



Icfes

Resultados del examen Saber 11° Calendario B 2026

Publicación de resultados individuales

12 años de resultados comparables en la evaluación
de la educación media

Subdirección de Análisis y Divulgación
Colombia, 15 de mayo de 2026





Contenido

- 01.** Ecosistema de evaluación integral
Contexto del examen Saber 11.º
- 02.** Características de la población evaluada
Población evaluada en Saber 11.º 2026 Calendario B
- 03.** Resultados 2026 Calendario B
Resultados en Saber 11.º
- 04.** Mensajes finales
Saber 11.º 2026





01 Ecosistema de evaluación integral



Modelo de evaluación del Icfes



Modelo integral

Armonización de la evaluación

DIMENSIONES DEL DESARROLLO INTEGRAL

CIUDADANO INTEGRAL

- Nacionales
- Internacionales







Énfasis en desarrollo cognitivo



Énfasis en desarrollo socioemocional y bienestar



TRAYECTORIA EDUCATIVA

 <p>Educación Superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber T&T ● Saber Pro 		Juventud y adultez
 <p>Educación Media</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber 11° ● PISA 	<ul style="list-style-type: none"> ● SESS <p>Encuesta sobre Habilidades Sociales y Emocionales</p>	Adolescencia
 <p>Educación Básica primaria y secundaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber 3° 5° 7° 9° ● ERCE 	<ul style="list-style-type: none"> ● SER - Artística ● SER - Bienestar ● SER - CRESE ● ICCS 	Infancia
 <p>Educación Inicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Medición de la Calidad de la Educación Inicial 		Primera infancia

Antecedentes

del examen de educación media Saber 11°

Saber 11°

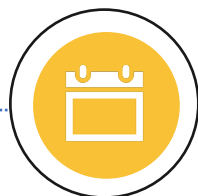


1968



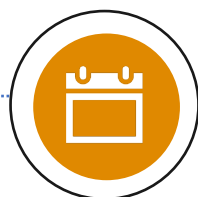
Primera versión del examen fue con el único propósito de apoyar los procesos de admisión de las instituciones de educación superior.

1980



Se convirtió en un requisito formal para ingresar a educación superior y sus resultados empezaron a ser referentes de la calidad educativa impartida en los colegios, de acuerdo al Decreto 2343 de 1980.

2000



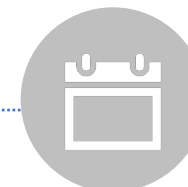
La prueba fue orientada a la evaluación por competencias en lugar de la evaluación de conocimientos y aptitudes, en concordancia con referentes curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN, 1998, 2006).

2009



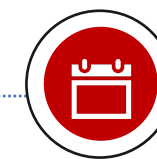
Ley 1324 de 2009. Sistema Nacional de Evaluación Estandarizada (SNEE).

2014



Alineación para que sus resultados fueran comparables, en términos de la evaluación de competencias genéricas en educación media y superior. (2014-2)

2026



12 años de continuidad y resultados comparables en la evaluación de la educación media

Estructura del examen Saber 11.º

Saber 11.º










Sesiones de Saber 11.º



Cuadernillo estándar

Examen Saber 11.º

Estructura del cuadernillo estándar

Prueba	Número de preguntas	
	Primera sesión	Segunda sesión
 Matemáticas	25	25
 Lectura Crítica	41	-
 Sociales y Ciudadanas	25	25
 Ciencias Naturales	29	29
 Cuestionario socioeconómico	11	13
 Inglés	-	55
 Clima escolar	12	12
Total de preguntas	143	159
Tiempo	4 h y 30 min	4 h y 30 min

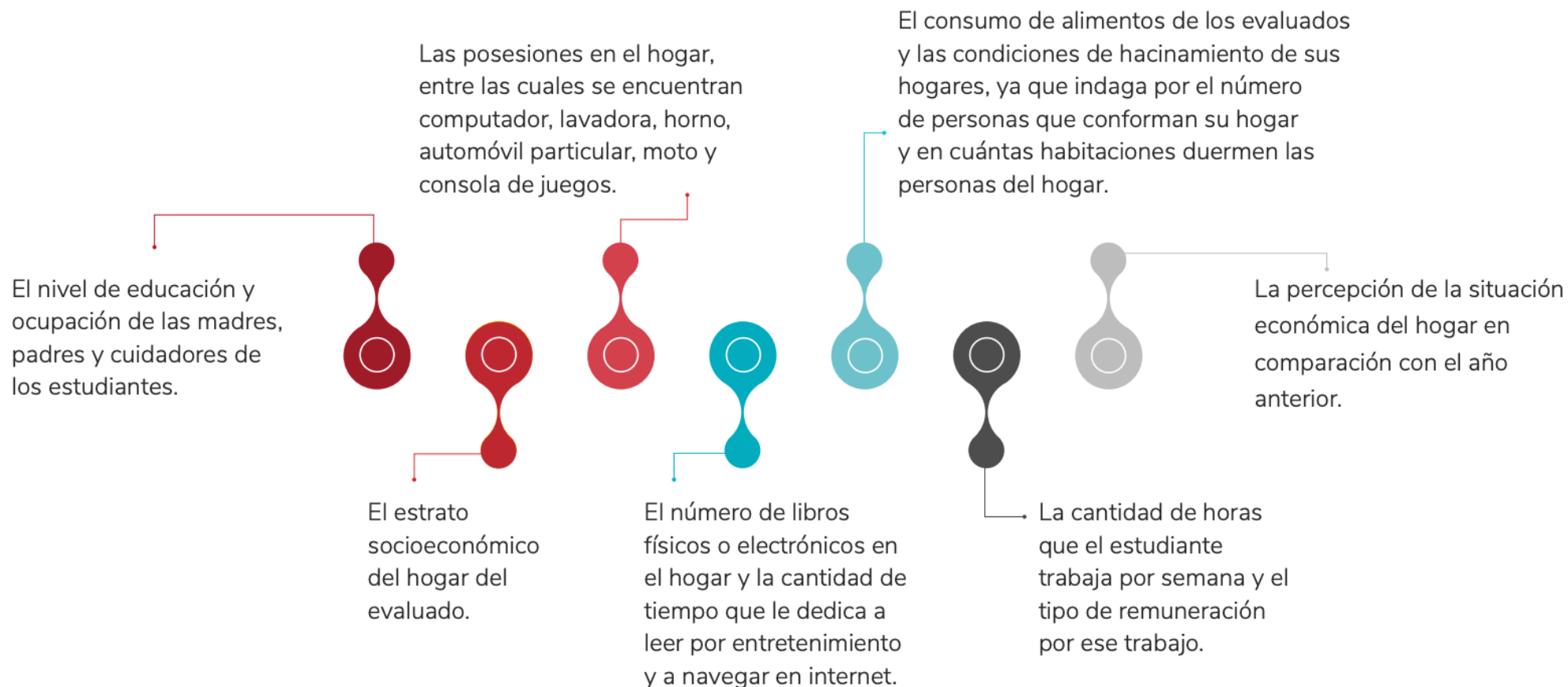
Aplicación del examen Saber 11º - 2026

- El **puntaje por prueba** se encuentra en una escala de 0 a 100 puntos. El **promedio teórico es de 50 puntos y la desviación estándar de 10 puntos.**
- El **puntaje global** se encuentra en una escala es de 0 a 500 puntos. **El promedio teórico es de 250 puntos y la desviación estándar de 50 puntos.**

Cuestionarios auxiliares - Cuestionario socioeconómico

Examen Saber 11.º

Además de las cinco pruebas, los estudiantes responden el cuestionario socioeconómico, compuesto por 24 preguntas que apuntan a establecer y determinar su índice del nivel socioeconómico. Es relevante mencionar que las respuestas dadas en este cuestionario no afectan el puntaje del examen. En términos generales, el Cuestionario socioeconómico indaga por los siguientes aspectos:



Cuestionarios auxiliares - Cuestionario clima escolar

Examen Saber 11.º

1

Con este cuestionario se evalúa la percepción que tienen los estudiantes sobre las características psicosociales de su institución educativa. Dichas características están determinadas por factores estructurales, personales y funcionales que, en conjunto, le otorgan un estilo propio a cada institución.

2

El clima escolar se relaciona estrechamente con los ambientes de aprendizaje y con las interacciones que ocurren dentro de ellos. Evalúa aspectos como la seguridad física y emocional de los estudiantes, las relaciones entre compañeros y con el personal docente, así como el nivel de participación en la gestión de proyectos o programas escolares.

3

Esta evaluación no busca medir conocimientos, sino reconocer la manera en que los estudiantes perciben y experimentan su entorno educativo. De esta forma, permite identificar características de la convivencia y algunos aspectos socioemocionales dentro de la comunidad educativa. Los resultados de este cuestionario NO afectan los puntajes obtenidos en la prueba Saber 11.

Dominios evaluados en Clima escolar

Ansiedad escolar

Riesgo escolar

Protección individual

Protección institucional

Consideraciones

Los resultados agregados del examen Saber 11° se elaboran a partir de los resultados de los estudiantes de grado 11 y se producirán con los examinandos que cumplan con todas las siguientes características expuestas en la resolución 268 de 2020.

Resolución 268 de 2020: Por la cual se reglamentan las metodologías para la generación de resultados de los exámenes de Estado y se dictan otras disposiciones.



La información presentada corresponde a resultados **preliminares** y está sujeta a las **reclamaciones** que puedan presentarse ante el Icfes sobre los resultados individuales publicados. En ese sentido, **puede existir variación entre los datos aquí reportados y la información definitiva que se publicará en los resultados agregados.**

- **Resultados Individuales:** Son los resultados que están destinados a informar a cada uno de los estudiantes evaluados su desempeño en el examen. (Res. Icfes 675/2019)
Fecha de Publicación 2026 Calendario B: **15 de mayo de 2026**
- **Resultados Agregados:** Son los reportes que consolidan el desempeño global de los estudiantes de una institución educativa específica (Artículo 2.3.3.3.7.6 del Decreto 1075 de 2015)
Fecha de Publicación 2026 Calendario B: **23 de octubre de 2026**



02

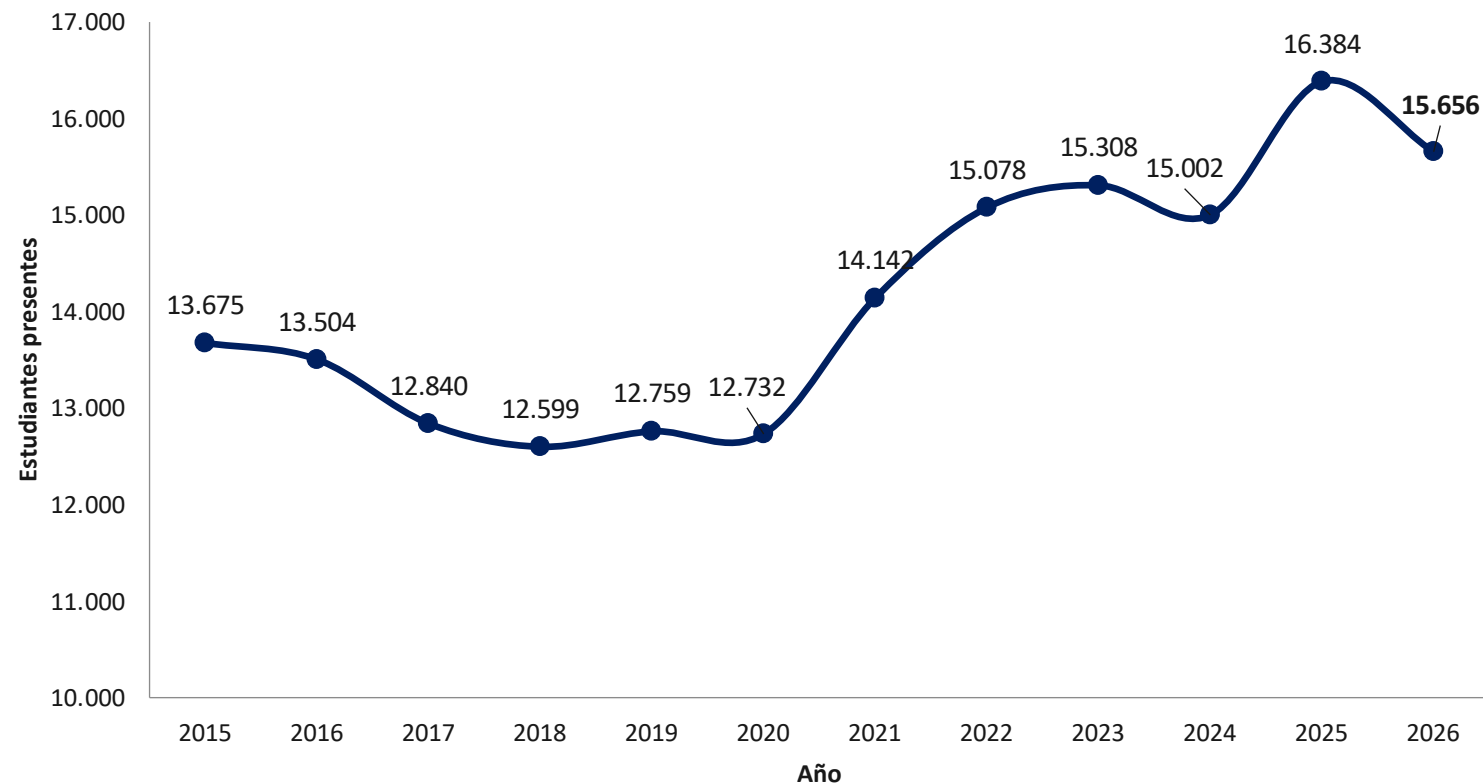
Características de la población evaluada en Saber 11.° 2026 - Calendario B



Balance participación histórica estudiantes evaluados

Examen Saber 11.° 2026 – Calendario B

Estudiantes de grado 11 presentes (2015 – 2026)



La tendencia muestra un **crecimiento** en el número de estudiantes desde 2020, alcanzando en 2026 Calendario B un total de 15.656 estudiantes de grado 11 presentes en el examen.

En 2026 B participaron **5.827** **estudiantes de CLEI 6**. De esta manera, al considerar conjuntamente los estudiantes de **grado 11 y CLEI 6**, la participación total asciende a **21.483** **estudiantes**.

Balance participación histórica estudiantes evaluados

Saber 11°



Examen Saber 11.° 2026 – Calendario B

16.298 estudiantes grado 11 inscritos

15.656 estudiantes grado 11 evaluados

Sexo

Hombre	51 %
Mujer	49 %

Sector

No oficial	99 %
Oficial	1 %

Zona

Urbano	84 %
Rural	16 %

NSE

NSE 1	2 %
NSE 2	8 %
NSE 3	29 %
NSE 4	61 %



402

Estudiantes de
grupos étnicos

2,6 %



424

Estudiantes con
discapacidad

2,7 %



171

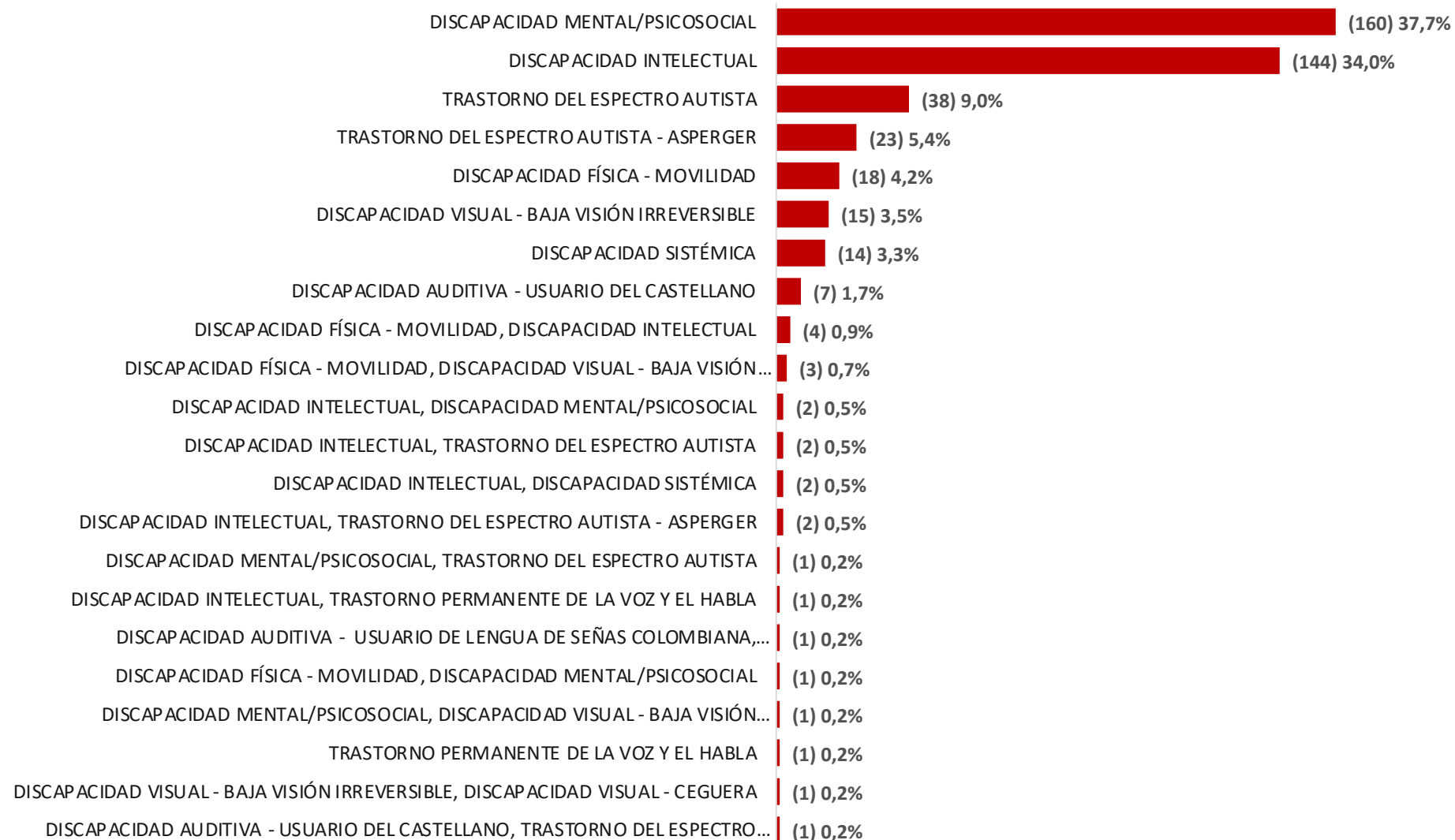
Provenientes
de otros países

1,1 %

Balance participación estudiantes con discapacidad

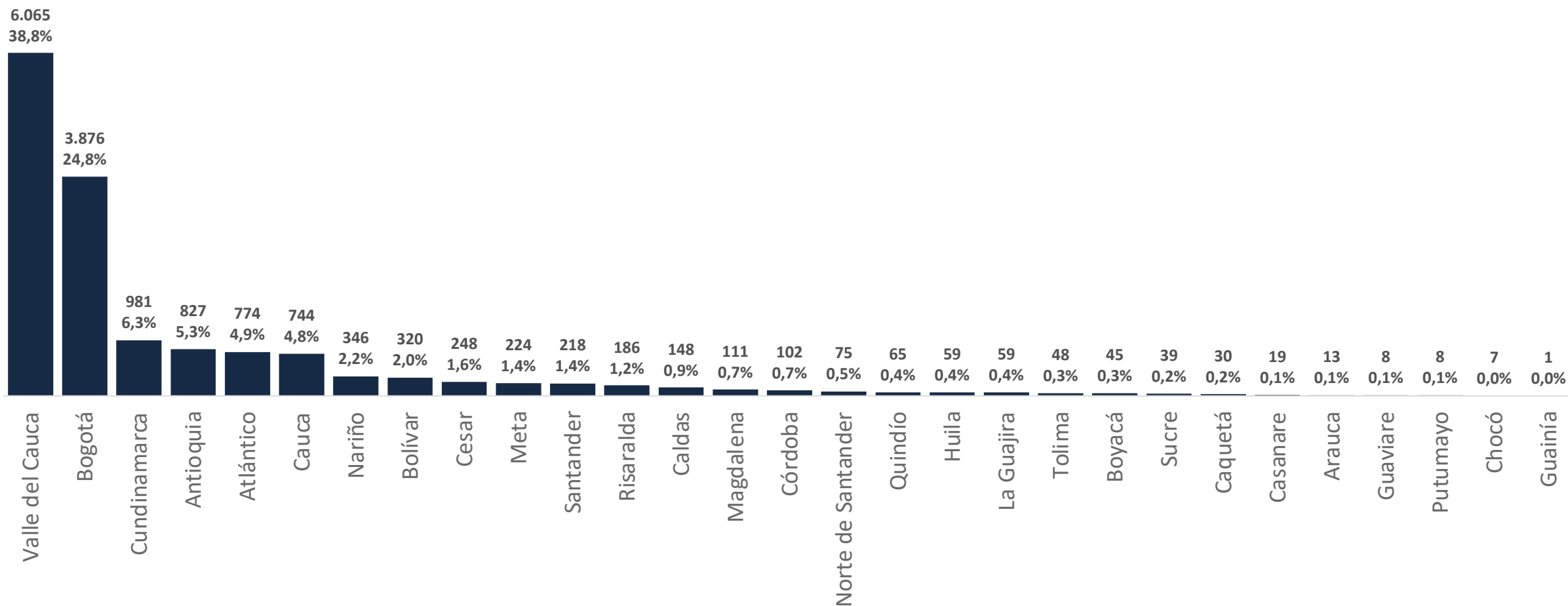
Examen Saber 11.º 2026 – Calendario B

Estudiantes 11º según discapacidad



Estudiantes evaluados por departamento

Examen Saber 11.º 2026 – Calendario B



Valle del Cauca, Bogotá y Cundinamarca tuvieron la mayor participación de estudiantes en el examen Saber 11 Calendario B. Por otro lado, **Guainía, Chocó y Putumayo** obtuvieron menor participación de estudiantes.



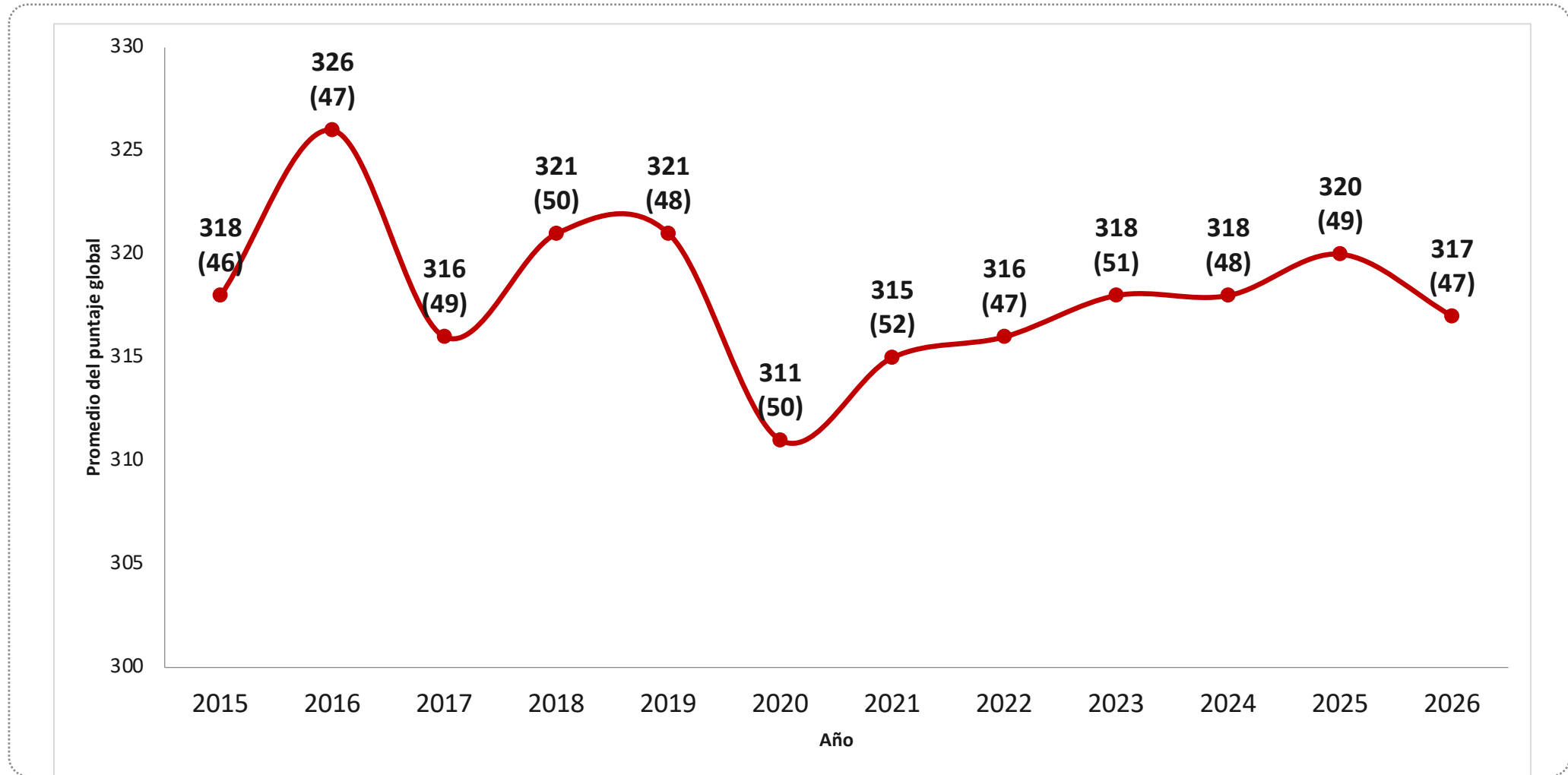
03

Resultados Saber 11.° 2026 - Calendario B



Saber 11: promedio del puntaje global 2015 a 2026 (grado 11) – Calendario B

El promedio del puntaje global muestra un incremento desde 2021, alcanzando en 2025 uno de los valores más altos del periodo con 320 puntos. En 2026, el promedio fue de 317 puntos.

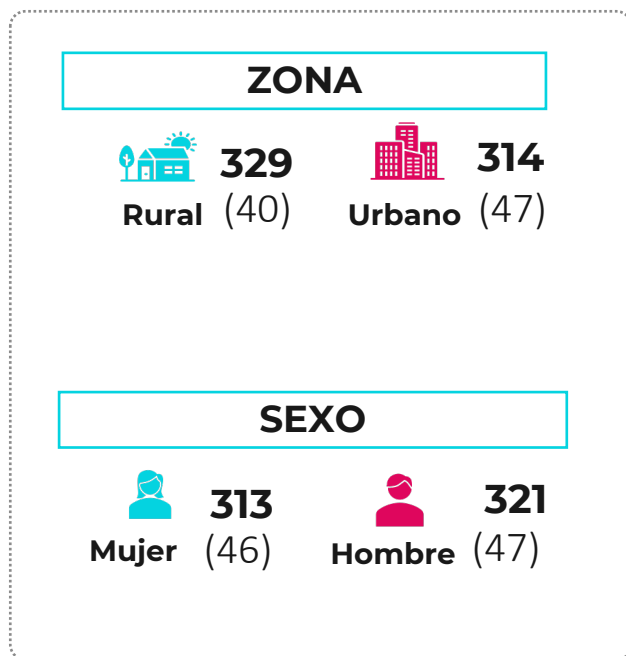


Desviación estándar ()

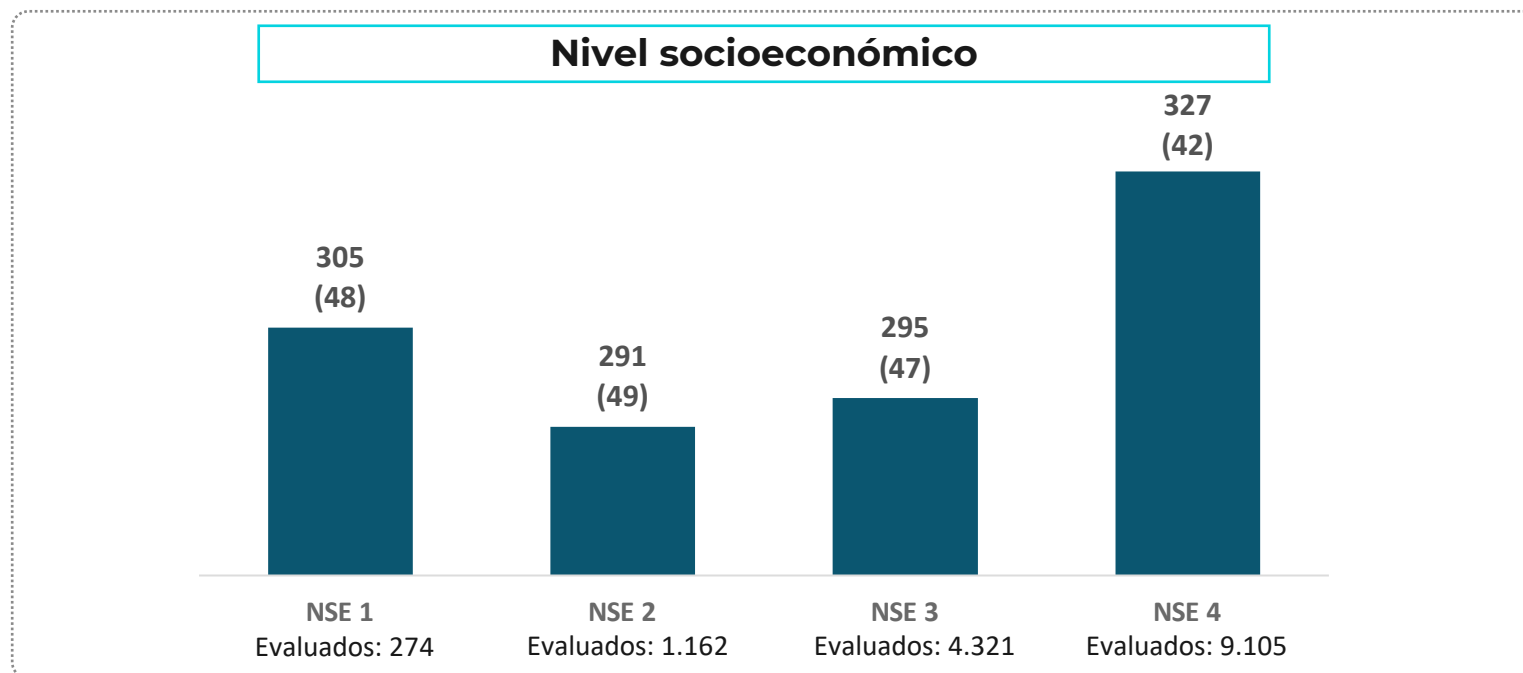
El promedio del puntaje global de Saber 11 se encuentra en un rango entre 0 y 500 puntos

Saber 11: promedio del puntaje global (grado 11) 2026 - Calendario B

La diferencia en el promedio del puntaje global según zona fue de 15 puntos, según sexo de 8 puntos y por nivel socioeconómico de 22 puntos entre el NSE 1 y 4.



Desviación estándar ()








Desviación estándar ()

El 99% de los estudiantes evaluados en Calendario B pertenecen a establecimientos educativos del sector no oficial o privado, por este motivo no se hacen análisis por sector

Saber 11: promedio del puntaje por prueba 2025 y 2026 (grado 11)

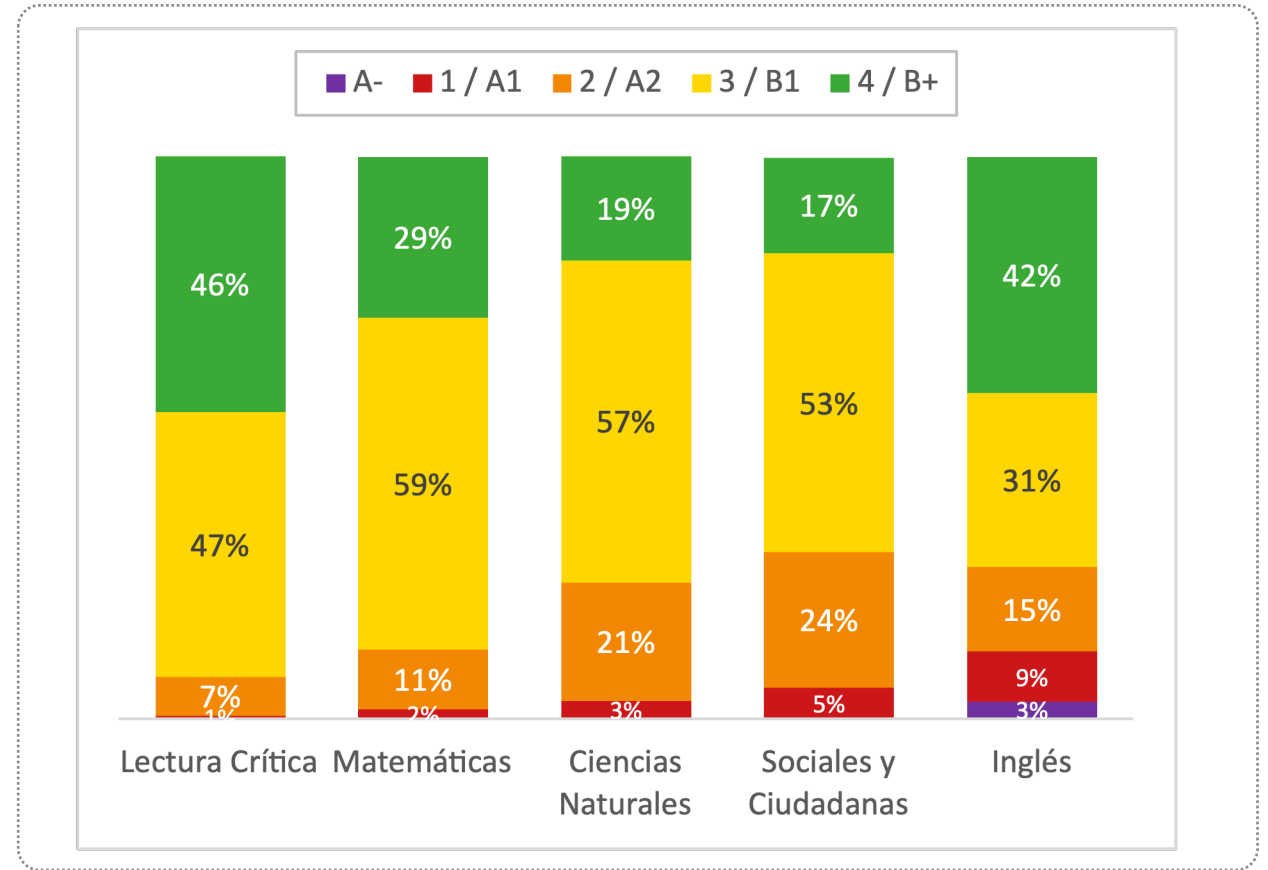
Puntaje global y por prueba 2025 frente a 2026

	Prueba	2025-B	2026-B	Variación	
	Puntaje global	320 (49)	317 (47)	-3	
	Lectura Crítica	64 (9)	64 (9)	0	
	Matemáticas	65 (12)	64 (12)	-1	● Subió
	Ciencias Naturales	62 (10)	62 (10)	0	● Bajó
	Sociales y Ciudadanas	61 (12)	60 (11)	-1	● Igual
	Inglés	74 (13)	74 (13)	0	

Desviación estándar ()

El promedio del puntaje por prueba de Saber 11 se encuentra entre 0 y 100 puntos

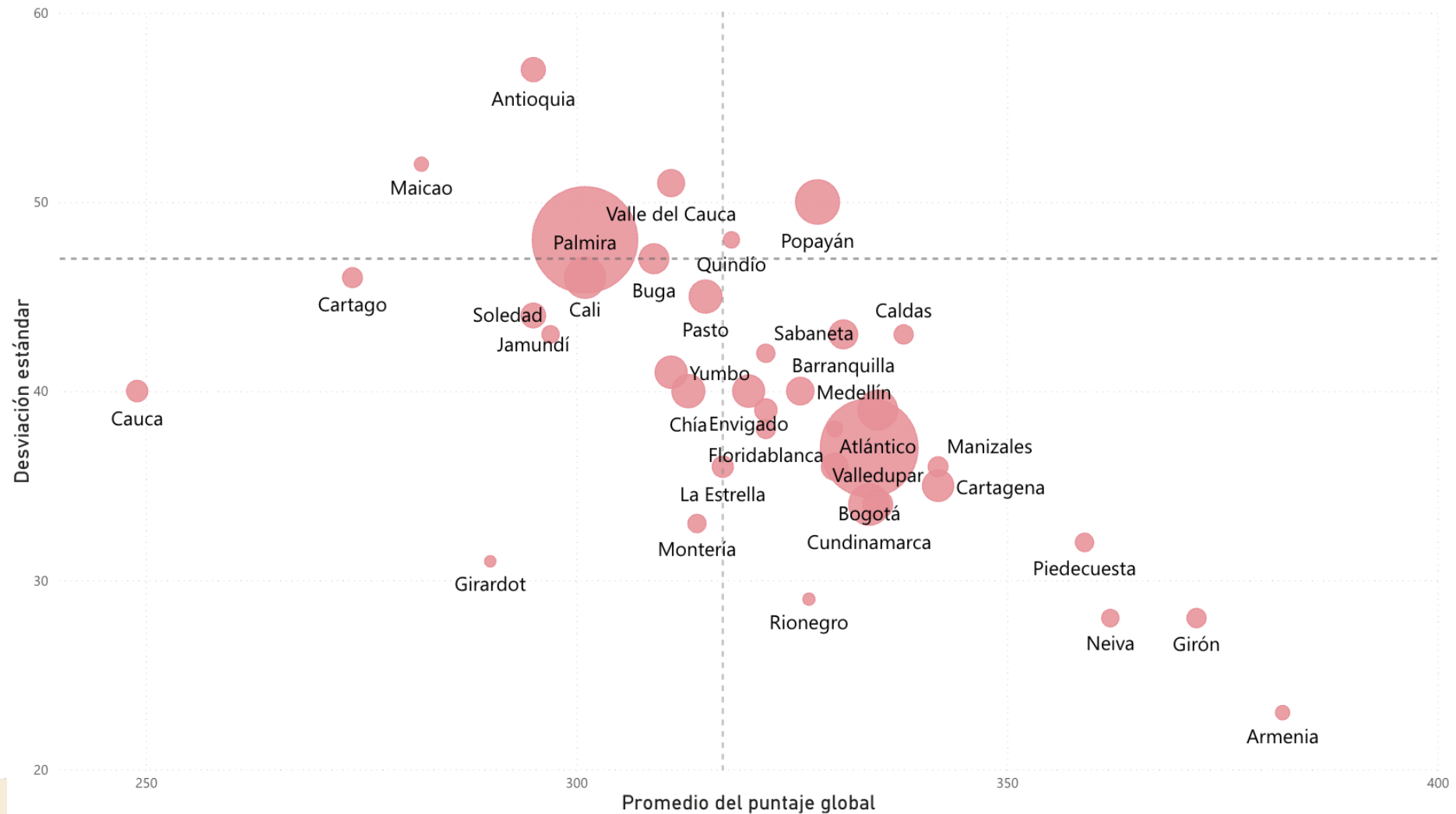
Niveles de desempeño 2026 Calendario B



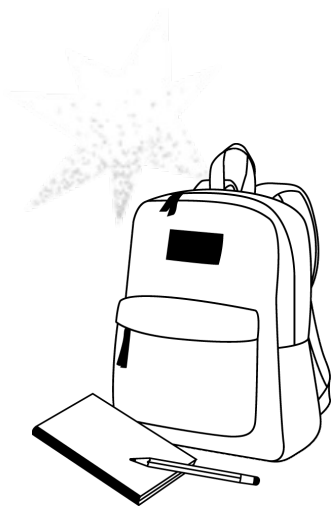
% de estudiantes ubicados en cada nivel

*La suma de los porcentajes puede variar del 100% debido al redondeo de las cifras.

Promedio del Puntaje global y desviación estándar (2026 Calendario B) – Entidades Territoriales Certificadas



El tamaño del círculo representa la cantidad de estudiantes evaluados y las líneas punteadas corresponden a las medias nacionales en Calendario B.



04

Mensajes finales





En 2026 Calendario B se presentó la segunda mayor **participación de estudiantes de los últimos 12 años**, cerca de **15.656** estudiantes de grado 11 fueron evaluados.



El promedio del puntaje global nacional alcanzó **317 puntos en 2026 Calendario B**, evidenciando un **descenso de 3 puntos frente a 2025**.



La prueba de **Inglés, Lectura Crítica y Ciencias Naturales** mantuvieron el **puntaje promedio estable**.



En 2026, las ETC de **Armenia, Girón y Neiva** obtuvieron, en promedio, los puntajes globales más altos.



Icfes

