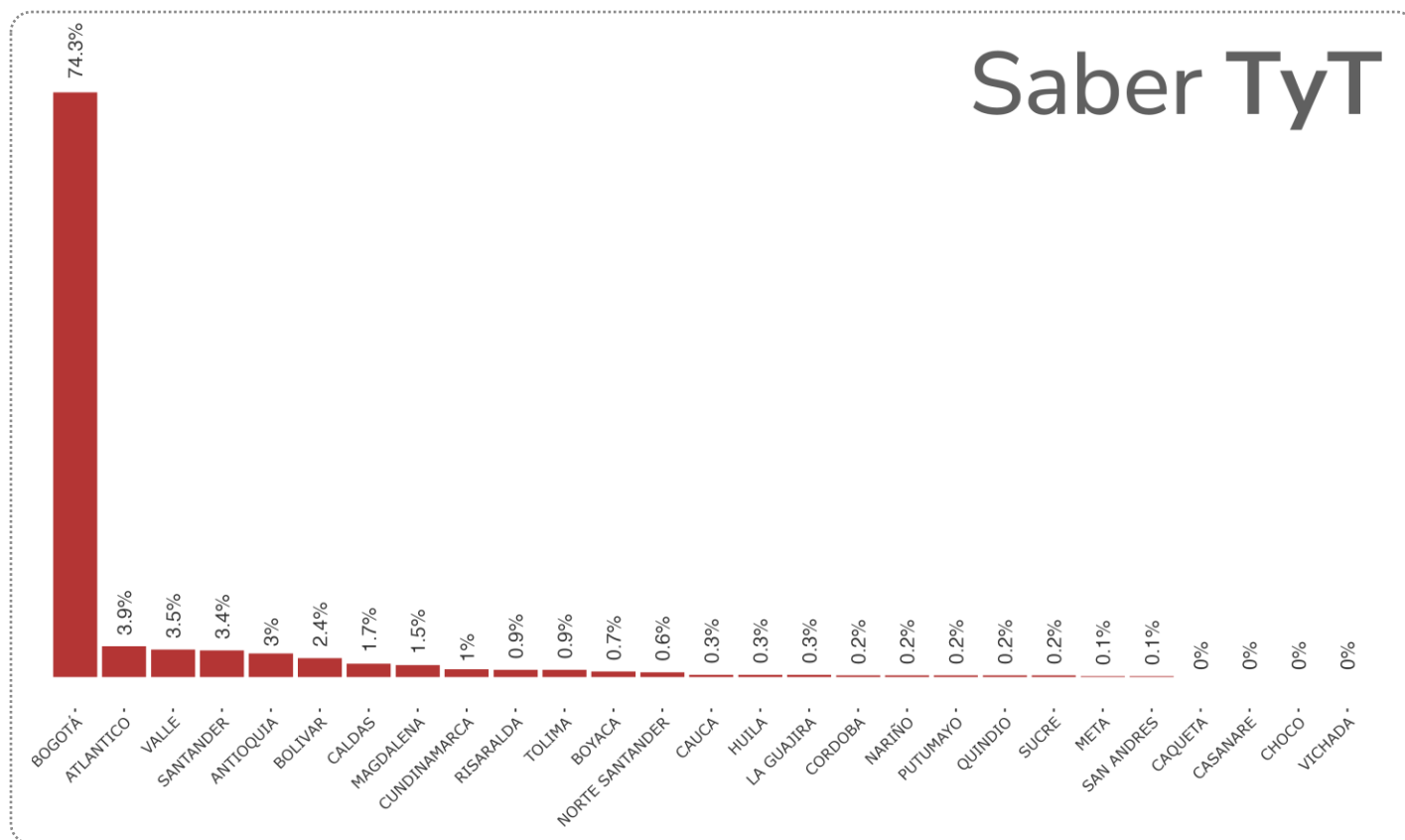


# Distribución de la participación por departamentos

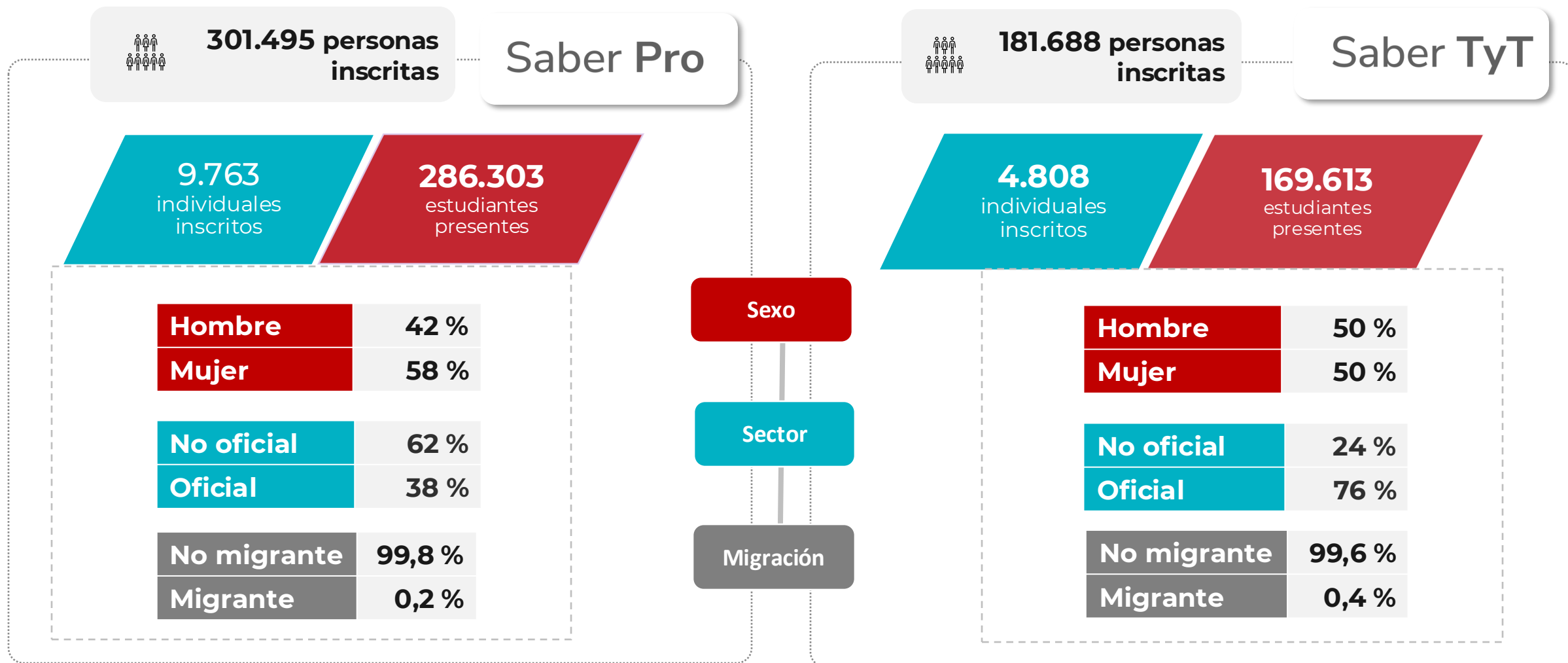
## Examen Saber TyT 2025

En Saber TyT, la ciudad de Bogotá (74 %) y los departamentos de Atlántico (4 %), Valle del Cauca (4 %) y Santander (3 %) contaron con la mayor participación de estudiantes en la presentación del examen en 2025.

Porcentaje de estudiantes presentes por departamento - Saber TyT (2025)



# Caracterización estudiantil evaluados en los exámenes en 2025



# Caracterización por discapacidad evaluados en el examen en 2025

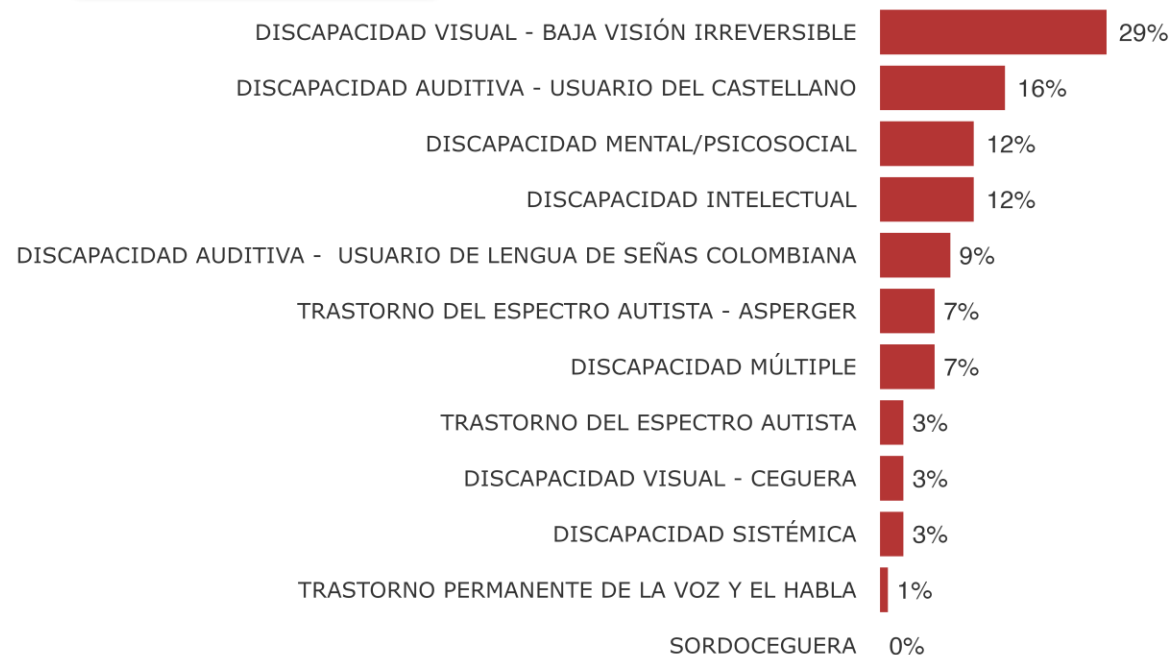
## Evaluados según tipo de discapacidad (%)

### Saber Pro



Total de estudiantes: 1.129 (0,40 %)

### Saber TyT



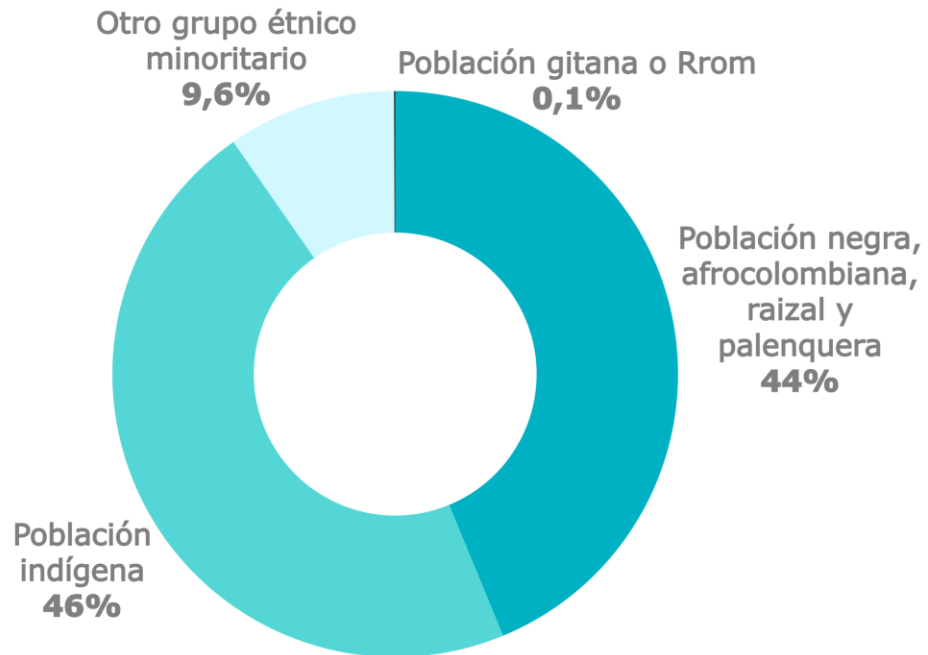
Total de estudiantes: 837 (0,49 %)

\*Las cifras totales pueden ser ligeramente inferiores o superiores al 100% debido al redondeo de los decimales.

# Caracterización por grupo étnico evaluados en el examen en 2025

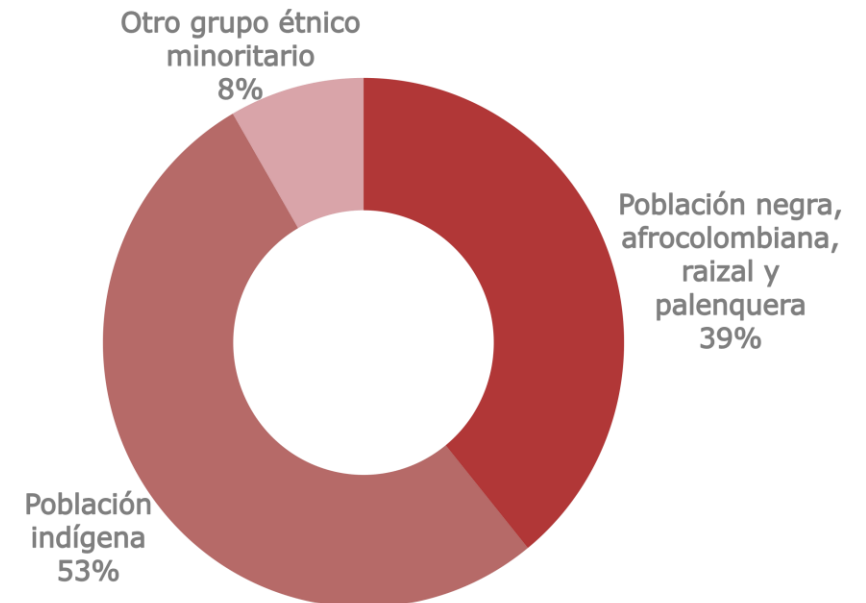
## Evaluados según etnia (%)

### Saber Pro



**Total de estudiantes: 6.466 (2,28 %)**

### Saber TyT



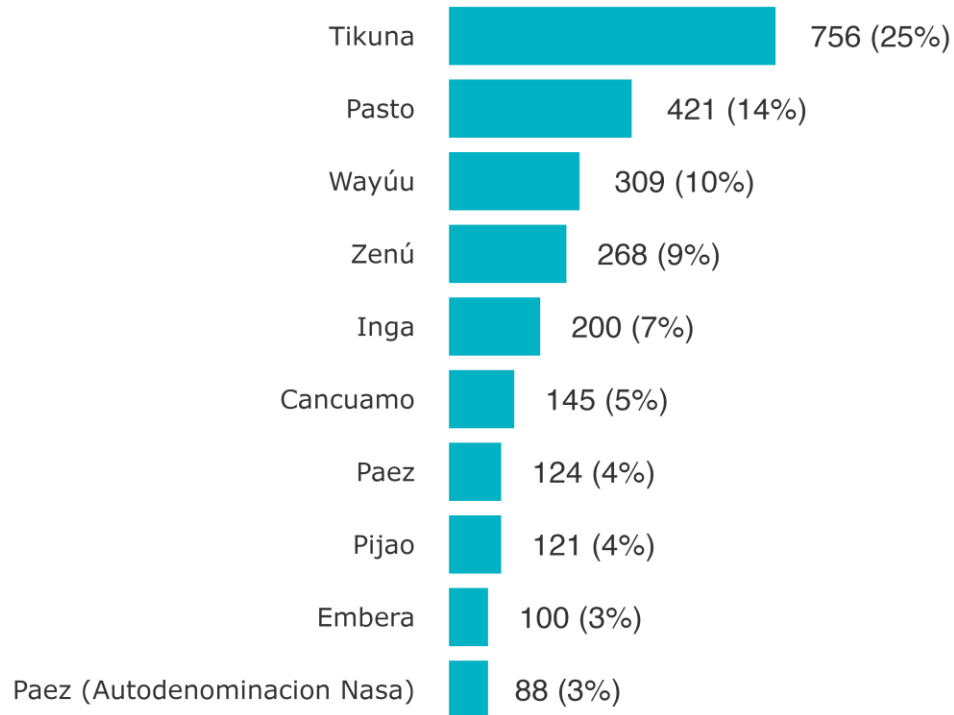
**Total de estudiantes: 3.370 (1,99 %)**

\*Las cifras totales pueden ser ligeramente inferiores o superiores al 100% debido al redondeo de los decimales.

# Caracterización por pueblo indígena evaluados en el examen en 2025

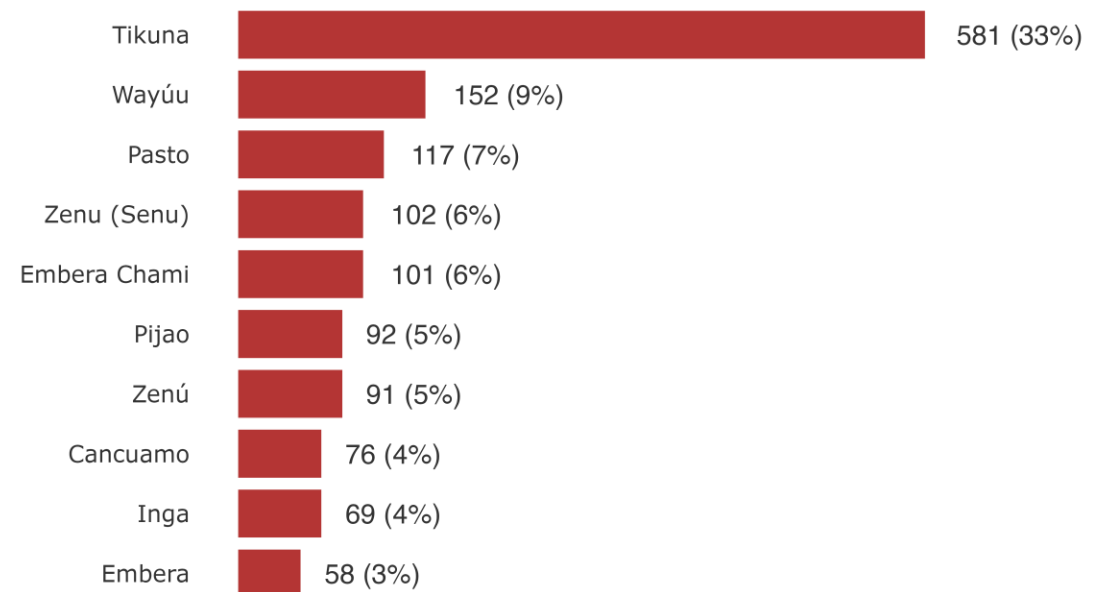
## Pueblos indígenas con mayor participación de estudiantes

### Saber Pro



\*El restante 16% corresponde a estudiantes de otros pueblos indígenas con menor participación

### Saber TyT



\*El restante 18% corresponde a estudiantes de otros pueblos indígenas con menor participación

# Participación según Núcleo Básico de Conocimiento

## Saber Pro y Saber TyT 2025

### Número de evaluados según Núcleo Básico del Conocimiento

#### Saber Pro

Mayor participación

NBC	Porcentaje
Administración	20,4 %
Educación	9,2 %
Derecho y afines	6,9 %
Contaduría publica	6,4 %
Ing. de sistemas, telemática y afines	6,3 %

#### Saber TyT

Mayor participación

NBC	% de participación
Administración	29,9 %
Ing. de sistemas, telemática y afines	14,5 %
Campo militar o policial	12,6 %
Contaduría publica	6,3 %
Ing. industrial y afines	4,1 %

### Porcentaje de evaluados según área de conocimiento(%)

Áreas de conocimiento	TyT	PRO
Economía, administración, contaduría y afines	38,4 %	28,7 %
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	32,1 %	24,3 %
Otros	2,2 %	0,5 %
Ciencias sociales y humanas	16,1 %	20,8 %
Ciencias de la salud	2,4 %	9,4 %
Agronomía, veterinaria y afines	2,5 %	1,6 %
Bellas artes	4,4 %	3,5 %
Matemáticas y ciencias naturales	1,2 %	2,1 %
Ciencias de la educación	0,7 %	9,2 %

\*Las cifras totales pueden ser ligeramente inferiores o superiores al 100% debido al redondeo de los decimales.



Icfes

03

Resultados en  
educación  
superior  
2025

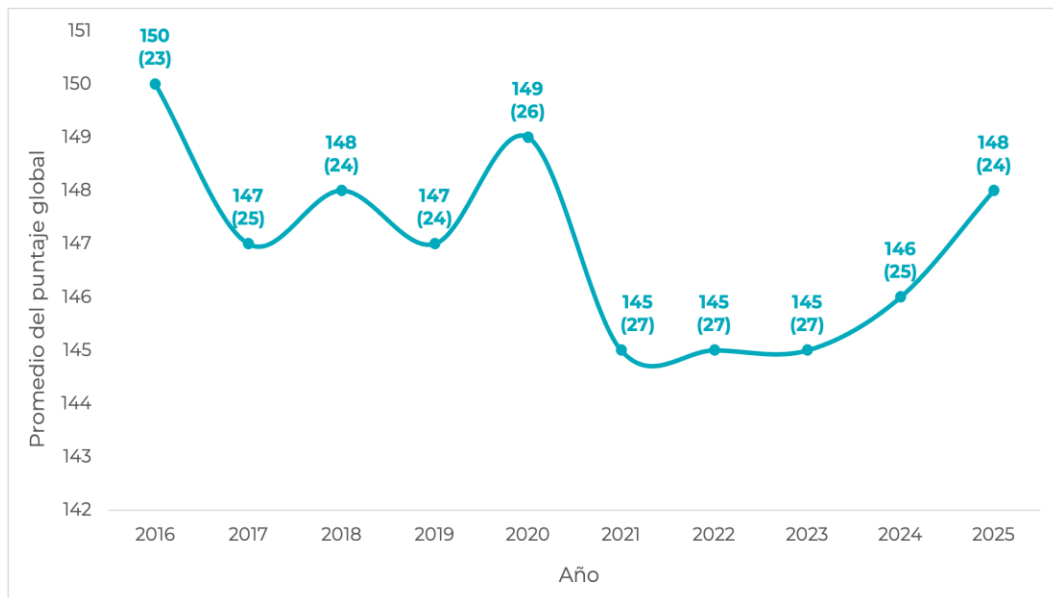


# Resultados globales

## Histórico del promedio del puntaje global 2016 - 2025

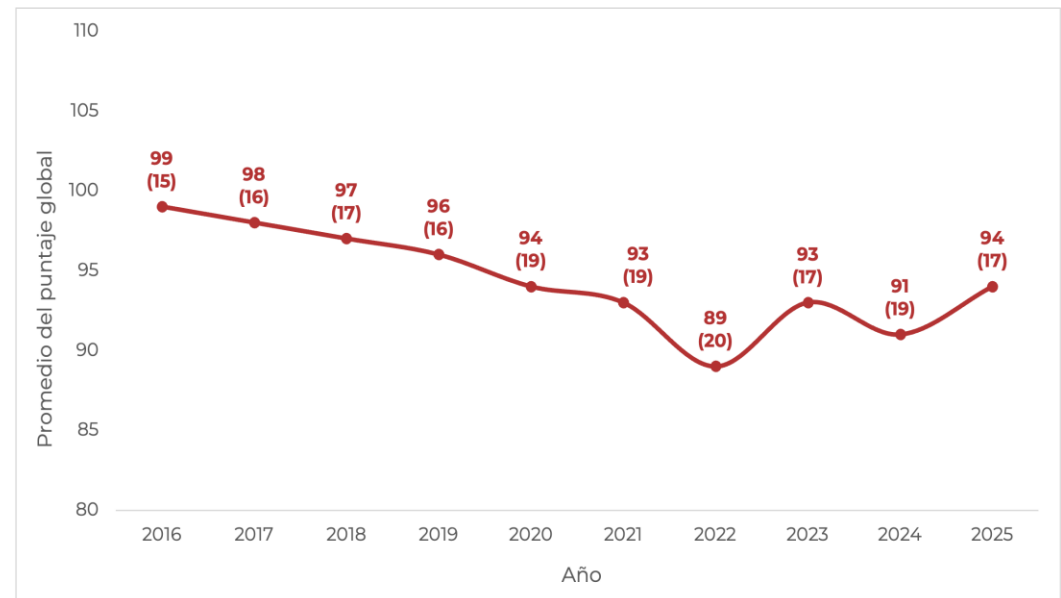
En **Saber Pro**, el promedio del **puntaje global 2025 se ubicó en 148 puntos**, 2 puntos más frente a 2024. Esto visibiliza el aumento continuó, luego de 3 años consecutivos en 145 puntos. Por otro lado, en **Saber TyT**, se presentó un incremento de 3 puntos en el promedio del puntaje global frente a 2024, **ubicándose en 94 puntos en 2025**.

### Saber Pro



El promedio del puntaje global de Saber Pro se encuentra entre 0 y 300 puntos  
Valores en paréntesis representan la desviación estándar

### Saber TyT



El promedio del puntaje global de Saber TyT se encuentra entre 0 y 200 puntos  
Valores en paréntesis representan la desviación estándar

# Saber Pro: promedio del puntaje global y por prueba 2024 y 2025

## Saber Pro



En Lectura Crítica y Comunicación Escrita incrementó el porcentaje de estudiantes que se ubicó en los niveles de desempeño superiores (3 y 4)

Puntaje global y por módulos 2024 frente a 2025

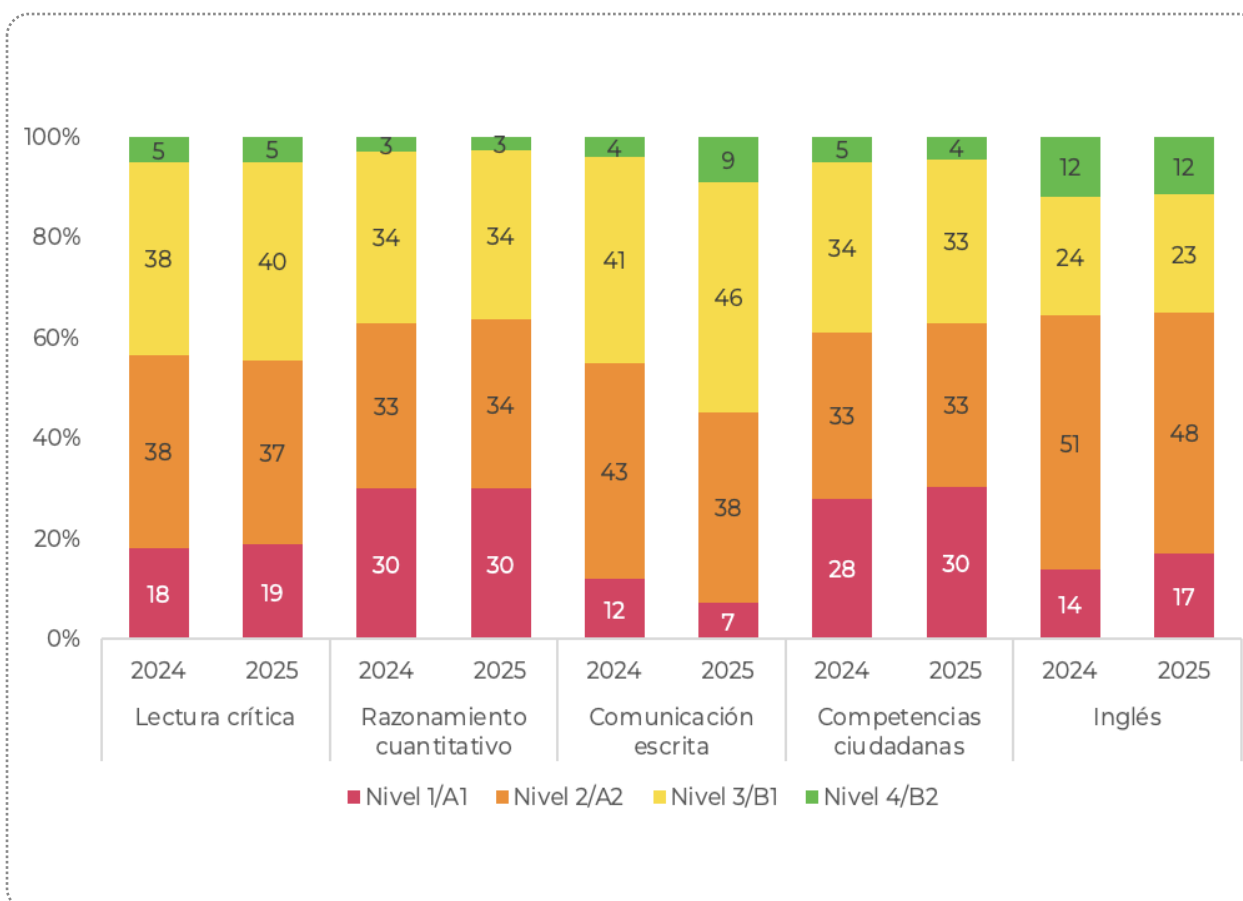
Módulo	2024	2025	Variación
<b>Puntaje global</b>	146 (25)	148 (24)	<b>2</b>
<b>Lectura Crítica</b>	153 (30)	152 (29)	<b>-1</b>
<b>Razonamiento Cuantitativo</b>	144 (32)	143 (32)	<b>-1</b>
<b>Comunicación Escrita</b>	134 (45)	149 (34)	<b>15</b>
<b>Competencias Ciudadanas</b>	146 (33)	144 (33)	<b>-2</b>
<b>Inglés</b>	155 (34)	153 (35)	<b>-2</b>

● **Subió**

● **Bajó**

● **Igual**

Niveles de desempeño por módulos (%) 2024 frente a 2025



Valores en paréntesis representan la desviación estándar

# Puntaje promedio según desagregaciones por sexo, sector y NSE en 2025

Saber Pro



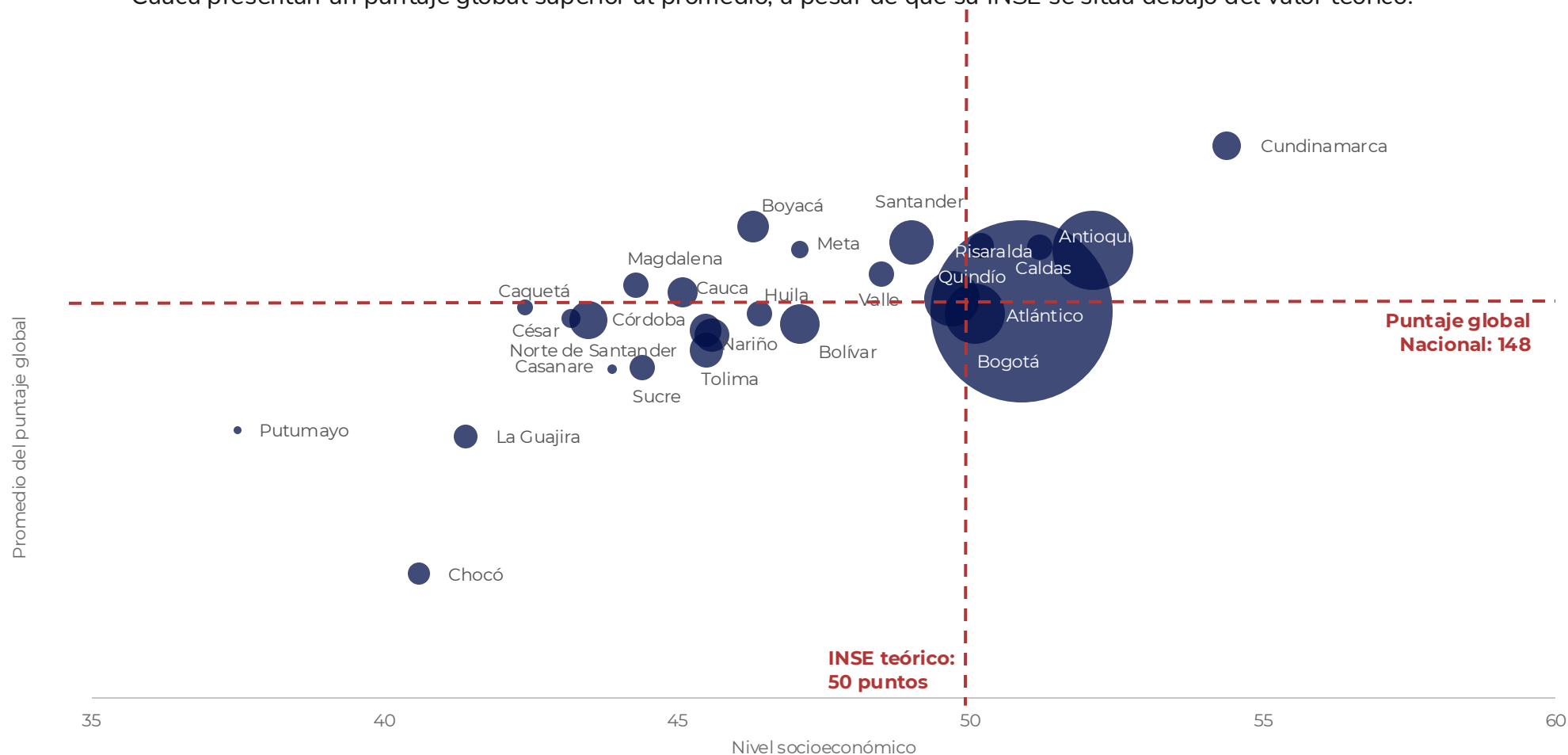
Módulo	SEXO		SECTOR		NSE	
	Mujer	Hombre	No oficial	Oficial	NSE 1	NSE 4
Puntaje global	146 (23)	151 (25)	147 (24)	150 (24)	139 (21)	160 (25)
Lectura Crítica	151 (29)	153 (30)	150 (29)	155 (29)	144 (27)	163 (30)
Razonamiento Cuantitativo	136 (29)	152 (33)	140 (31)	147 (33)	134 (30)	152 (33)
Comunicación Escrita	150 (34)	148 (36)	148 (34)	150 (34)	145 (34)	154 (35)
Competencias Ciudadanas	143 (32)	146 (35)	142 (33)	147 (34)	135 (31)	155 (34)
Inglés	150 (34)	157 (36)	154 (35)	152 (34)	136 (27)	176 (36)

Valores en paréntesis representan la desviación estándar  
NSE: Nivel socioeconómico

# Promedio del puntaje global e INSE\* 2025

## Saber Pro

Se observa una relación positiva entre el puntaje global y el índice de nivel socioeconómico de los departamentos, entre mayor es el nivel socioeconómico mayor es el puntaje global promedio obtenido en cada departamento. Se observa que Boyacá, Meta, Magdalena, Cauca presentan un puntaje global superior al promedio, a pesar de que su INSE se sitúa debajo del valor teórico.

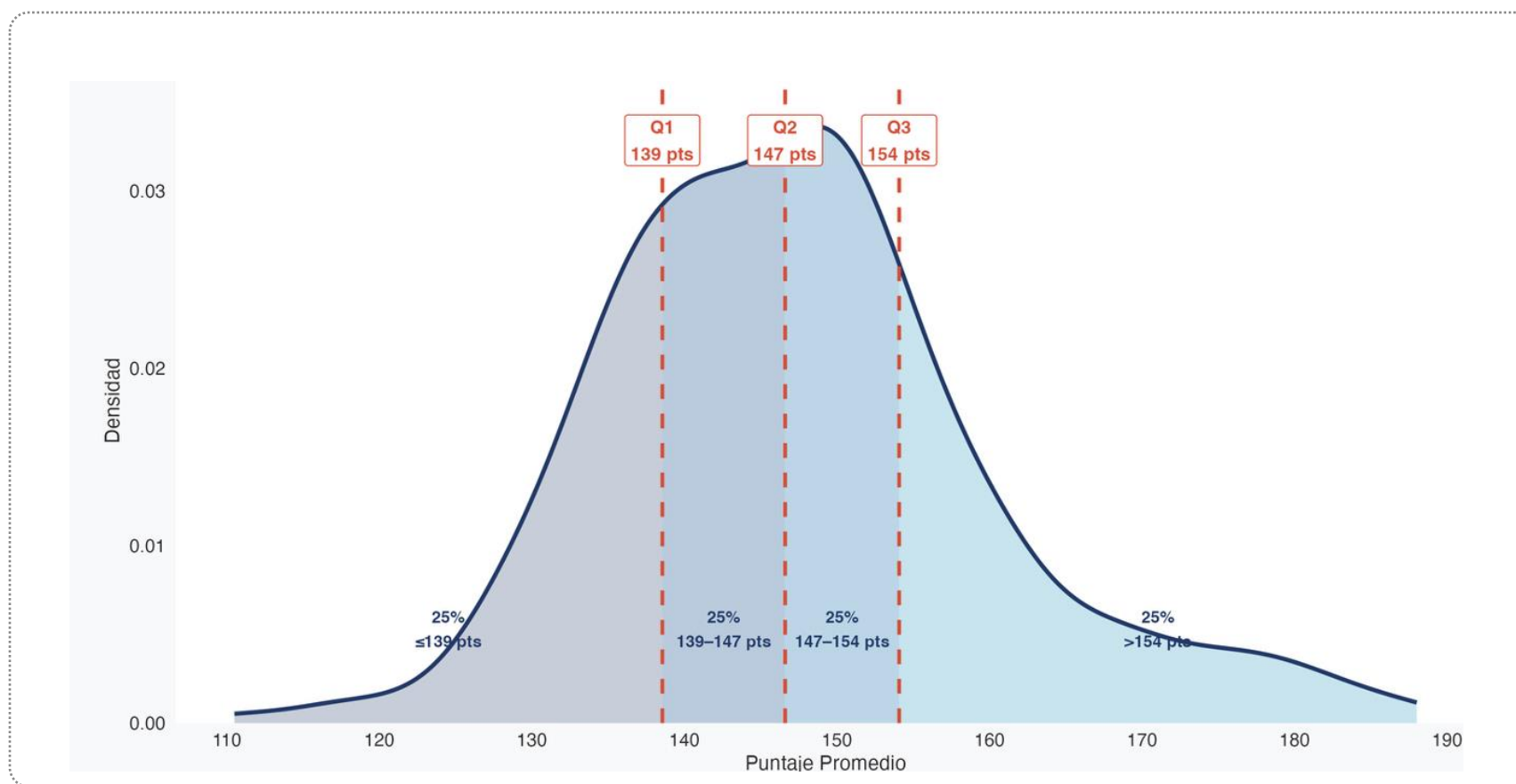


\*El Icfes construye el índice de nivel socioeconómico (INSE) utilizando la información auxiliar recopilada, lo que permite una caracterización integral de la población. Este índice tiene un rango de 0 a 100. Las líneas rojas de la gráfica representan el promedio nacional y el INSE teórico. Además, el tamaño de la burbuja la cantidad de estudiantes.

# Distribución del promedio del puntaje global por cuartiles para las IES – Sede (2025)

Saber Pro

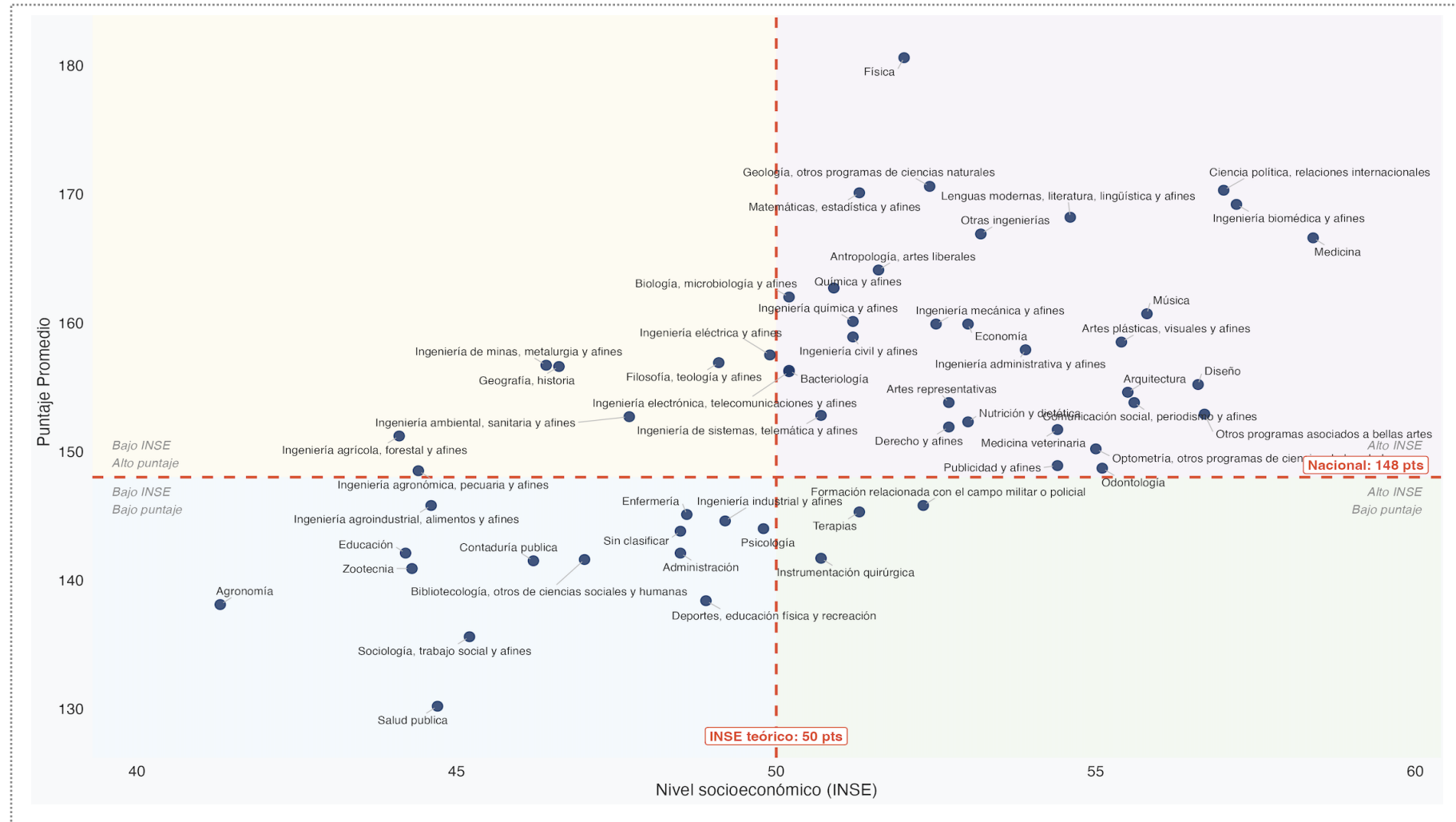
El 25 % de las IES – Sede obtuvo un promedio del puntaje global entre 111 y 139 puntos. La mitad de las IES – SEDE obtuvo un promedio del puntaje global menor o igual a 147 puntos. Por su parte, el 25 % de las IES sede obtuvo un promedio del puntaje global mayor a 154 puntos



# Promedio del puntaje global según NBC

## Saber Pro

1) Física (181 puntos), 2) Geología, otros programas de ciencias naturales (171 puntos), y 3) Ciencia política, y relaciones internacionales (170 puntos), fueron los NBC con mayor puntaje promedio. Los NBC de Ingeniería de minas, metalurgia y a fines y el de Geografía e Historia se destacan porque sus estudiantes tuvieron INSE bajos, pero el promedio del puntaje global fue alto



# Saber TyT: Promedio del puntaje global y por prueba 2024 y 2025

Saber TyT



En Saber TyT 2025, los módulos de Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, e Inglés incrementaron el porcentaje de estudiantes en los niveles superiores frente a 2024

Puntaje global y por módulos 2024 frente a 2025

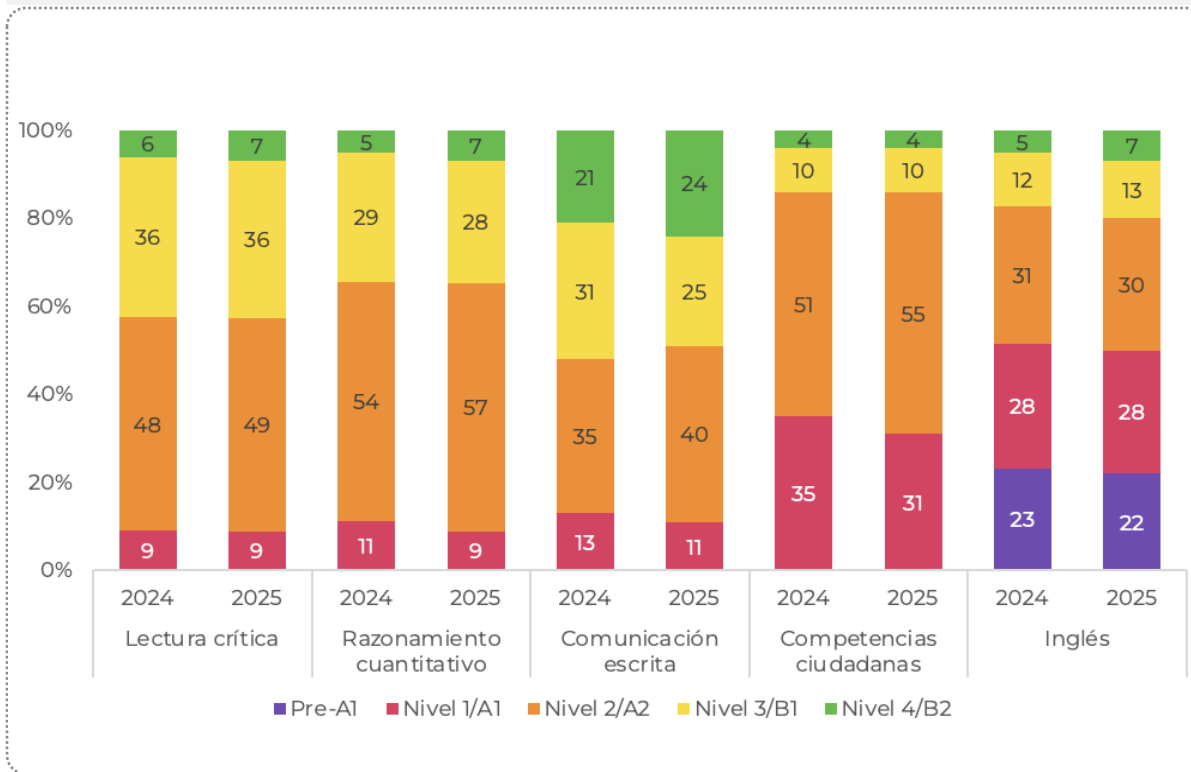
Módulo	2024	2025	Variación
 Puntaje global	91 (19)	94 (17)	3
 Lectura Crítica	96 (22)	95 (22)	-1
 Razonamiento Cuantitativo	84 (22)	85 (21)	1
 Comunicación Escrita	81 (42)	101 (29)	20
 Competencias Ciudadanas	91 (24)	90 (23)	-1
 Inglés	100 (24)	100 (25)	0

● Subió

● Bajó

● Igual






Niveles de desempeño por módulos (%) 2024 frente a 2025



# Puntaje según desagregaciones por sexo, sector y NSE en 2025

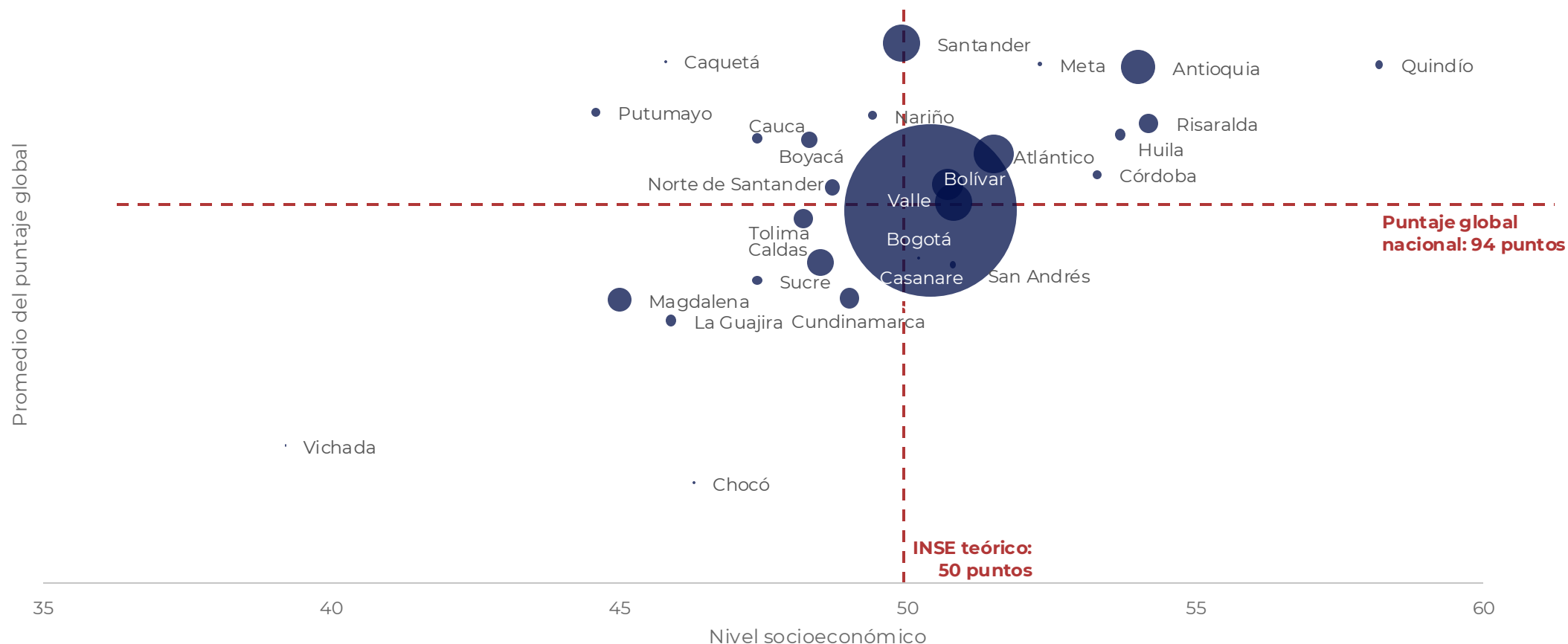
Saber TyT



Módulo	SEXO		SECTOR		NSE	
	Mujer	Hombre	No oficial	Oficial	NSE 1	NSE 4
<b>Puntaje global</b>	<b>94</b> (16)	<b>95</b> (18)	<b>98</b> (17)	<b>93</b> (17)	<b>89</b> (15)	<b>100</b> (19)
 <b>Lectura Crítica</b>	<b>95</b> (22)	<b>95</b> (23)	<b>99</b> (22)	<b>94</b> (22)	<b>90</b> (21)	<b>101</b> (24)
 <b>Razonamiento Cuantitativo</b>	<b>80</b> (18)	<b>89</b> (23)	<b>88</b> (21)	<b>84</b> (21)	<b>81</b> (19)	<b>90</b> (23)
 <b>Comunicación Escrita</b>	<b>102</b> (28)	<b>99</b> (30)	<b>104</b> (28)	<b>100</b> (29)	<b>98</b> (29)	<b>104</b> (29)
 <b>Competencias Ciudadanas</b>	<b>90</b> (22)	<b>89</b> (24)	<b>93</b> (24)	<b>88</b> (23)	<b>85</b> (21)	<b>94</b> (25)
 <b>Inglés</b>	<b>99</b> (23)	<b>101</b> (26)	<b>106</b> (25)	<b>98</b> (24)	<b>92</b> (21)	<b>111</b> (27)

# Promedio del Puntaje global e INSE\* 2025

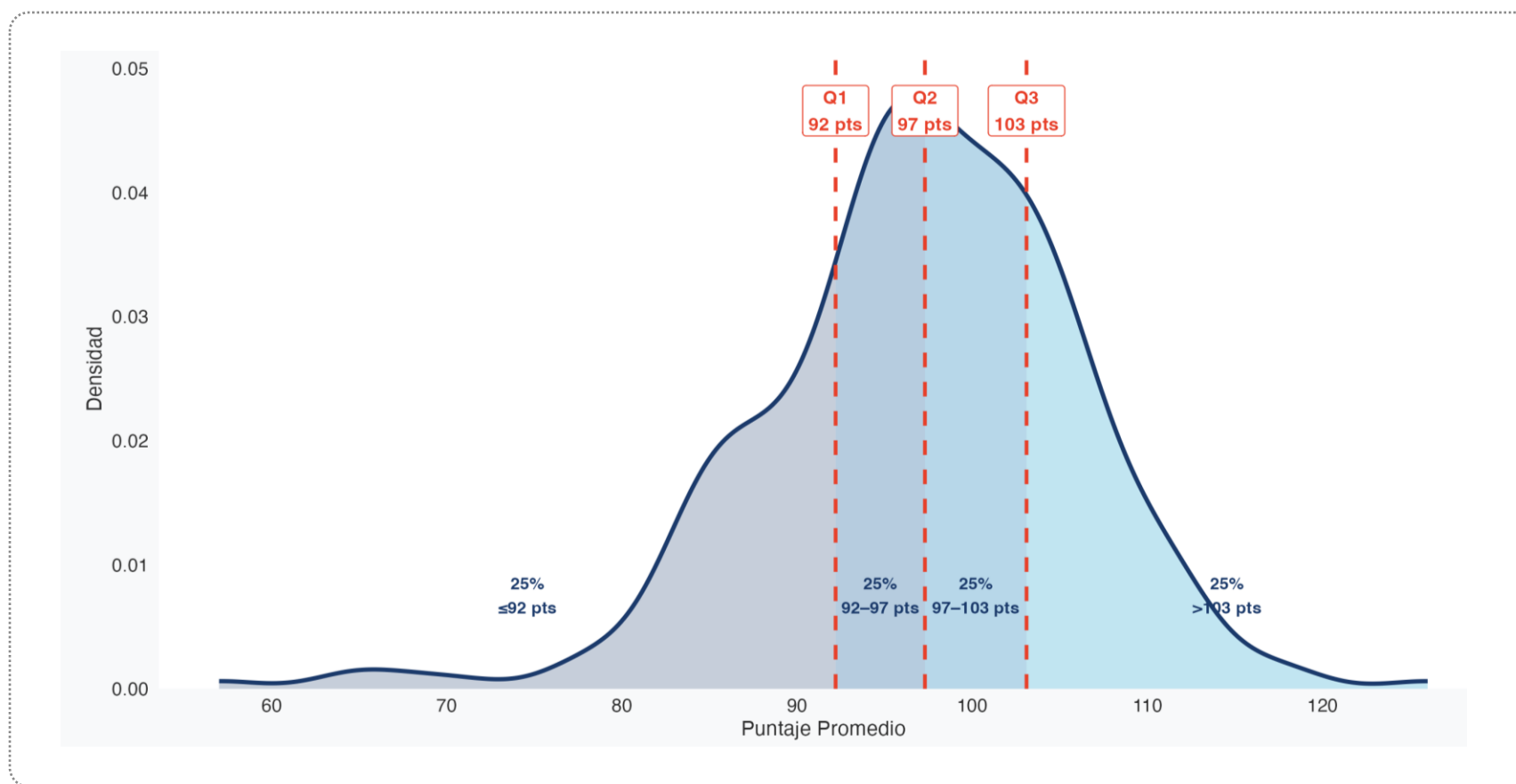
Se evidencia una relación positiva entre el puntaje global y el INSE de los departamentos. No obstante, se observa que, en departamentos como Putumayo, Caquetá, Norte de Santander, Boyacá y Cauca a pesar de tener un nivel socioeconómico menor al promedio, logran obtener un puntaje global mayor al promedio Nacional de los resultados del examen Saber TyT 2025.



\*El Icfes construye el índice de nivel socioeconómico (INSE) utilizando la información auxiliar recopilada, lo que permite una caracterización integral de la población. Este índice tiene un rango de 0 a 100. Las líneas rojas de la gráfica representan los promedios nacionales.

# Distribución del promedio del puntaje global por cuartiles para las IES – Sede (2025)

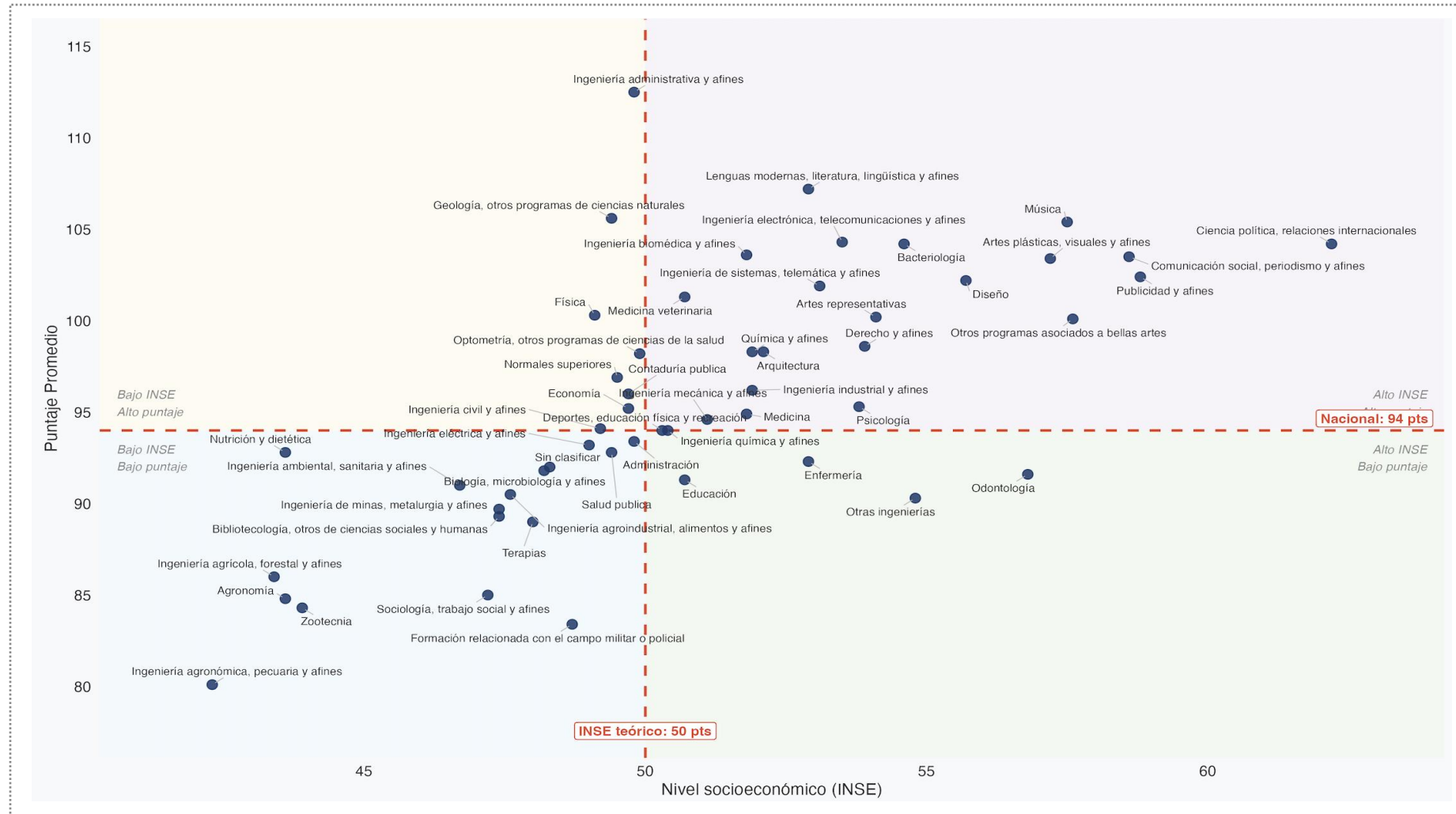
El 25 % de las IES – Sede obtuvo un promedio del puntaje global entre 57 y 92 puntos. La mitad de las IES – Sede obtuvo un promedio del puntaje global menor o igual a 97 puntos. Por su parte, el 25 % de las IES sede obtuvo un promedio del puntaje global mayor a 103 puntos



# Promedio del puntaje global según NBC

## Saber TyT

1) Ingeniería administrativa y afines (113 puntos), 2) Lenguas modernas, literatura, lingüística y afines (107 puntos), y 3) Geología, otros programas de ciencias naturales (106 puntos), fueron los NBC con mayor puntaje promedio. Dos de estos NBC, el (1) y el (3) se destacan a su vez porque sus estudiantes tuvieron INSE bajos, pero el promedio del puntaje global fue alto



# 04

## Mensajes finales



# Hallazgos de la aplicación Saber Pro 2025

Saber Pro



01

El promedio del puntaje global en Saber Pro a nivel nacional fue de 148 puntos en 2025, lo que representa un **incremento de dos puntos con respecto al año anterior**.

02

En 4 de los 5 módulos evaluados en Saber Pro se **observaron disminuciones en el promedio del puntaje** entre 1 y 2 puntos.

A pesar de esto, en Comunicación Escrita se observó un incremento de 15 puntos.

03

El puntaje global **máximo** obtenido por un estudiante fue de **287** puntos (de 300 posibles).

Los departamentos de **Cundinamarca (163 puntos)**, **Boyacá (155 puntos)**, y **Santander (154 puntos)** obtuvieron los promedios del puntaje más altos.

04

Los estudiantes de **IES públicas** obtuvieron en promedio un puntaje global superior en **3 puntos** con respecto al sector privado.

Además, los estudiantes de nivel socioeconómico más alto obtuvieron un puntaje promedio global superior en **21 puntos** a los del nivel más bajo.

# Hallazgos de la aplicación Saber TyT 2025

Saber TyT



01

El promedio del puntaje global en Saber TyT a nivel nacional fue de 94 puntos en 2025, lo que representó un incremento **de tres puntos con respecto al año anterior.**

02

En los módulos de **Razonamiento Cuantitativo (1 punto) y Comunicación Escrita (15 puntos)**, se **observaron incrementos** en el promedio del puntaje.

Dos de los cinco módulos disminuyeron, mientras el módulo de inglés no presentó cambios.

03

El puntaje global **máximo** obtenido por un estudiante fue de **183 (de 200 posibles).**

Los departamentos de Santander (104 puntos), Caquetá (103 puntos) y Meta (102 puntos) presentaron los promedios del puntajes más altos.

04

Los estudiantes de IES privadas obtuvieron en promedio un puntaje global superior en **5 puntos** con respecto al sector oficial.

Además, los estudiantes de nivel socioeconómico más alto obtienen un puntaje promedio global superior en **11 puntos** a los del nivel más bajo.

