

Resultados del examen Saber 11° Calendario A - 2025

Publicación de resultados individuales

Subdirección de Análisis y Divulgación
Colombia, 31 de octubre de 2025





Contenido

- 01.** Ecosistema de evaluación integral
Contexto del examen Saber 11.º
- 02.** Características de la población evaluada
Población evaluada en Saber 11.º 2025 Calendario A
- 03.** Resultados 2025 Calendario A
Resultados en Saber 11.º
- 04.** Mensajes finales
Saber 11.º 2025

01 Ecosistema de evaluación integral



Modelo de evaluación del Icfes



Modelo integral

Armonización de la evaluación

DIMENSIONES DEL DESARROLLO INTEGRAL

CIUDADANO INTEGRAL

- Nacionales
- Internacionales







Énfasis en desarrollo cognitivo



Énfasis en desarrollo socioemocional y bienestar



TRAYECTORIA EDUCATIVA

Trayectoria Educativa	Dimensiones del Desarrollo Integral	Ciudadano Integral
 <p>Educación Superior</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber T&T ● Saber Pro 	Juventud y adultez
 <p>Educación Media</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber 11° ● PISA 	Adolescencia
 <p>Educación Básica primaria y secundaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber 3° 5° 7° 9° ● ERCE 	Infancia
 <p>Educación Inicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Medición de la Calidad de la Educación Inicial 	Primera infancia

Antecedentes

del examen de educación media Saber 11°

Saber 11°



1968



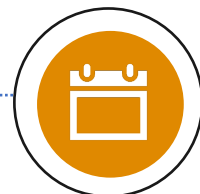
Primera versión del examen fue con el único propósito de apoyar los procesos de admisión de las instituciones de educación superior.

1980



Se convirtió en un requisito formal para ingresar a educación superior y sus resultados empezaron a ser referentes de la calidad educativa impartida en los colegios, de acuerdo al Decreto 2343 de 1980.

2000



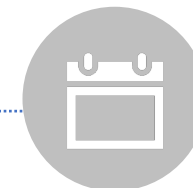
La prueba fue orientada a la evaluación por competencias en lugar de la evaluación de conocimientos y aptitudes, en concordancia con referentes curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN, 1998, 2006).

2009



Ley 1324 de 2009. Sistema Nacional de Evaluación Estandarizada (SNEE).

2014



Alineación para que sus resultados fueran comparables, en términos de la evaluación de competencias genéricas en educación media y superior.




Número de preguntas

Examen Saber 11.º

Saber 11º



Estructura del cuadernillo estándar

Prueba	Número de preguntas	
	Primera sesión	Segunda sesión
 Matemáticas	25	25
 Lectura Crítica	41	0
 Sociales y Ciudadanas	25	25
 Ciencias Naturales	29	29
 Inglés	0	55
 Cuestionario socioeconómico	11	13
Total de preguntas	131	147
Tiempo	4 h y 30 min	4 h y 30 min

Aplicación del examen Saber 11º - 2025

- El **puntaje por prueba** se encuentra en una escala de 0 a 100 puntos. El **promedio teórico es de 50 puntos y la desviación estándar de 10 puntos.**
- El **puntaje global** se encuentra en una escala es de 0 a 500 puntos. **El promedio teórico es de 250 puntos y la desviación estándar de 50 puntos.**

Consideraciones

Los resultados agregados del examen Saber 11° se elaboran a partir de los resultados de los estudiantes y se producirán con los examinandos que cumplan con todas las siguientes características:

- Estudiantes presentes, que hayan respondido al menos una pregunta del examen
- Estudiantes que no reporten ninguna discapacidad no motriz

Resolución 268 de 2020: Por la cual se reglamentan las metodologías para la generación de resultados de los exámenes de Estado y se dictan otras disposiciones.

Nota: La información presentada corresponde a resultados **preliminares** y está sujeta a las **reclamaciones** que puedan presentarse ante el Icfes sobre los resultados individuales publicados. En ese sentido, **puede existir variación entre los datos aquí reportados y la información definitiva que se publicará en los resultados agregados.**

Consideraciones

- Resultados Individuales: Son los resultados que están destinados a informar a cada uno de los estudiantes evaluados su desempeño en el examen. (Res. Icfes 675/2019)
Fecha de Publicación: **10 de octubre**
- Resultados Institucionales: Son los reportes que consolidan el desempeño global de los estudiantes de una institución educativa específica (Artículo 2.3.3.3.7.6 del Decreto 1075 de 2015)
Fecha de Publicación: **15 de octubre**
- Resultados Agregados: Todos aquellos reportes de resultados que agrupan estudiantes en función de diversas variables. (Res. Icfes 675/2019)
Fecha de publicación: **31 de octubre**

02

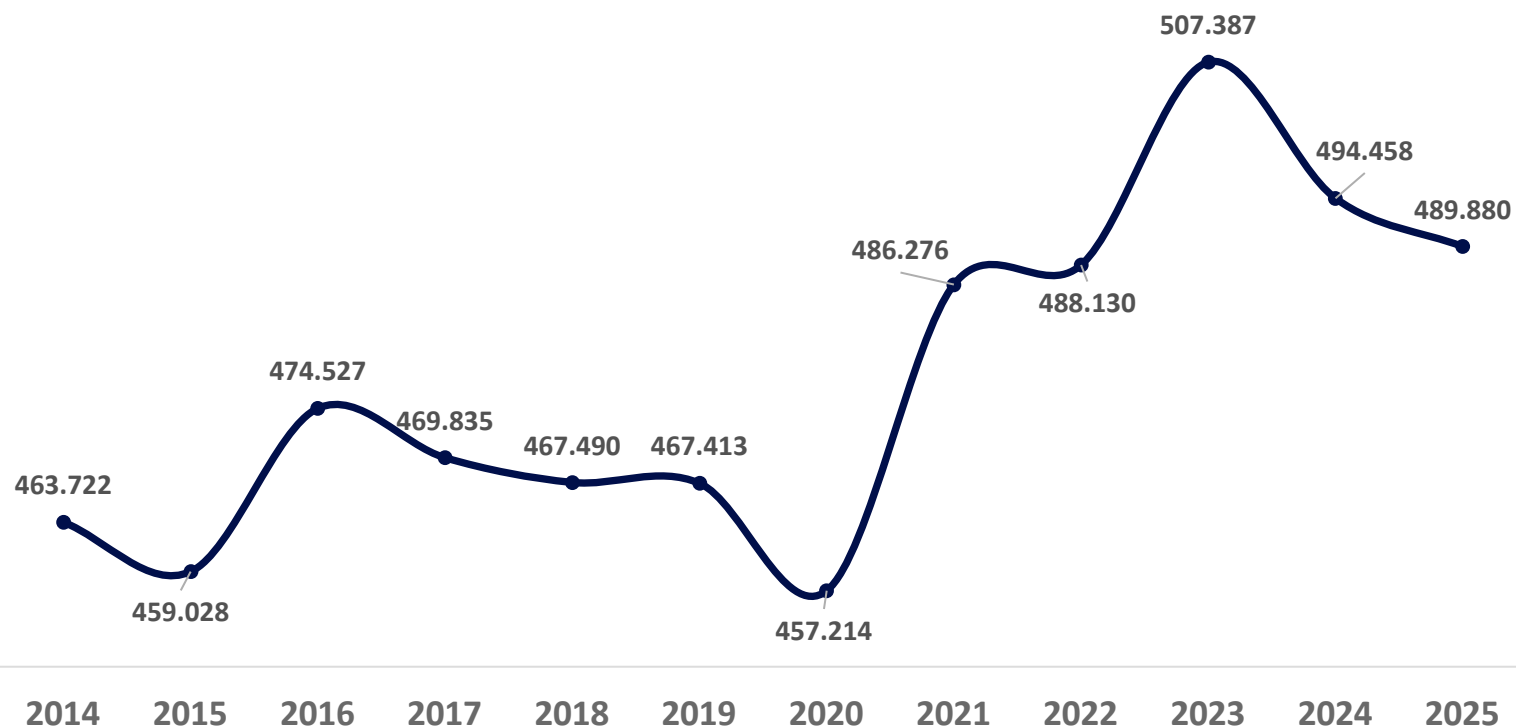
Características de la población evaluada en Saber 11.° 2025 - Calendario A



Balance participación histórica estudiantes evaluados

Examen Saber 11.° 2025 – Calendario A

Estudiantes de grado 11 presentes (2014 – 2025)



La tendencia muestra un crecimiento sostenido en el número de estudiantes desde 2020, alcanzando en 2025 489.880 participantes.

En 2025 A participaron **57.501** estudiantes de CLEI 6. De esta manera, al considerar conjuntamente los estudiantes de **grado 11 y CLEI 6**, la participación total asciende a **547.381** estudiantes.

Balance participación histórica estudiantes evaluados

Examen Saber 11.º 2025 – Calendario A

Saber 11º



496.632 estudiantes de grado 11
evaluados en el examen

Sexo

Hombre	47 %
Mujer	53 %

Sector

No oficial	21 %
Oficial	79 %

Zona

Urbano	82 %
Rural	18 %

NSE

NSE 1	11 %
NSE 2	35 %
NSE 3	43 %
NSE 4	11 %



51.581

Estudiantes de
grupos étnicos

10 %



10.405

Estudiantes con
discapacidad

2,1 %



9.293

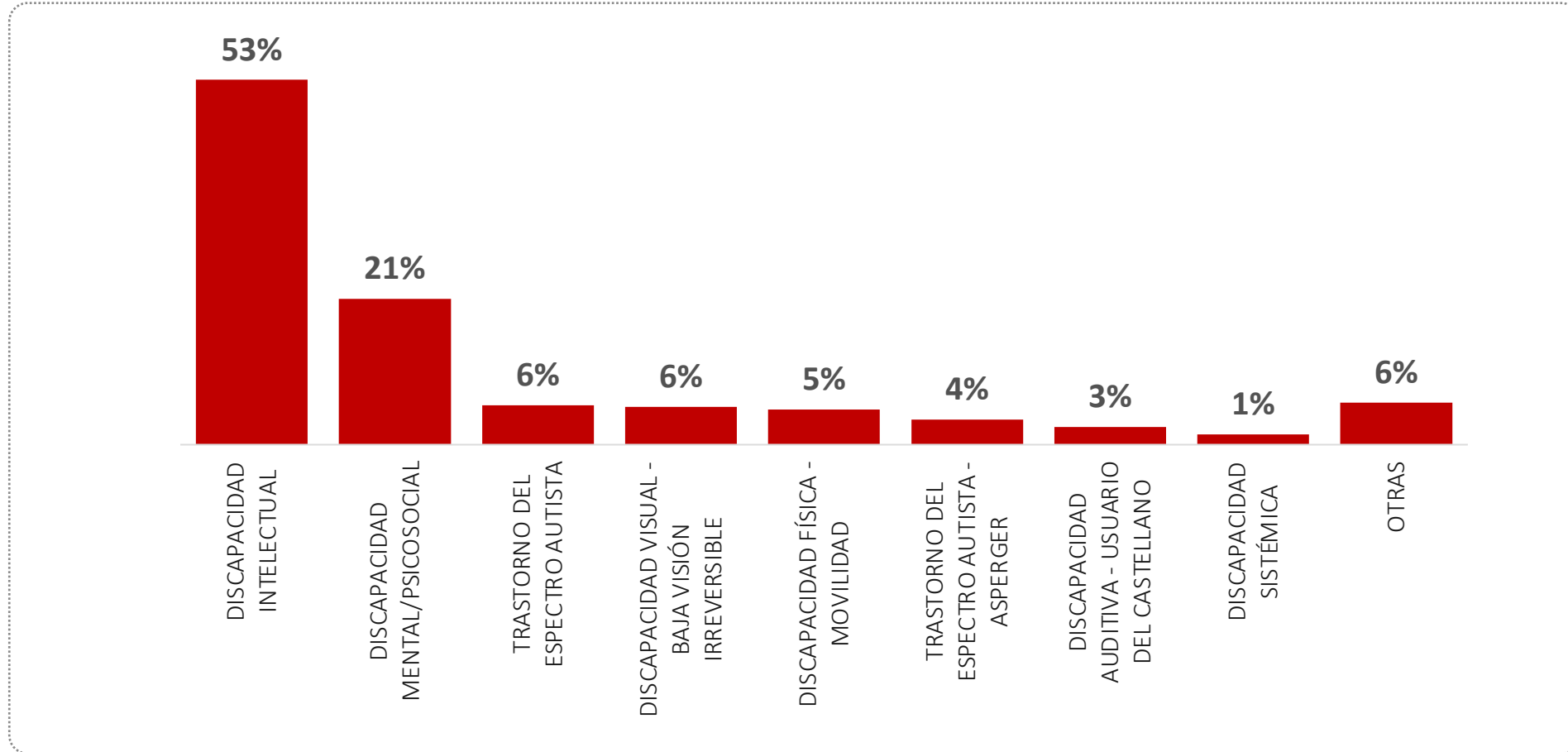
Provenientes
de otros países

1,9 %

Balance participación histórica estudiantes evaluados

Examen Saber 11.° 2025 – Calendario A

Estudiantes 11° según discapacidad (%)

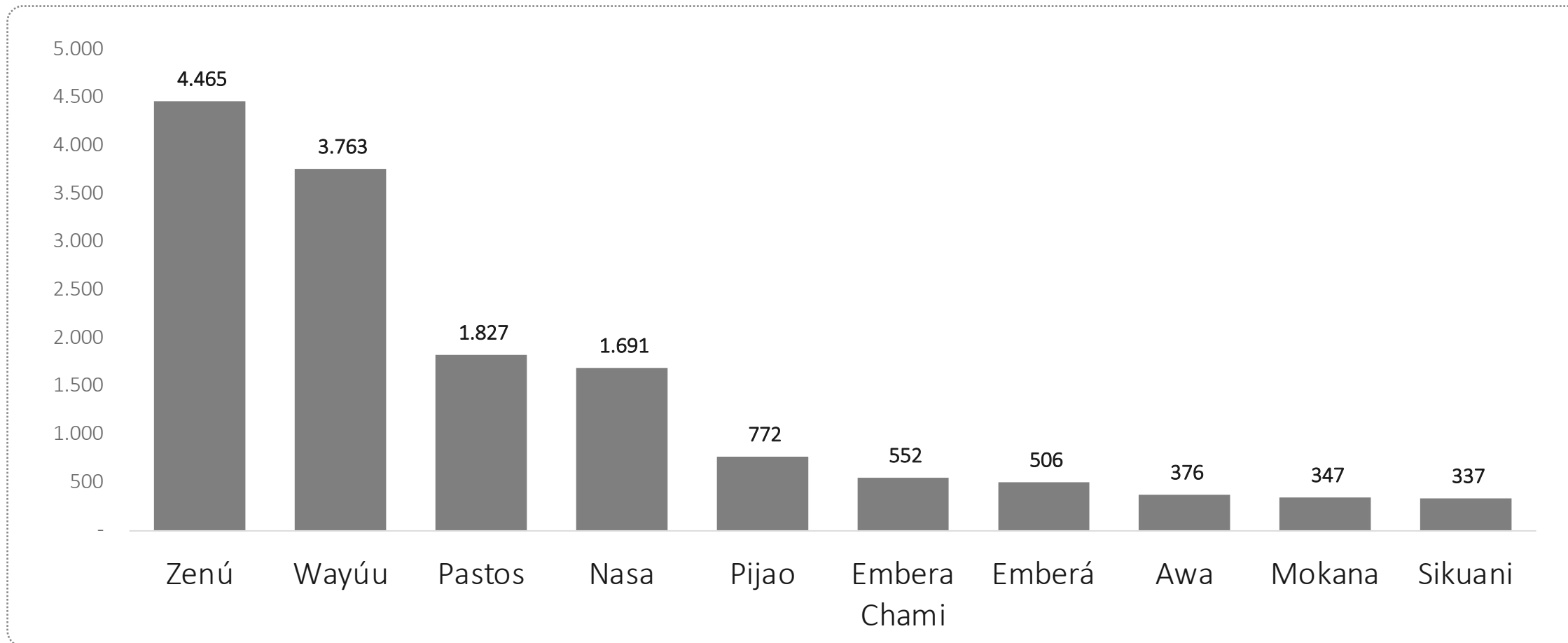


Total de estudiantes: 10.405 (2 %)

Balance participación histórica estudiantes evaluados

Examen Saber 11.° 2025 – Calendario A

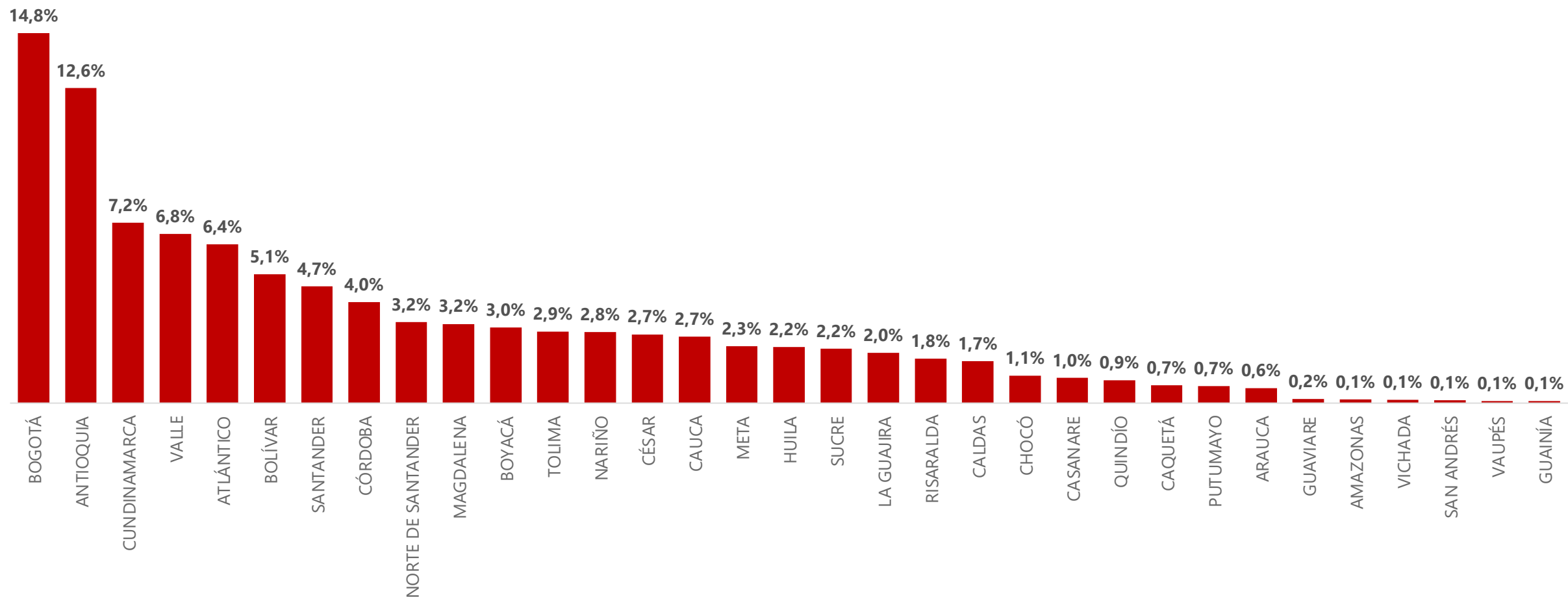
Pueblos indígenas con mayor proporción de estudiantes evaluados en el examen



*Esta gráfica presenta los 10 pueblos con mayor participación en el examen Saber 11

Estudiantes evaluados por departamento

Examen Saber 11.º 2025 – Calendario A



Bogotá, Antioquía y Cundinamarca tuvieron la mayor participación de estudiantes en el examen Saber 11 Calendario A. Por otro lado, **Guainía, Vaupés y San Andrés** obtuvieron menor participación de estudiantes.

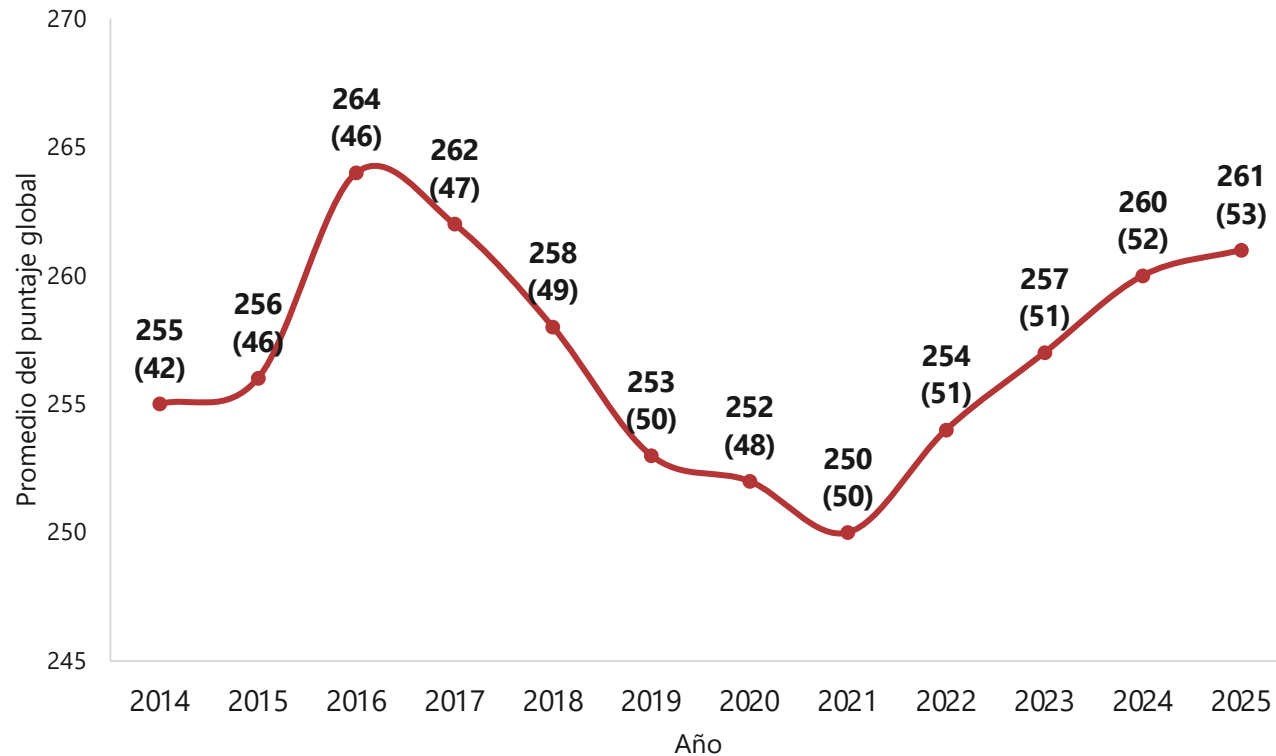
03 Resultados Saber 11.° 2025 - Calendario A



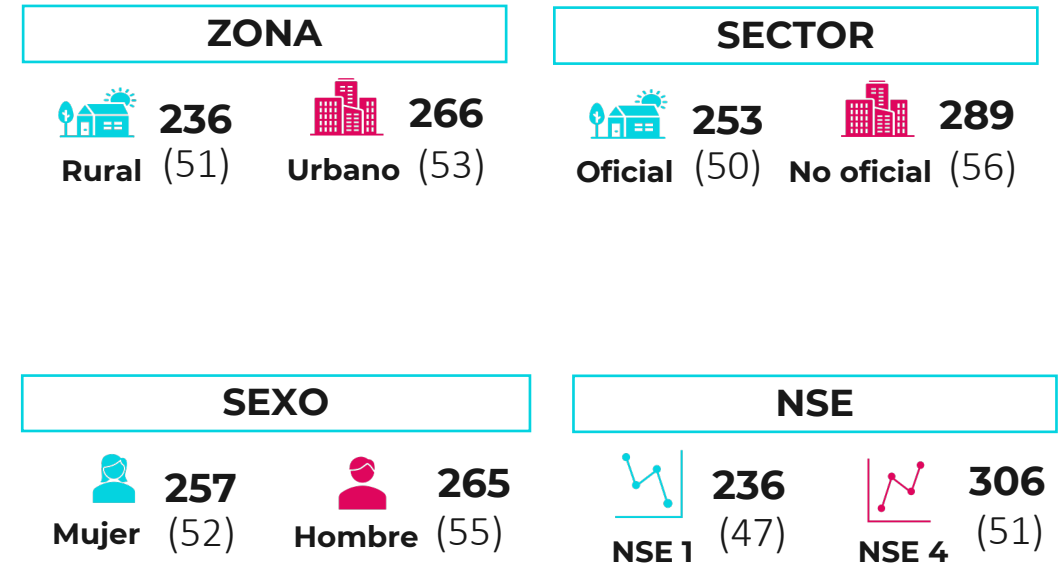
Saber 11: promedio del puntaje global 2014 a 2024 (grado 11) – Calendario A

El promedio del puntaje global muestra un incremento sostenido desde 2021, alcanzando en 2025 uno de los valores más altos del periodo con 261 puntos.

Promedio del puntaje global 2014 – 2025 (Calendario A)



Desagregaciones 2025



Desviación estándar ()

El promedio del puntaje global de Saber 11 se encuentra entre 0 y 500 puntos

Puntajes globales más altos en cada ETC

Estudiantes de grado 11 (2025 - Calendario A)

Saber 11°








Los **estudiantes de grado 11** que obtuvieron los puntajes globales más altos pertenecen a las ETC y municipios de:

Entidad Territorial Certificada	Municipio	Máximo puntaje global 2025-A
CUNDINAMARCA	FOSCA	500
ANTIOQUIA	ITAGÜÍ	495
VALLE	CALI	494
BOGOTÁ	BOGOTÁ D.C.	493
SUCRE	SINCELEJO	493

En 2025 Calendario A se alcanzó un resultado perfecto de **500 puntos en el promedio del puntaje global**, obtenido por un estudiante del municipio de Fosca - Cundinamarca, perteneciente a la **Institución Educativa Departamental María Medina del sector oficial**.

Saber 11: promedio del puntaje por prueba 2024 y 2025 (grado 11)

Puntaje global y por prueba 2024 frente a 2025

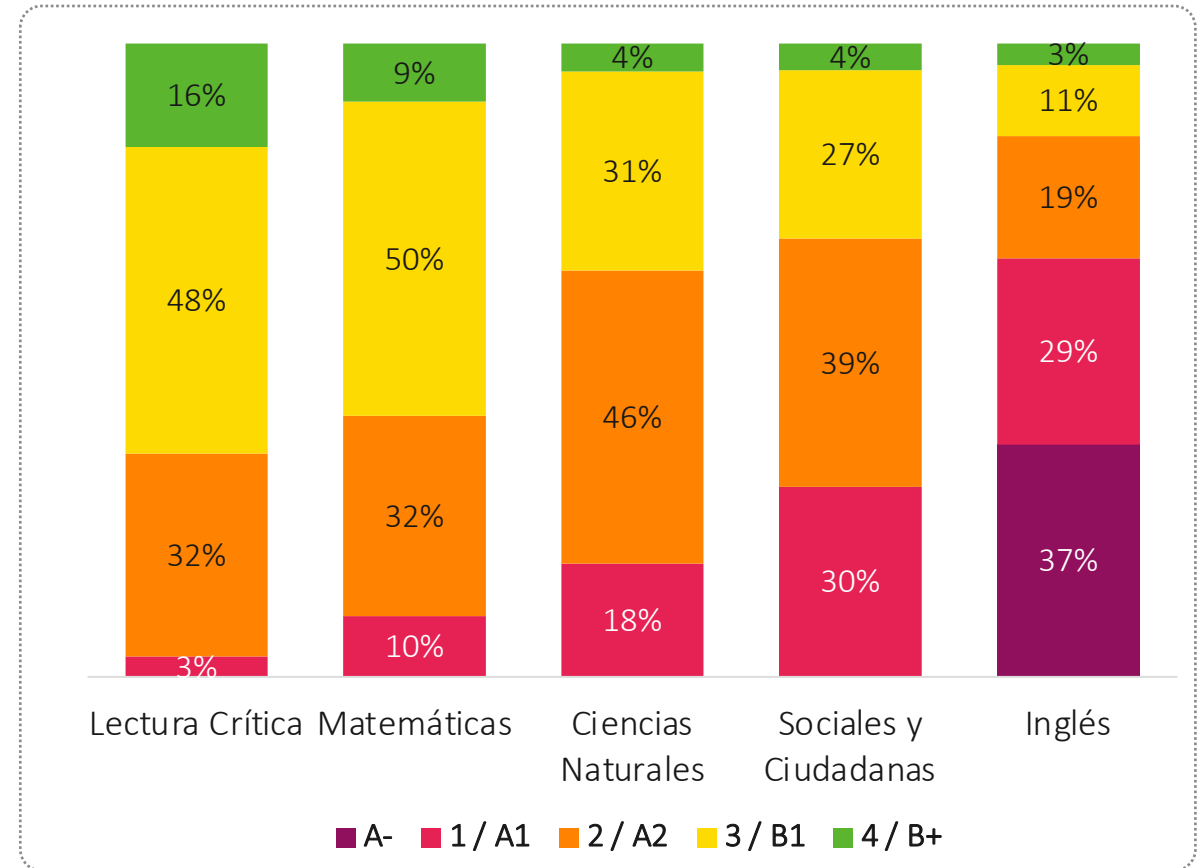
	Prueba	2024-A	2025-A	Variación
	Puntaje global	260 (52)	261 (53)	1
	Lectura Crítica	54 (10)	55 (11)	1
	Matemáticas	53 (13)	53 (13)	0
	Ciencias Naturales	51 (11)	51 (11)	0
	Sociales y Ciudadanas	49 (12)	49 (13)	0
	Inglés	52 (13)	53 (13)	1

Desviación estándar ()

- Subió
- Bajó
- Igual

El promedio del puntaje por prueba de Saber 11 se encuentra entre 0 y 100 puntos

Niveles de desempeño 2025 Calendario A



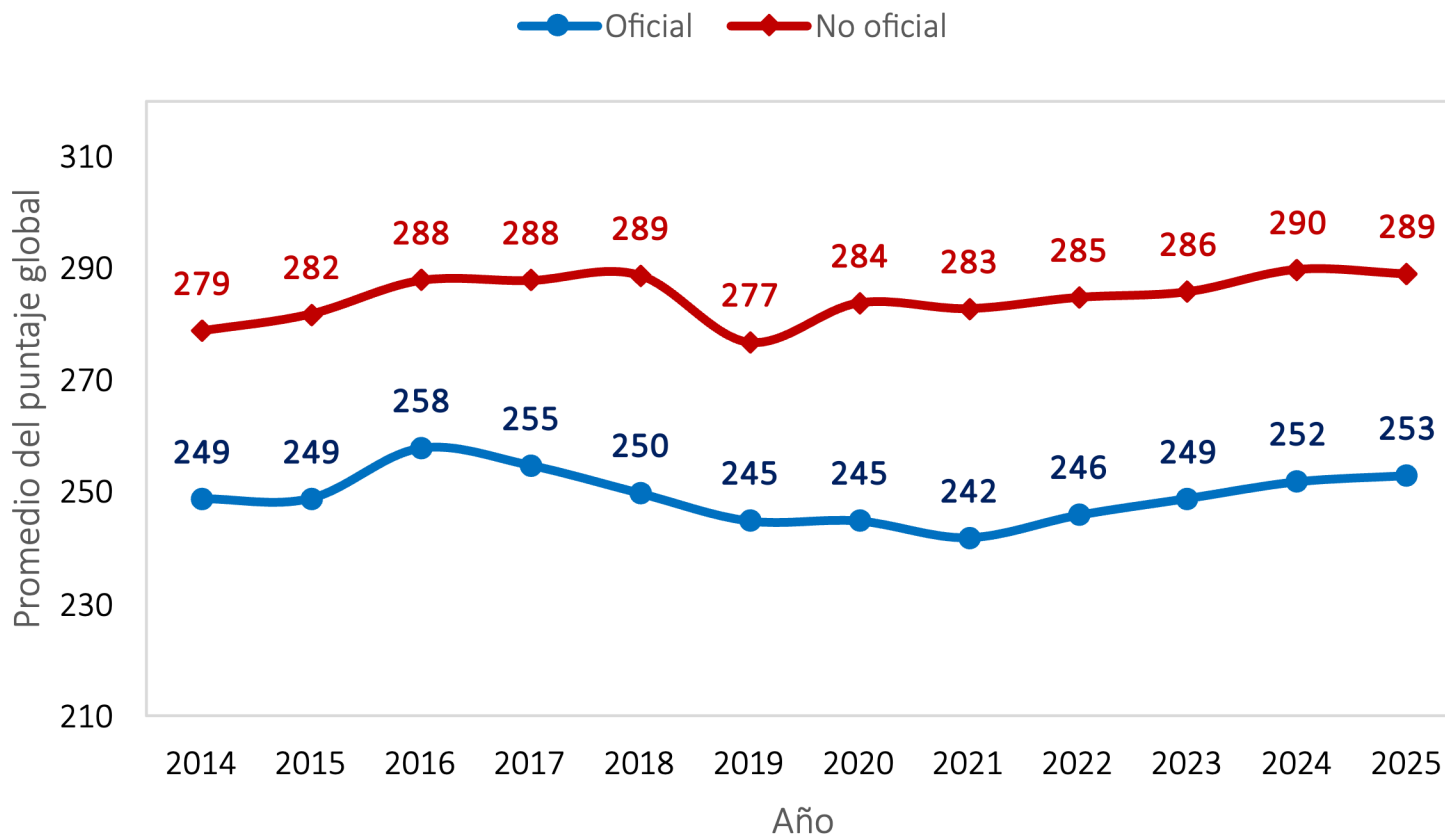
% de estudiantes ubicados en cada nivel

*La suma de los porcentajes puede variar del 100% debido al redondeo de las cifras.

Saber 11: promedio del puntaje global (grado 11)

Diferencias en el promedio del puntaje según Sector

Promedio del puntaje global según sector – Calendario A

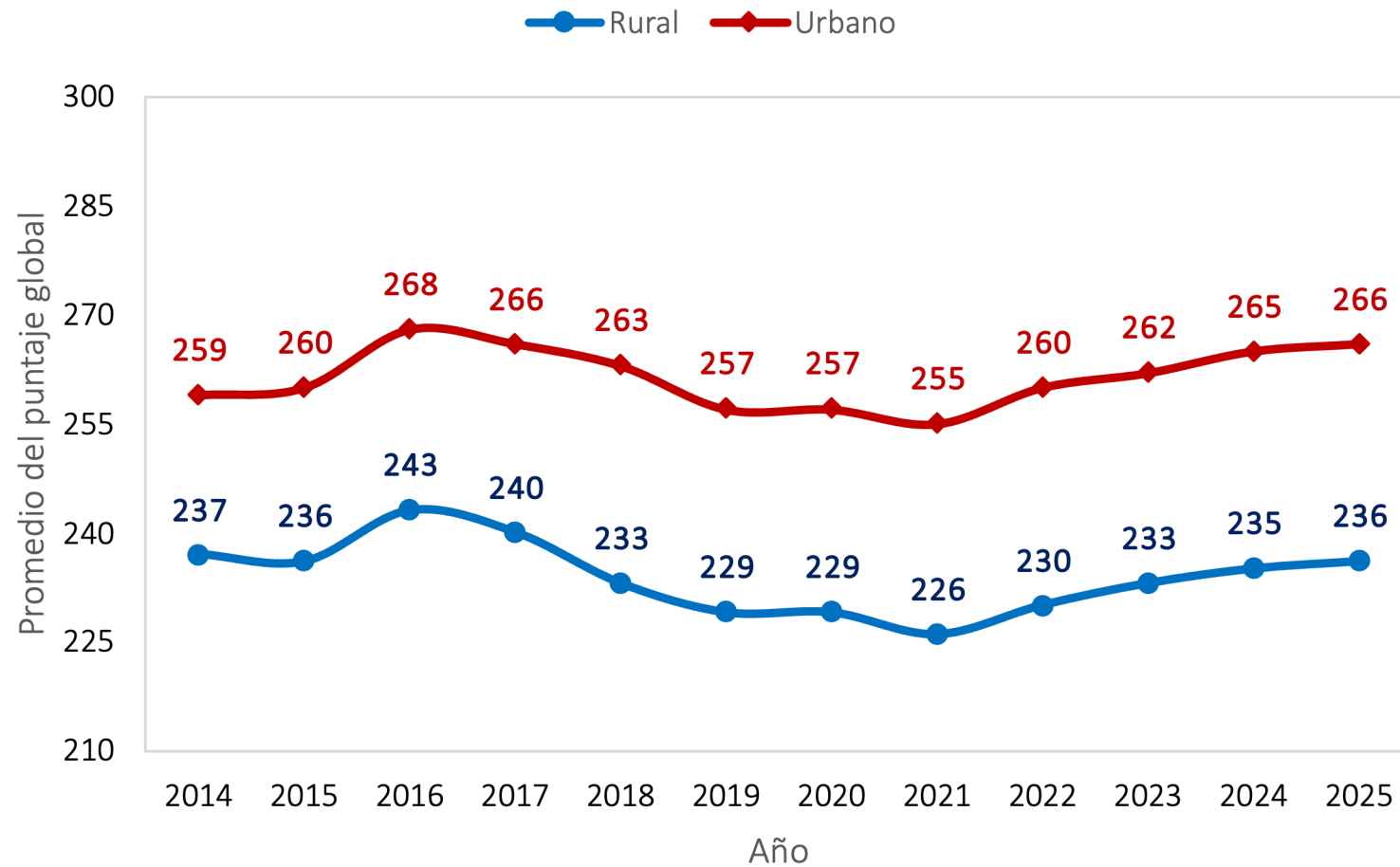


Año	Diferencia en puntos No oficial - Oficial
2014	30
2015	33
2016	30
2017	33
2018	39
2019	32
2020	39
2021	41
2022	39
2023	37
2024	38
2025	36

Saber 11: promedio del puntaje global (grado 11)

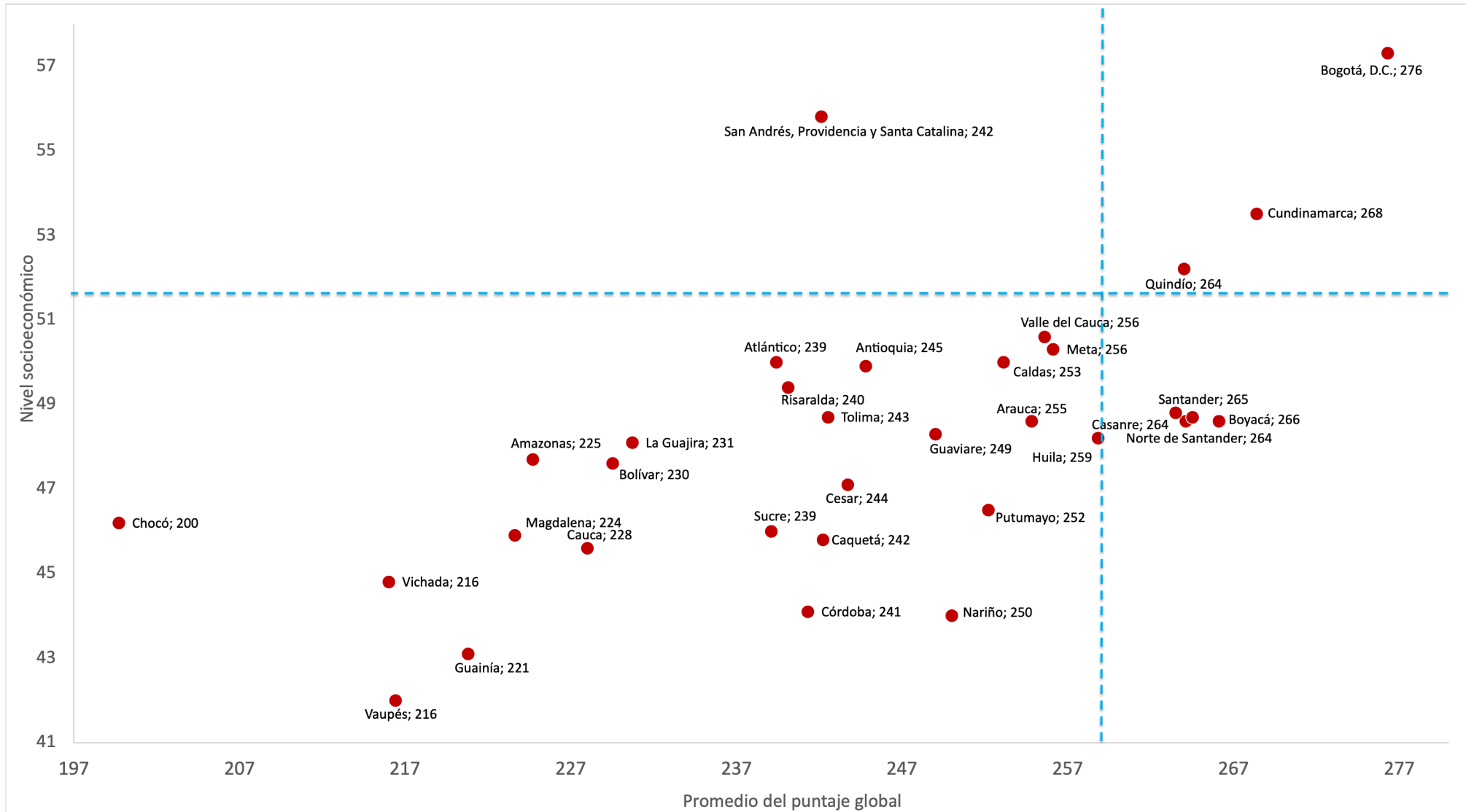
Diferencias en el promedio del puntaje según Zona

Promedio del puntaje global según zona – Calendario A



Año	Diferencia en puntos Urbano - Rural
2014	22
2015	24
2016	25
2017	26
2018	30
2019	28
2020	28
2021	29
2022	30
2023	29
2024	30
2025	30

Promedio del Puntaje global e Índice de nivel socioeconómico (2025 Calendario A) – ETC Departamentales



Se evidencia una relación positiva entre el puntaje global y el INSE de las ETC departamentales. Los resultados de esta gráfica incluyen sector oficial y no oficial. (resultados preliminares al informe nacional)

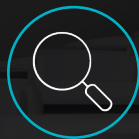
04 Mensajes finales



Hallazgos



En 2025 se registró la **mayor participación de estudiantes en más de una década**, con cerca de **498.000 evaluados**, consolidando una tendencia creciente desde 2020.



El **promedio nacional del puntaje global alcanzó 261 puntos**, evidenciando un **incremento sostenido desde 2021** y posicionándose entre los valores más altos del periodo analizado.



Las pruebas de **Lectura Crítica e Inglés presentaron incrementos** en su puntaje promedio, mientras que las demás mantuvieron **puntaje promedio estables**.



En 2025 se registró un **resultado de 500 puntos** en el puntaje global, obtenido por un estudiante de **Fosca (Cundinamarca)** de la **Institución Educativa Departamental María Medina**, perteneciente al sector oficial.



Icfes

