

Resultados del examen Saber 11° Calendario B - 2025

Publicación de resultados individuales

Subdirección de Análisis y Divulgación
Colombia, 4 de junio de 2025

Contenido

- 01** **Contexto**
del examen Saber 11°
- 02** **Consideraciones**
técnicas
- 03** **Características**
de la población evaluada
- 04** **Resultados 2025**
Calendario B
- 05** **Mensajes**
hallazgos en Colombia





Contexto

01

Objetivos

Examen de educación media Saber 11°



Algunos de los objetivos del examen saber 11° enfocados en guiar decisiones de política pública educativa son:

- **Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes**
- **Monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país** con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad emitidos por el MEN.
- Servir como **fuentes de información para la construcción de indicadores de calidad de la educación**, así como para el ejercicio de la inspección y vigilancia del servicio público educativo.
- Ofrecer información que sirva como **referente estratégico para la implementación de políticas educativas nacionales**, territoriales e institucionales.

Modelo de evaluación del Icfes

TÉCNICO Y ESTRATÉGICO



**Valoración
Cognitiva**



**Valoración
Emocional**



**Factores
asociados**

INNOVACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

OPERATIVO Y DESPLIEGUE



Nacionales



Internacionales



Especiales

MODELO DE APLICACIÓN HÍBRIDA



Lápiz



Online



Offline

Modelo integral

Armonización de la evaluación



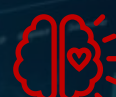
Icfes

-  Nacionales
-  Internacionales

DIMENSIONES DEL DESARROLLO INTEGRAL



Énfasis en desarrollo cognitivo



Énfasis en desarrollo socioemocional y bienestar

CIUDADANO INTEGRAL



TRAYECTORIA EDUCATIVA



Educación
Superior



Saber T&T



Saber Pro



Educación
Media



Saber 11°



PISA



SESS

Encuesta sobre Habilidades Sociales y Emocionales



Educación
**Básica primaria
y secundaria**



Saber 3° 5° 7° 9°



ERCE



SER - Artística



SER - Bienestar



SER - CRESE



ICCS



Educación
Inicial



MCEIC

Juventud y
adultez

Adolescencia

Infancia

Primera
infancia

Número de preguntas

Examen Saber 11°

Estructura del cuadernillo estándar

Prueba	Número de preguntas	
	Primera sesión	Segunda sesión
 Matemáticas	25	25
 Lectura Crítica	41	0
 Sociales y Ciudadanas	25	25
 Ciencias Naturales	29	29
 Inglés	0	55
 Cuestionario socioeconómico	11	13
Total de preguntas	131	147
Tiempo	4 h y 30 min	4 h y 30 min

Aplicación del examen Saber 11° - 2025

- El **puntaje por prueba** se encuentra en una escala de 0 a 100 puntos. El **promedio teórico es de 50 puntos y la desviación estándar de 10 puntos.**
- El **puntaje global** se encuentra en una escala es de 0 a 500 puntos. El **promedio teórico es de 250 puntos y la desviación estándar de 50 puntos.**



Consideraciones técnicas

02



Icfes

Tipos de resultados

Tipos de resultados agregados para establecimientos educativos, municipios, departamentos y entidades territoriales certificadas

**Promedio del
puntaje global**

**Promedio del
puntaje por prueba**

**Desviación
estándar**

**Porcentaje de estudiantes
según nivel de desempeño**

Consideraciones

Los resultados agregados del examen Saber 11° se elaboran a partir de los resultados de los estudiantes y se producirán con los examinandos que cumplan con todas las siguientes características:

- Estudiantes presentes, que hayan respondido al menos una pregunta del examen
- Estudiantes que no reporten ninguna discapacidad no motriz

Resolución 268 de 2020: [Por la cual se reglamentan las metodologías para la generación de resultados de los exámenes de Estado y se dictan otras disposiciones.](#)

Nota: La información relacionada en esta presentación está sujeta a las reclamaciones que presenten al Icfes sobre los resultados individuales publicados



Características de la población evaluada

03

Caracterización evaluados en el examen Saber 11° en 2025 Calendario B

85.676 personas evaluadas

63.985 Individuales*

16.384 Estudiantes grado 11°

5.307 Estudiantes grado 26**

Sexo



Hombre
Mujer

50 %
50 %

Sector



No oficial
Oficial

100 %
0%

Zona



Urbana
Rural

84 %
16 %

Estudiantes 11° de
grupos étnicos
299



2 %

Estudiantes 11° con
discapacidad
12



0,1 %

Estudiantes 11°
Provenientes de
otros países
169



1%

Nivel **Socioeconómico (NSE)**

NSE 1 1 %

NSE 3 27 %

NSE 2 4 %

NSE 4 69 %

* Individuales hace referencia a personas que se inscribieron al examen de manera independiente.

**CLEI 6: grado 26 hace referencia al último grado de Ciclos Lectivos Especiales Integrados



Icfes

Balance participación histórica

Estudiantes grado 11 evaluados – Calendario B

A partir del año 2021 comenzó el aumento en la cantidad de estudiantes que presentaron el examen Saber 11° en calendario B. Entre 2024 y 2025 se ha incrementado en un 9 %.

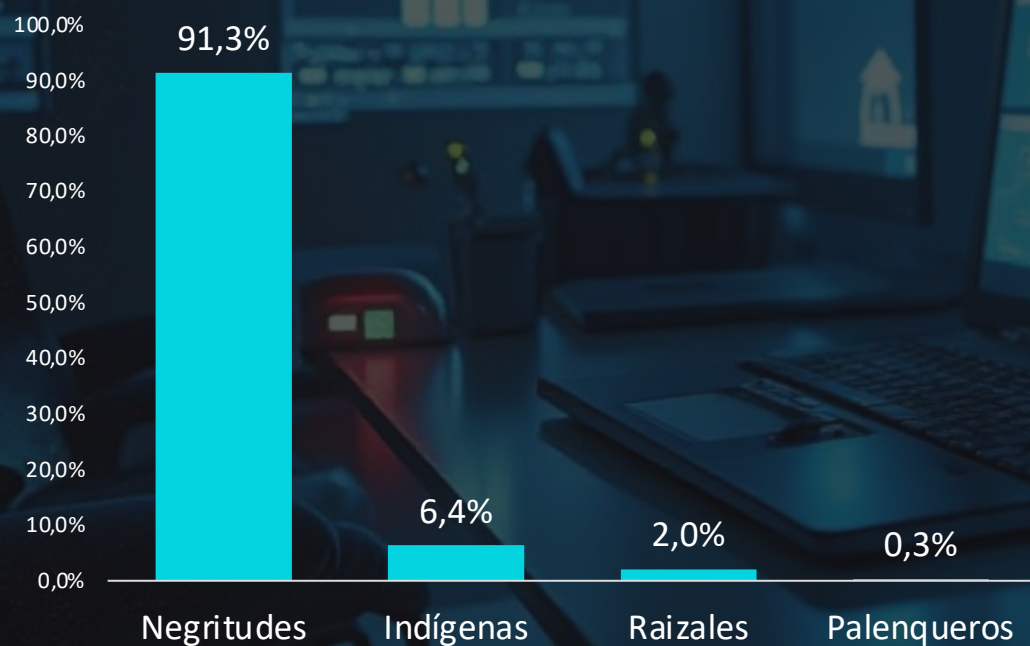
Estudiantes presentes en el examen - grado 11



En relación con los departamentos, Valle del Cauca (39 %), Bogotá (23 %), Antioquia (6 %) y Cundinamarca (6 %) contaron con la mayor proporción de población evaluada. Los municipios con mayor participación fueron Cali, Bogotá y Popayán.

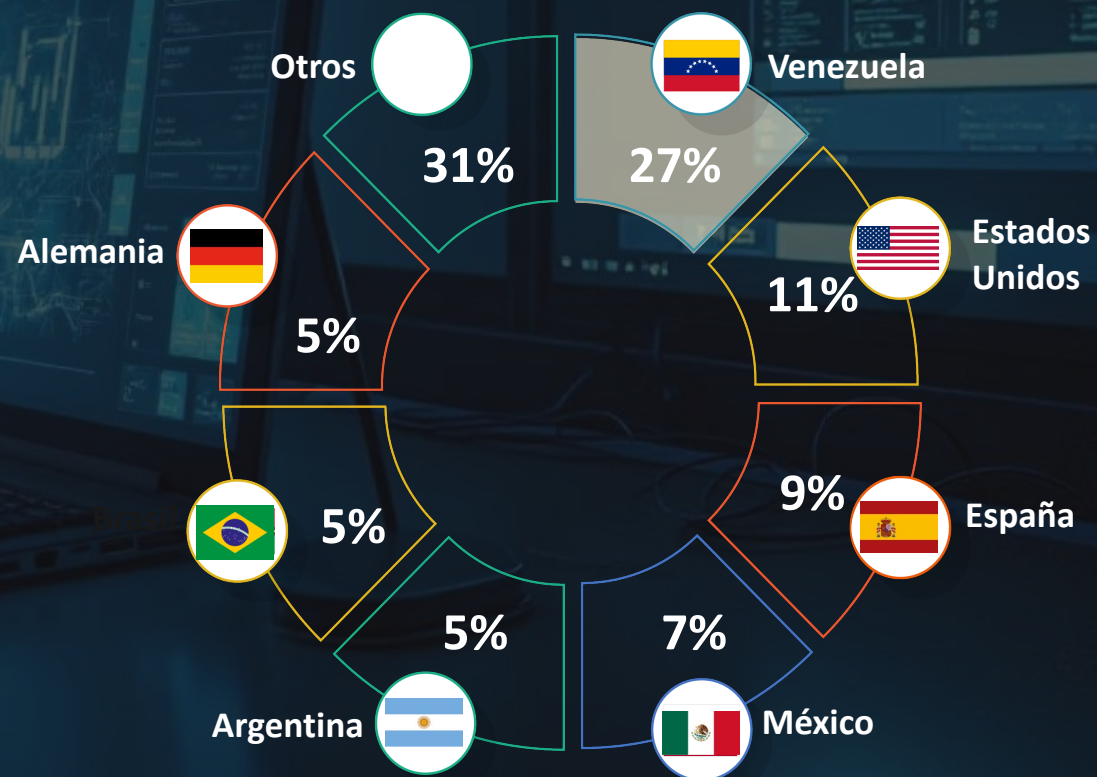
Caracterización evaluados en el examen en 2025 - Calendario B

Estudiantes 11° según grupo étnico (%)



Total de estudiantes: 299 (2 %)

Estudiantes 11° provenientes de otros países (%)

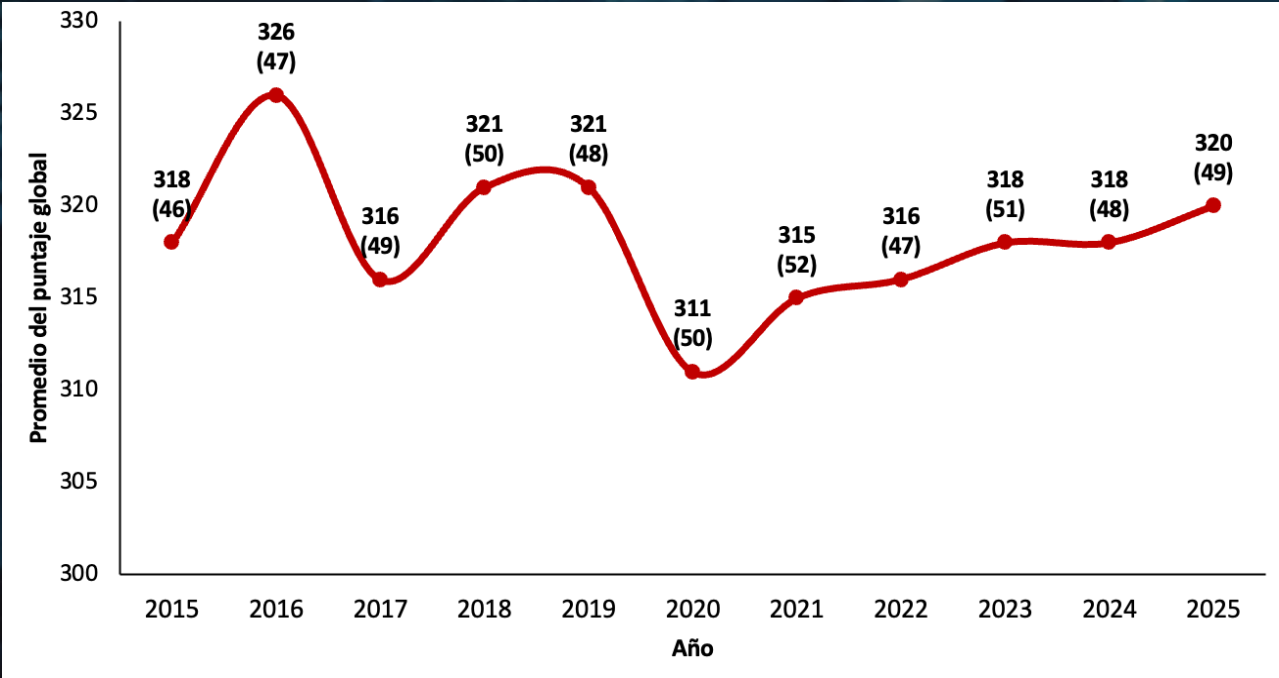


Total de estudiantes: 169 (1 %)

***Resultados 2025 –
Calendario B***

Saber 11: promedio del puntaje global y por prueba 2024 y 2025 (grado 11)

Promedio del puntaje global 2015 – 2025 (Calendario B)



Puntaje global y por prueba 2024 frente a 2025

	Prueba	2024-B	2025-B	Variación
	Puntaje global	318 (48)	319 (49)	1
	Lectura Crítica	64 (9)	64 (9)	0
	Matemáticas	65 (12)	65 (12)	0
	Ciencias Naturales	61 (10)	62 (11)	1
	Sociales y Ciudadanas	61 (11)	61 (12)	0
	Inglés	74 (14)	74 (14)	0

- Subió
- Bajó
- Igual

Desviación estándar ()

SEXO

**316**
Mujer (48)

**323**
Hombre (49)

ZONA

**331**
Rural (21)

**317**
Urbano (50)

NSE

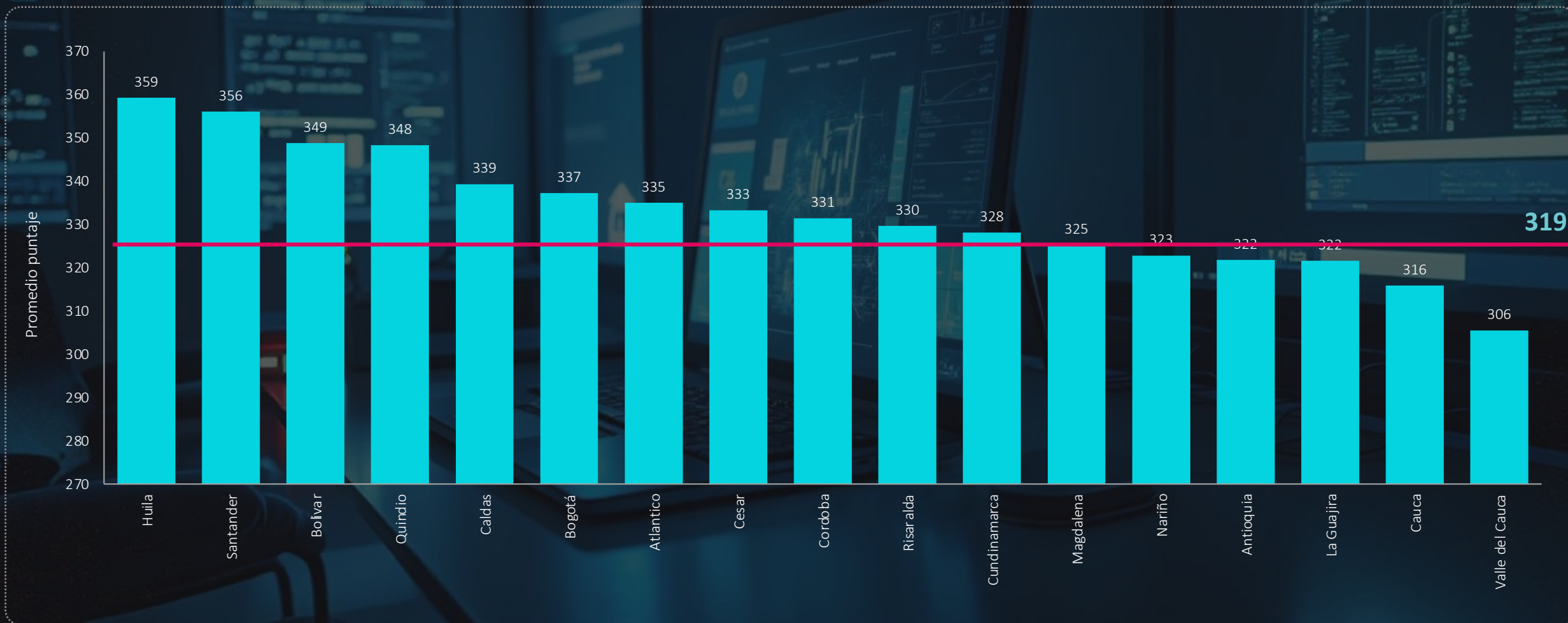
**295**
NSE 1 (48)

**333**
NSE 4 (43)

Promedio del Puntaje global por departamento



Icfes



Los departamentos de **Huila y Santander** obtuvieron el mayor promedio del puntaje global en la aplicación de 2025 en Calendario B. Por otro lado, **La Guajira, Cauca y Valle del Cauca** obtuvieron el promedio del puntaje global más bajo.

Puntajes globales más altos en cada ETC

Estudiantes de grado 11 - 2025 Calendario B

Departamento	Entidad Territorial Certificada	Máximo 2025-1
Valle del Cauca	Cali	467
Bogotá	Bogotá	461
Valle del Cauca	Buga	454
Cauca	Popayán	450
Quindío	Armenia	450
Risaralda	Pereira	441
Atlántico	Atlántico	439
Nariño	Pasto	436
Cundinamarca	Cundinamarca	434
Atlántico	Barranquilla	433

Los estudiantes de grado 11 que obtuvieron el puntaje global más altos pertenecen a las ETC de **Cali, Bogotá y Buga**

Nota: Ocho personas que presentaron la prueba de manera individual —es decir, que se inscribieron y presentaron Saber 11° sin estar vinculadas a una institución educativa— obtuvieron el puntaje global máximo de 500 puntos.



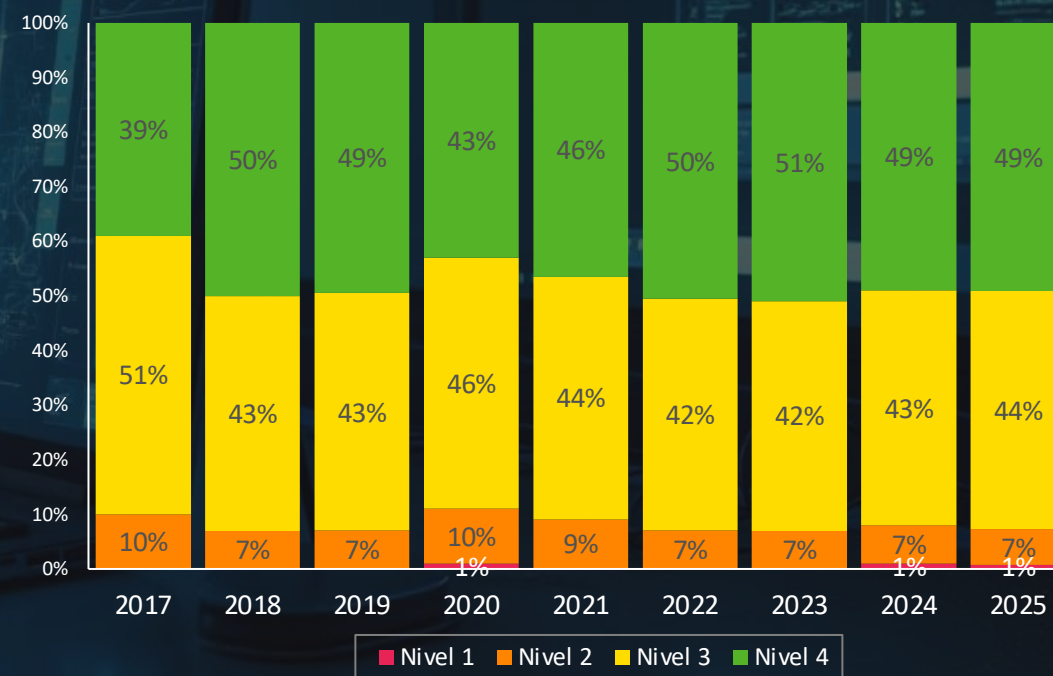
Icfes

Lectura Crítica: Promedio del puntaje y niveles de desempeño

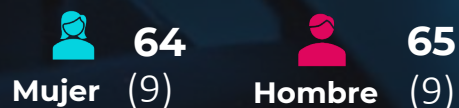
Promedio del puntaje y desviación estándar prueba
Lectura Crítica (2017 - 2025)



Niveles de desempeño en la prueba de
Lectura Crítica (2017-2025)



SEXO



ZONA



NSE



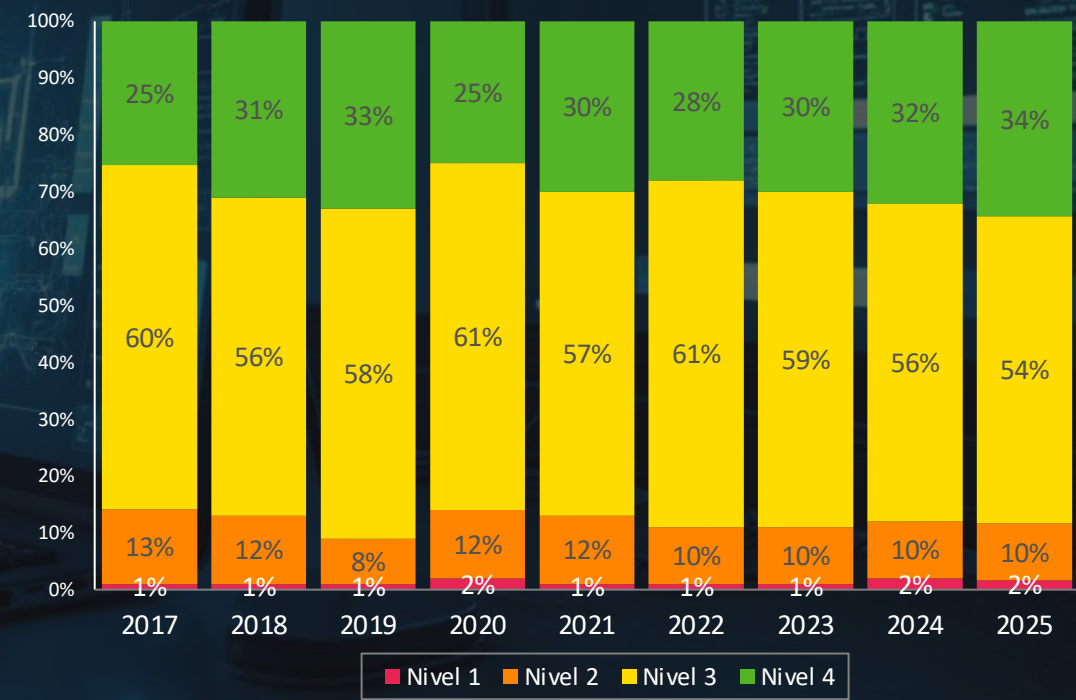
Desviación estándar ()

Matemáticas: Promedio del puntaje y niveles de desempeño

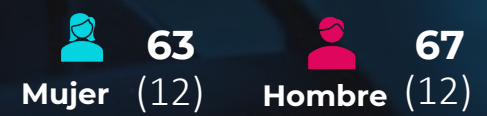
Promedio del puntaje y desviación estándar prueba
Matemáticas (2017 - 2025)



Niveles de desempeño en la prueba de
Matemáticas (2017-2025)



SEXO



ZONA



NSE



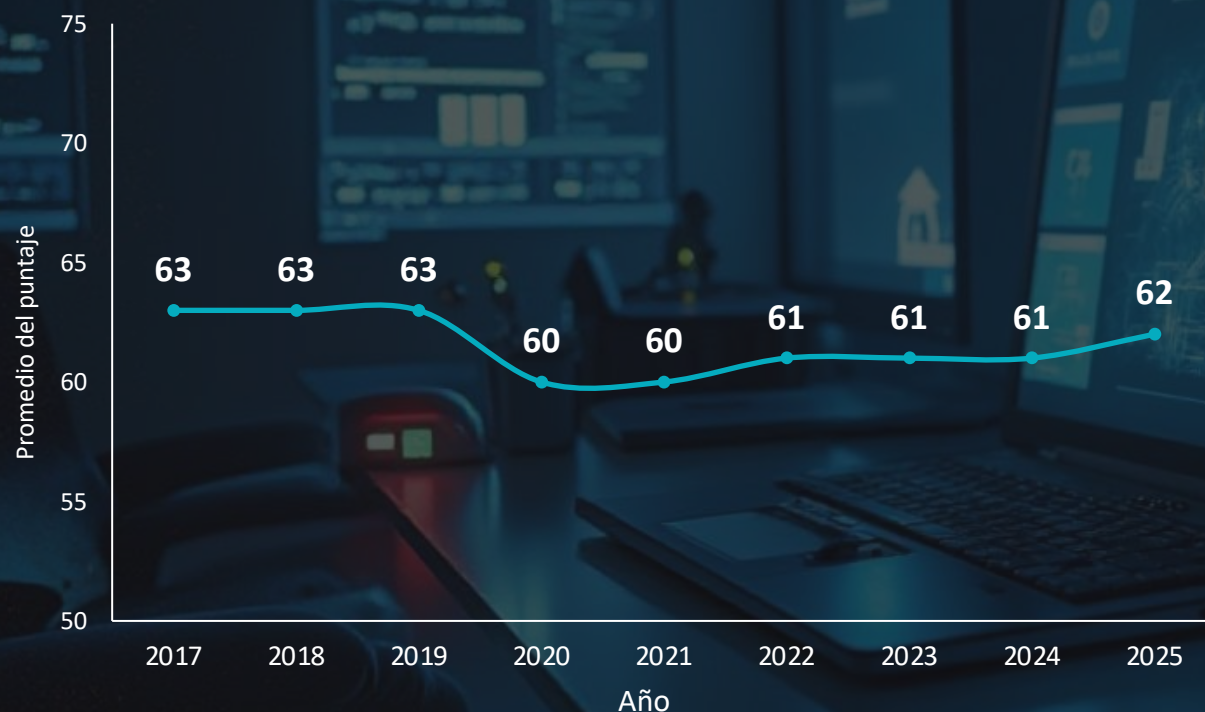
Desviación estándar ()



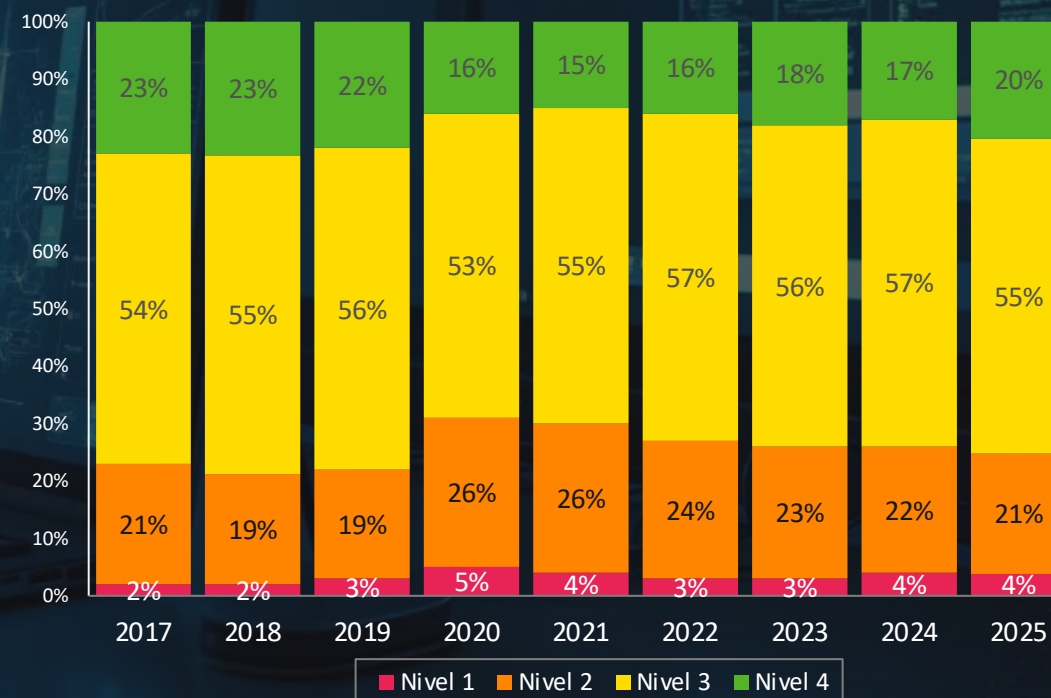
Icfes

Ciencias Naturales: Promedio del puntaje y niveles de desempeño

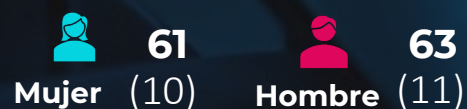
Promedio del puntaje y desviación estándar prueba
Ciencias Naturales (2017 - 2025)



Niveles de desempeño en la prueba de
Ciencias Naturales (2017-2025)



SEXO



ZONA



NSE



Desviación estándar ()



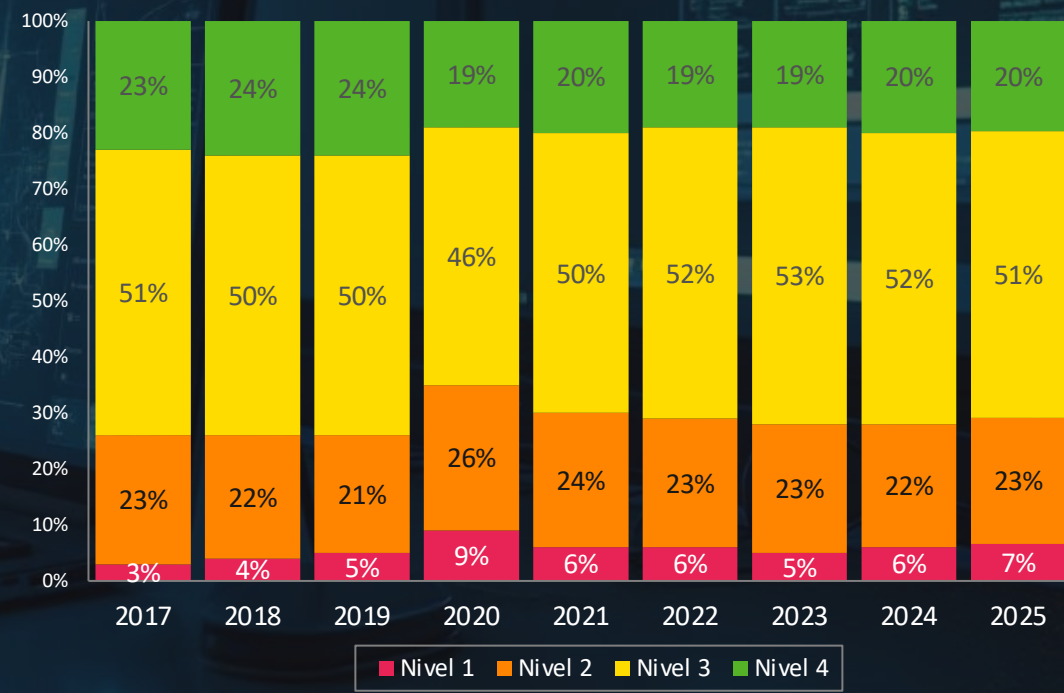
Icfes

Sociales y Ciudadanas: Promedio del puntaje y niveles de desempeño

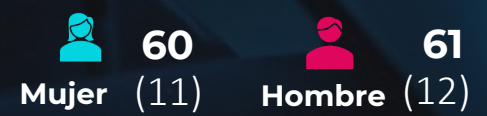
Promedio del puntaje y desviación estándar prueba
Sociales y Ciudadanas (2017 - 2025)



Niveles de desempeño en la prueba de
Sociales y Ciudadanas (2017-2025)



SEXO



ZONA



NSE



Desviación estándar ()



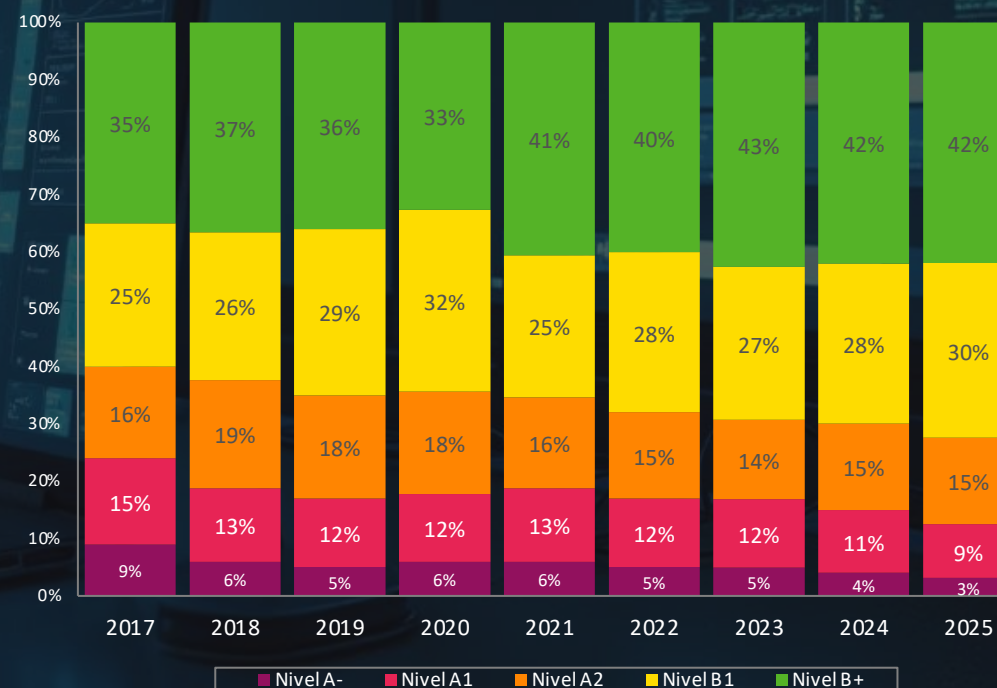
Icfes

Inglés: Promedio del puntaje y niveles de desempeño

Promedio del puntaje y desviación estándar prueba
Inglés (2017 - 2025)



Niveles de desempeño en la prueba de
Inglés (2017-2025)



SEXO

 **75**
Mujer (14)

 **74**
Hombre (13)

ZONA

 **81**
Rural (10)

 **73**
Urbano (14)

Desviación estándar ()

NSE

 **60**
NSE 1 (14)

 **79**
NSE 4 (11)

Mensajes finales

05



Icfes

Mensajes finales en Calendario B - 2025

En **2025** participaron **85.676** de personas en el examen Saber 11.º Calendario B, el 19% son estudiantes de grado 11 (**16.384**). A partir del año 2021 comenzó el aumento en la cantidad de estudiantes que presentaron el examen Saber 11º en Calendario B. **Entre 2024 y 2025 se ha incrementado en un 9 %.**

En **2025** el promedio del puntaje global incremento en dos puntos, paso de 318 en 2024 a **320** en 2025. En cuanto a los resultados por prueba, hubo un incremento de un punto en **Ciencias Naturales** las otras cuatro pruebas se mantuvieron igual entre 2024 y 2025.

Los departamentos que presentaron los mayores promedios del puntaje global en Calendario B fueron **Huila (359), Santander (356) y Bolívar (349).**

En cuanto a los niveles de desempeño, las pruebas de **Ciencias Naturales** y **Matemáticas** presentaron un incremento de 3 y 2 p.p. (puntos porcentuales) en el porcentaje de estudiantes ubicados en el nivel de desempeño más alto (**niveles 4**)



Icfes

